

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 43»

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ № 43» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования¹.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся². Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) в действующей редакции.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарноэпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993) в действующей редакции.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 43» включает учебный план универсального профиля обучения с выбором предметов на углубленном уровне. Выбор предметов на углубленном уровне обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательные предметы определены в соответствии с ФГОС СОО: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

² Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 2, п. 22

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.44) родители (законные представители) обучающихся имеют право выбирать факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На углубленном уровне все учащиеся класса изучают математику. По заявлению родителей (законных представителей) и по желанию учащихся в классе сформированы группы, которые занимаются по индивидуальным учебным планам.

В индивидуальном учебном плане 1 (ИУП 1) на углубленном уровне изучаются право и экономика, а в индивидуальном учебном плане 2 (ИУП 2) – биология и химия. В часть Учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, были включены дополнительные учебные предметы для подготовки к последующему профессиональному образованию обучающихся: информатика, физика, биология, химия, обществознание, родной язык и родная литература.

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены следующие элективные курсы:

- «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств» и «Механика в задачах» для обучающихся, которые выбрали изучение математики на углубленном уровне;

- «Математика. Подготовка к ЕГЭ», «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Подготовка к ЕГЭ по биологии» в 11а классе, являются репетиционными элективными курсами, основными задачами которых, являются:

- ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» по предмету за предыдущие годы;

- подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации по предмету на базовом или профильном уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебной программы;

- «Решение генетических задач» и «Решение задач повышенной сложности по химии», для обучающихся которые выбрали изучение биологии и химии на углубленном уровне;

- «Алгоритмы решения количественных и качественных задач по химии» в 11а классе способствуют конкретизации и упрочению знаний, развивают навыки самостоятельной работы, служат закреплению в памяти учащихся химических законов, теорий и важнейших понятий. Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления учащихся, глубины усвоения ими учебного материала, они ориентированы для обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению химии и собирающихся продолжить образование в учебных заведениях естественнонаучного профиля.

- «История России в лицах», для обучающихся 10 – 11 классов, которые выбрали изучение права и экономики на углубленном уровне;

- «Говорим и пишем правильно» с целью качественной подготовки обучающихся к сочинению.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта в рамках изучения предметов как обязательной части, так и предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений. С этой целью введен отдельный учебный предмет «Индивидуальный проект» в объеме 2 часа в неделю в 10 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Для учебного предмета «Математика»: составляется одна рабочая программа, одно КТП, в классных журналах отводится общая страница (темы по алгебре и началам

математического анализа и геометрии записываются подряд в соответствии с расписанием учебных занятий), по итогам полугодия и года выставляется одна отметка. При реализации учебного плана минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет 2516 часов (не менее 2170 часов и не более 2590).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сетка часов 10-11 класса МБОУ «СОШ № 43» (Согласно ФГОС СОО, пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Уровень изучения предмета | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | | 10 А | 11А | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1* | 1* | |
| | Литература | Б | 3* | 3* | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3* | 3* | |
| Общественные науки | История | Б | 2* | 2* | |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6* | 6* | |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | |
| | Биология | Б | 1 | 1 | |
| | Химия | Б | 1 | 1 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2* | 2* | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1* | 1* | |
| | Индивидуальный проект | | 2* | - | |
| Итого на обязательную часть | | | 28 | 26 | |
| Дополнительные предметы | | | | | |
| Индивидуально-групповые занятия с углублённым изучением отдельных предметов | | | | | |
| | | Универсальный 10кл | Универсальный 11кл | экономика и право 10кл | экономика и право 11 кл |
| Общественные науки | Экономика | - | - | 1 | 1 |
| | Право | - | - | 1 | 2 |
| Курсы по выбору | | | | | |
| Нестандартные методы решения уравнений и неравенств | | 1 | 1 | - | - |
| Математика. Подготовка к ЕГЭ. | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Механика в задачах | | 1 | 1 | - | - |
| Русский язык. Подготовка к ЕГЭ | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Решение генетических задач | | 1 | 1 | - | - |
| Говорим и пишем правильно | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История России в лицах | | - | - | 1 | 2 |
| Избранные вопросы географии | | - | 2 | | |
| Всего | | 6 | 8 | 6 | 8 |
| Предельно допустимая учебная недельная нагрузка | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| * Минимальный обязательный выбор учебных предметов | | | | | |

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Курганской области, а также интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ № 43».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 43» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения, не более 10 часов в неделю).

Программы курсов внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 43» разработаны в рамках нескольких направлений развития личности.

Объем внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 43» для обучающихся на уровне среднего общего образования составляет 680 часов за два года обучения.

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 43» включает один план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан на 2 года с возможностью внесения корректив с учетом изменения запросов обучающихся.

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в следующих формах:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- школьные спортивные секции;
- сетевые сообщества;
- военно-патриотическое объединение;
- юношеские организации;
- другие формы.

При реализации курсов внеурочной деятельности используются следующие формы проведения занятий:

- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- дискуссии;
- круглые столы;
- игры (деловые, коммуникативные, когнитивные, ролевые, на групповое взаимодействие, подвижные, игры-эстафеты);
- учебно-тренировочная деятельность;
- соревнования;
- тренинговые упражнения;
- акции (экологические, природоохранные, социальные, культурные,

досуговые, спортивные, благотворительные);

- упражнения на развитие рефлексии;
- научно-практические конференции;
- экскурсии;
- соревнования;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- краеведческие работы;
- другие формы.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- актовый и спортивный залы,
- музей,
- библиотечный центр,
- кабинеты технологии и другие кабинеты;

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы могут комплектоваться следующим образом:

- из обучающихся одного класса;
- разновозрастные группы в рамках уровня среднего общего образования.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 43» осуществляется:

непосредственно в образовательной организации, в том числе с привлечением педагогов других организаций;

План внеурочной деятельности (недельный)

| Направления внеурочной деятельности | Реализуемая рабочая программа | Количество часов по классам (годам обучения) | | |
|-------------------------------------|--|--|----|-------|
| | | 10 | 11 | Всего |
| Спортивно оздоровительное | День здоровья, спортивные соревнования. Месячник оборонно-массовой работы. Беседы по здоровому образу жизни. Социально - значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты. | 2 | 2 | 4 |
| Духовно нравственное | Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки, акции милосердия. Фестиваль военно-патриотической песни. Праздничные концерты. | 1 | 1 | 2 |
| Социальное | Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия; выставки поделок и детского творчества; КТД; социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы). Проект «Радуга профессий». | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|----------------------|--|----|----|----|
| | Акции «Милосердие», «Мой маленький друг». | | | |
| Общеинтеллектуальное | Деятельность научного общества учащихся | 2 | 2 | 4 |
| | Научно-практическая конференция | | | |
| | Подготовка к олимпиадам и конкурсам разного уровня | 2 | 2 | 4 |
| | Библиотечные уроки | | | |
| | Конкурсы, экскурсии, ролевые игры и др. | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Посещение филармонии, областного театра драмы, ОКВЦ, библиотек, организация экскурсий, Дней театра и музеев. | 1 | 1 | 2 |
| | Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. | | | |
| | Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней | | | |
| | | | | |
| | | 10 | 10 | 20 |

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график школы определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Календарный учебный график в МБОУ «СОШ № 43» составлен с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015 г.).

Календарный учебный график определяет:

1. даты начала и окончания учебного года;
2. продолжительность учебного года, четвертей;
3. сроки и продолжительность каникул;
4. сроки проведения промежуточных аттестаций.

1. Даты начала и окончания учебного года:

Учебный год в МБОУ «СОШ № 43» начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на воскресенье, учебный год начинается на следующий день - 2 сентября.

В МБОУ «СОШ № 43» система организации учебного года четвертная.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Дата окончания учебного года ежегодно согласовывается с Советом родителей, с Советом обучающихся, утверждается приказом директора МБОУ «СОШ № 43» в срок до 1 сентября текущего учебного года. Даты начала и окончания учебного года, прописанные в календарном учебном графике и утвержденные приказом директора, публикуются на сайте МБОУ «СОШ № 43».

2. Продолжительность учебного года, четвертей.

Учебный год в МБОУ «СОШ № 43» для 10-11 классов – 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям.

Первая четверть – 8 учебных недель, вторая четверть – 7 учебных недель, 3 четверть – 10 учебных недель, 4 четверть – 9 учебных недель.

3. Сроки и продолжительность каникул.

Сроки и продолжительность каникул в МБОУ «СОШ № 43» определяются следующим образом: осенние каникулы – 9 (10) дней, зимние каникулы – 12 (13) дней, весенние каникулы – 7 дней.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года в МБОУ «СОШ № 43» составляет не менее 30 дней, летом – не менее 8 недель.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы (Таблица 1)

Таблица 1.

Сроки проведения промежуточной аттестации

| Форма | Сроки | Примерное описание в локальных нормативных актах | Оценочные материалы для промежуточной аттестации |
|---|-------|---|---|
| Утверждаются в составе ООП для проведения оценочных процедур в рамках: - текущего контроля успеваемости; - для проведения оценочной процедуры по ликвидации академической задолженности | Май | Годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических полугодических оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления. | Утверждаются в составе ООП для проведения оценочных процедур в рамках: - текущего контроля успеваемости; - для проведения оценочной процедуры по ликвидации академической задолженности |

Годовые оценки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в 11-х классах, до 30 мая в 10-х классах.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет 34 часа в неделю.

3.4. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА

Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее – система условий) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает обучающимся достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Система условий разработана с учетом организационной структуры МБОУ «СОШ № 43». Описание системы условий соответствует положениям локальных актов МБОУ «СОШ № 43», нормативным правовым актам муниципального, регионального, федерального уровней.

Система условий МБОУ «СОШ № 43» ориентирована на создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей достижение целей среднего общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание и социализацию обучающихся;
- гарантирующей сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся;

- преемственной по отношению к основному общему образованию и соответствующей специфике образовательной деятельности при получении среднего общего образования, а также возрастным психофизическим особенностям развития обучающихся.
- Условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 43» обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:
- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
 - развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, секций на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
 - осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
 - работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
 - формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
 - самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;
 - выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;
 - участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и школьного уклада;
 - использования сетевого взаимодействия;
 - участия обучающихся в процессах преобразования социальной среды населенного пункта, разработки и реализации социальных проектов и программ;
 - развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
 - развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;
 - формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
 - использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
 - обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ № 43», повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления Гимназией, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Система условий МБОУ «СОШ № 43» содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график / дорожную карту по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

3.4.1. Описание имеющихся условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.4.1.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 43» соответствуют требованиям ФГОС среднего общего образования, а именно:

- организация укомплектована руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников, также и квалификационной категории;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, а также участием во внутрифирменном повышении квалификации.

Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 43» подтверждаются следующими документами (таблица 2).

Таблица 2

Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

| Требование к кадровым условиям реализации ФГОС среднего общего образования | Показатель соответствия | Документы, подтверждающие соответствие показателя требования |
|---|---|--|
| Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками | Организация укомплектована: <ul style="list-style-type: none"> • педагогическими работниками; • руководящими работниками; • вспомогательным персоналом | <ul style="list-style-type: none"> • штатное расписание; • трудовые договоры; • сведения об укомплектованности штатов |
| Уровень | Уровень квалификации педагогических | личные дела |

| | | |
|--|--|---|
| <p>квалификации педагогических и иных работников МБОУ «СОШ № 43»</p> | <p>и иных работников МБОУ «СОШ № 43» соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденный или соответствующего профессионального стандарта. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводится на основе оценки их профессиональной деятельности один раз в 5 лет. Аттестацию проводит аттестационная комиссия МБОУ «СОШ № 43». Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников. Аттестация педагогических работников организаций проводится аттестационной комиссией, формируемой департаментом образования и науки Курганской области</p> | <p>педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аттестационные листы • График аттестации педагогических работников |
| <p>Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «СОШ № 43», реализующей образовательную программу среднего общего образования</p> | <p>Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года В МБОУ «СОШ № 43» для обеспечения непрерывного профессионального развития реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неформальные формы повышения квалификации (написание статей, участие в конференциях, проведение вебинаров, реализация научно-прикладных проектов и т.п.); - персонифицированные программы повышения квалификации; - самообразование; - разнообразные формы организации деятельности педагогических работников (семинары, тренинги, заседания временных творческих | <ul style="list-style-type: none"> - График прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками - Документы, подтверждающие прохождение курсов График повышения квалификации -Персонифицированные программы повышения квалификации - Программы самообразования - План внутрифирменного повышения квалификации |

| | | |
|--|---|--|
| | проблемных (проектных) групп, конференции участников образовательных отношений, мастер-классы, круглые столы, открытые уроки, внеурочные занятия) и т.п.; | |
|--|---|--|

С целью оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы среднего общего образования, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность в МБОУ «СОШ № 43» организуется методическая работа, обеспечивающая совершенствование основных профессиональных компетенций педагогов:

- ✓ обеспечение условий для успешной деятельности, позитивной мотивации,
 - ✓ а также самомотивирования обучающихся, основанной на сформированности гуманистической позиции педагога, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
 - ✓ осуществление самостоятельного поиска и анализа информации с помощью современных информационно-поисковых технологий, в том числе для совершенствования компетентности в соответствующих предметных областях знания и методах обучения, реализации задач национального проекта «Образование»;
 - ✓ умение разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебнометодическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
 - ✓ способность выявлять и отражать в основной образовательной программе
 - ✓ специфику особых образовательных потребностей (включая региональные,
 - ✓ национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
 - ✓ умение организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
 - ✓ осуществление педагогического оценивания деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, метапредметных и предметных планируемых результатов, диагностику личностных результатов;
 - ✓ использование возможностей ИКТ, умение работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
 - ✓ С целью совершенствования условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов в МБОУ «СОШ № 43» созданы условия для:
 - ✓ реализации электронного обучения,
 - ✓ применения дистанционных образовательных технологий,
- сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

3.4.1.2. Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 43» обеспечивают:

- ✓ преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования;
 - ✓ учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
 - ✓ формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей обучающихся);
 - ✓ вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры);
 - ✓ дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
 - ✓ психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
 - ✓ обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
 - ✓ диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
 - ✓ вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:
 - ✓ диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
 - ✓ консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и/или педагогом-психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией МБОУ «СОШ № 43»;
 - ✓ профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.
- Формы реализации психолого-педагогического сопровождения в рамках основных направлений представлены в таблице 3

таблица 3

Механизмы создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в образовательной организации

| Основные направления психолого-педагогического сопровождения | | | |
|--|---|--|---|
| индивидуальный уровень | групповой уровень | на уровне класса | на уровне общеобразовательной организации |
| Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся | | | |
| проведение индивидуальных консультаций с участниками образовательных отношений; индивидуальная | организация тематических и профилактических занятий; проведение тренингов с педагогами по | проведение классных часов, бесед, праздников; проведение диагностических мероприятий с | проведение общешкольных лекториев для родителей обучающихся (например, «Школа мудрого родителя» и |

| | | | |
|--|--|--|--|
| коррекционная работа с обучающимися; проведение диагностических мероприятий; профилактика школьной дезадаптации (на этапе перехода на уровень среднего общего образования). | профилактике эмоционального выгорания | обучающимися; проведение релаксационных и динамически пауз в учебное время. | др.); информационнопросветительская работа через сайт МБОУ «СОШ № 43» |
| Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни | | | |
| индивидуальная профилактическая работа с обучающимися; консультативная деятельность; | <ul style="list-style-type: none"> • проведение групповой профилактической работы, направленной на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью; • работа группы волонтеров; | организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме здоровья и безопасности образа жизни; проведение лекториев для родителей и педагогов; сопровождение общешкольных тематических занятий, акций по здоровьесбережению; | информационнопросветительская работа через сайт МБОУ «СОШ № 43» |
| Развитие экологической культуры | | | |
| проведение индивидуальных консультаций с участниками образовательных отношений по вопросам развития представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе родного края; | проведение групповой профилактической работы по формированию умений безопасного поведения в окружающей среде родного края; | организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме формирования познавательного интереса и бережного отношения к уникальной природе Зауралья; | проведение лекториев для родителей обучающихся; информационно просветительская работа через сайт |
| Дифференциация и индивидуализация обучения | | | |
| Проведение диагностических мероприятий на выявление индивидуального | организация тематических и профилактических занятий с | организация учебной деятельности с учетом | проведение лекториев для родителей обучающихся |

| | | | |
|---|---|---|--|
| уровня обученности и обучаемости; уровня общих умственных способностей; скорости усвоения; индивидуального стиля умственной деятельности; психофизических особенностей обучающихся | педагогами, направленными на освоение способов работы с различными группами обучающихся, | индивидуальных особенностей обучающихся | |
| Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями | | | |
| проведение диагностических мероприятий; проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями; разработка индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми образовательными и потребностями; индивидуальная коррекционная работа с обучающимися | проведение групповой профилактической работы, направленной на коррекцию выявленных затруднений и проблем обучающихся | проведение диагностических мероприятий с обучающимися; организация учебной деятельности с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными и потребностями | оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; информационно-просветительская работа с педагогами и родителями |
| Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения | | | |
| индивидуальная профилактическая работа с обучающимися; консультативная деятельность; психологическая поддержка участников олимпиад | • организация групповой деятельности в аспекте поддержки, оказания консультативной помощи участникам олимпиадного движения; | • проведение диагностических мероприятий с обучающимися; • проведение групповой профилактической работы, направленной на поддержку участников олимпиадного движения | • оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся |
| Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности | | | |
| проведение диагностических мероприятий, направленных на | • проведение профессиональных проб | проведение мероприятий с участием представителей | • оказание консультативной помощи обучающимся по |

| | | | |
|--|---|---|--|
| выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии | | сферы профессиональной деятельности, на которую ориентирован профиль обучения | профессиональной ориентации |
| Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников | | | |
| проведение диагностических мероприятий, проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, педагогами и родителями индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, имеющими проблемы в общении | организация тематических и профилактических занятий; проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на повышение уровня коммуникативных навыков; | диагностика сформированности и коммуникативных умений и навыков обучающихся класса; организация тематических и профилактических занятий | проведение тематических лекториев для родителей и педагогов; • информационно-просветительская работа через сайт |
| Поддержка детских объединений и ученического самоуправления | | | |
| - оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации ученического самоуправления; - выявление детей для работы в детских объединениях | - проведение диагностических мероприятий для определения лидеров | - беседы по целеполаганию и уверенности в себе | - информационно-просветительская работа через сайт МБОУ «СОШ № 43» |

3.4.1.3. Описание финансовых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 43»:

- обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- обеспечивают возможность исполнения требований Стандарта;
- обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность;
- отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации

основной образовательной программы, а также механизм их формирования. Объем действующих расходных обязательств в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для МБОУ «СОШ № 43» отражается в муниципальном задании по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в образовательной организации осуществляется в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, с учетом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Структура и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 43», механизм их формирования

Региональный расчетный подушевой норматив предусматривает расходы на год:

- оплату труда работников общеобразовательных организаций с учётом районных коэффициентов к заработной плате;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательной деятельности (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определены по виду образовательной программы – основная образовательная программа среднего общего образования с учетом:

- форм обучения;
- образовательных технологий и специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам;
- обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся.

Для обеспечения финансовых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 43»:

- определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- определяет объемы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся.

Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 43», регламентирующие создание финансовых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

1. Положение об оплате труда работников
2. План финансово-хозяйственной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «СОШ № 43» предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования.

3.4.1.4. Описание материально-технических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 43» обеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;
 2. соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушнотепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
 - требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
 - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
 - строительных норм и правил;
 - требований пожарной безопасности и электробезопасности;
 - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - требований к организации безопасной эксплуатации уличнодорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных организаций;
 - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных организациях;
 - установленных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
 3. архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).
- МБОУ «СОШ № 43», реализующая основную образовательную программу среднего общего образования, имеет необходимые материально-технические условия для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности (таблица 4).

Таблица 4

| № п/п | Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы | Оценка соответствия требованиям (да/нет) |
|-------|---|--|
| 1 | Кабинет начальных классов (№ 1,2,3,4,5,6,16) | да |
| 2 | Кабинет русского языка (№ 19,17,34) | да |
| 3 | Кабинет математики (№ 18,36,35) | да |
| 4 | Кабинет истории и обществознания (№ 32,14) | да |
| 5 | Кабинет биологии (№ 27) | да |
| 6 | Кабинет химии (№ 37) | да |
| 7 | Кабинет иностранного языка (№ 29,30,31) | да |
| 8 | Кабинет географии (№ 15) | да |
| 9 | Кабинет физики (№ 22) | да |
| 10 | Кабинет технологии для девочек | да |
| 11 | Кабинет технологии для мальчиков | да |
| 12 | Кабинет ОБЖ | нет |
| 14 | Кабинет музыки (№ 20) | да |
| 15 | Кабинет ИЗО (№ 33) | да |
| 16 | Кабинет информатики (№ 23) | да |
| 17 | Спортивный зал (2 шт.) | да |
| 18 | Библиотека (1 шт.) | да |
| 19 | Кабинет психолога | да |
| 20 | Кабинет психологической разгрузки | нет |

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 43»

| № п/п | Материально-технические условия и их параметры | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1 | Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают: | |
| 1.1. | Возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования | да |
| 1.2. | Соблюдение: | |
| | -санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.); | да |
| | - требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены); | да |
| | -пожарной и электробезопасности; | да |
| | - требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся); | да |
| | -строительных норм и правил; | да |
| | -требований пожарной и электробезопасности; | да |

| | | |
|------|--|-------------|
| | -требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений; | да |
| | -требований к транспортному обслуживанию обучающихся; | да |
| | -требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений; | да |
| | -требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях; | да |
| | -своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта. | да |
| 1.3. | Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения) | Частично да |
| 2. | Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса | да |
| 3. | Образовательное учреждение имеет: | х |
| 3.1. | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории | нет |
| 3.2. | Помещения для занятий | х |
| | -учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские); | да |
| | -музыкой; | да |
| | -хореографией; | нет |
| | -изобразительным искусством | да |
| 3.3. | Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков | нет |
| 3.4. | Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными: | х |
| | -читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда; | нет |
| 3.5. | Актовый зал | да |
| 3.6. | Хореографический зал | нет |
| 3.7. | Спортивные сооружения: | х |
| | - комплексы | да |
| | -залы; | да |
| | -бассейн; | нет |
| | -стадион; | да |
| | -спортивные площадки; | да |
| | -беговая дорожка, | да |
| | -тир, | нет |
| | - оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; | да |
| 3.8. | Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации | да |

| | | |
|-------|---|----------|
| | качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | |
| 3.9. | Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием | да |
| 3.10. | Административные помещения, | да |
| 3.11. | оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. | нет |
| 3.12. | оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса | да |
| 3.13. | Гардеробы (2 шт.) | да |
| 3.14. | Санузлы (6 шт.) | да |
| 3.15. | Места личной гигиены | нет |
| 3.16. | Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации) | частично |
| 3.17. | Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь | да |

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 43» обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов и традиционного измерения;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в 32 экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, управления объектами; программирования;
- наблюдения, наглядного представления и анализа данных;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирование образовательной деятельности, фиксирования ее реализации

в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных мультимедийным сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 пункт 2(и) информация на официальном сайте МБОУ «СОШ № 43» размещена информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

3.4.1.5. Описание информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 43» обеспечиваются созданной современной информационнообразовательной средой.

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ № 43»

включает комплекс информационных образовательных ресурсов (таблица 5).

Таблица 5

Создание в МБОУ «СОШ № 43» информационно-образовательной среды

| № п/п | Необходимые средства | Имеющееся в наличии количество средств |
|--------------|---|---|
| I | Технические средства | |
| 1. | Мультимедийные проекторы | 15+14 |
| 2. | Интерактивное оборудование «МИМИО» | 3 |
| 3. | Компьютер в кабинете информатики для учеников | 14 |
| 4. | Компьютер в кабинете информатики для учителя | 1 |
| 5. | Компьютер в классной комнате для учителя | 25 |
| 6. | Экран | 29 |
| 7. | Моноблок | 21 |
| 8. | Ксерокс | 4 |
| 9. | Магнитола | 1 |
| 10. | Музыкальный центр | 1 |
| 11. | Ноутбук | 14 |
| 12. | DVD плеер | 4 |
| 13. | Принтеры монохромные | 12 |

| | | |
|------------|--|------------------|
| 14. | Телевизор | 5 |
| 15. | Принтеры цветные | 1 |
| 16. | Сканер | 3 |
| 17. | Микрофон | 4 |
| 18. | Акустическая система | 3 комплекта |
| 19. | Акустическая система для компьютер | 7 |
| 20. | Микшерный пульт | 2 |
| II | Программные инструменты | |
| 1. | Операционные системы и служебные инструменты | + |
| 2. | Орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках | + |
| 3. | Клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков | + |
| 4. | Текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами | + |
| 5. | Инструмент планирования деятельности | + |
| 6. | Графический редактор для обработки растровых изображений | + |
| 7. | Графический редактор для обработки векторных изображений | - |
| 8. | Музыкальный редактор | - |
| 9. | Редактор подготовки презентаций | + |
| 10. | Редактор видео | + |
| 11. | Цифровой биологический определитель | Имеется частично |
| 12. | Виртуальные лаборатории по учебным предметам | - |
| 13. | Среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия | - |
| 14. | Среда для интернет-публикаций | + |
| 15. | Редактор интернет-сайтов | + |
| 16. | Редактор для совместного удалённого редактирования сообщений | + |
| III | Обеспечение технической, методической и организационной поддержки | |
| 1. | Разработка планов, дорожных карт | Разработаны |
| 2. | Заключение договоров | Заключены |
| 3. | Подготовка распорядительных документов учредителя | Подготовлены |
| 4. | Подготовка локальных актов МБОУ «СОШ №43» | Разработаны |
| IV | Отображение образовательного процесса в информационной среде: | |
| 1. | Электронные журналы и дневники, где размещаются домашние задания | Частично |
| 2. | Результаты выполнения аттестационных работ обучающихся | + |
| 3. | Творческие работы учителей и обучающихся | + |
| 4. | Связь учителей, администрации, родителей, органов управления | + |
| 5. | Методическая поддержка учителей | + |

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ № 43» обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды обеспечивается компетентностью работников МБОУ «СОШ № 43» в решении профессиональных задач с применением ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ является функцией учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и онкотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем языках обучения и воспитания.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Документы МБОУ «СОШ № 43», содержащие описание учебно-методических условий.

1. Утвержденный список учебников, используемых в образовательной деятельности.
2. Библиотечный фонд (фонд учебной литературы, соответствующей требованиям Федерального перечня учебников, фонд дополнительной литературы, включающий

детскую художественную и научнопопулярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания).

3. Перечень печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов.

4. Описание оснащения лабораторий и учебных кабинетов

3.4.2. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 43»

1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования представлены в таблице 6.

Таблица 6

Кадровое обеспечение

| Должность | Количество работников | | Количество работников | |
|-------------------------------|------------------------------|----------------|---|---|
| | требуется | Имеется | уровень квалификации соответствует требованиям | уровень квалификации требует изменений |
| Директор | Нет | 1 | соответствует | Нет |
| Зам. директора по АХР | Нет | 1 | соответствует | Нет |
| Зав. библиотекой | Нет | 1 | соответствует | Нет |
| Секретарь (делопроизводитель) | нет | 1 | соответствует | нет |
| Учителя-предметники | нет | 13 | соответствует | нет |

Имеющиеся кадровые условия достаточны для реализации ООП СОО в МБОУ «СОШ № 43».

2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования. В МБОУ «СОШ № 43» имеются достаточные психолого-педагогические условия для реализации ООП СОО, представлены все формы психолого-педагогического сопровождения: диагностика, консультирование, профилактика, просвещение, коррекционная работа, развивающая работа, экспертиза.

Представлены все уровни психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).

3. Финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Имеющиеся финансовые условия не позволяют в полной мере осуществлять внеурочную деятельность и реализовывать индивидуальные учебные планы, что требует внесение изменений в финансовые условия реализации ООП СОО.

В материально-техническом оснащении образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 43» необходимо создать условия для:

- проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования;
- наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирование образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- выпуска школьных печатных изданий;
- обеспечение указанных видов деятельности расходными материалами.

5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

На основе выявленных проблем в ходе сопоставления требований ФГОС среднего общего образования и фактического оснащения образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 43» обозначить следующие направления развития:

- расширение информационно-образовательной среды Школы;
- улучшение учебно-методического обеспечения Школы;
- расширение информационного обеспечения Школы;
- увеличение библиотечного электронного фонда и медиаресурсов ;
- оснащения учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием.

3.4.3. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий МБОУ «СОШ № 43»

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 43» является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь. Созданные в МБОУ «СОШ № 43» условия:

- соответствуют требованиям ФГОС СОО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности Школы, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, спользование ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО раздел основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 43», характеризующей систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовоэкономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП СОО МБОУ «СОШ № 43»;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

- систему оценки условий.

Система условий реализации ООП МБОУ «СОШ № 43» базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в МБОУ «Гимназия №31» условий и ресурсов реализации ООП СОО;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам ООП, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру МБОУ «СОШ № 43»,

взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС СОО и выстроенную в ООП МБОУ «СОШ № 43».

Одним из механизмов повышения качества образования является

- система государственно-общественного управления, характерными чертами которой являются совместная деятельность государственных и общественных структур по управлению образовательными организациями;
- процедура принятия решений, которая включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности;
- делегирование части властных полномочий органов управления образованием структурам, представляющим интересы определенных групп общественности;
- разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления.

В связи с этим к формированию системы условий могут быть привлечены различные участники образовательных отношений.

Механизм принятия управленческих решений и обеспечение общественного участия и учета интересов, потребностей участников образовательных отношений, связанных с повышением эффективности реализации ООП, отражен на схеме 1.



3.4.4. Сетевой график / дорожная карта по формированию необходимой системы условий в МБОУ «СОШ № 43»

Сетевой график / дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает мероприятия по достижению целевых ориентиров в системе условий (таб. 8).

Таблица 8

Сетевой график / дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

| Условия реализации ООП среднего общего образования | Мероприятия | Сроки реализации |
|--|---|------------------------|
| Кадровые | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО. 2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ № 43» в связи с введением ФГОС СОО. 3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО. | Август 2020 |
| Психолого педагогические | Анализ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. | Август 2020 |
| Финансовые | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов. 2. Корректировка локальных актов и принятие новых локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников МБОУ «СОШ № 43», в том числе, стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования. 3. Заключение договоров с педагогическими работниками | До 01.09. |
| Материально-технические | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО. 2. Обеспечение соответствия материальнотехнической базы МБОУ «СОШ № 43» требованиям ФГОС СОО. 3. Обеспечение соответствия санитарно - гигиенических условий МБОУ «СОШ № 43» требованиям ФГОС СОО. 4. Обеспечение соответствия условий организации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы. 5. Обеспечение соответствия информационнообразовательной среды МБОУ «СОШ № 43» требованиям ФГОС СОО | май – август 2020 года |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| Информационно методически | 1. Размещение на сайте МБОУ «СОШ № 43» информационных материалов о реализации ФГОС СОО. | сентябрь 2020 года |
| | 2. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС и порядке перехода на новые Стандарты. | постоянно 2020 – 2021 учебный год |
| | 3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание ООП СОО. | |
| | 4. Обеспечение укомплектованности библиотечноинформационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами. | |
| | 5. Наличие доступа МБОУ «СОШ № 43» к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных. | апрель – май 2020 года август 2020 года |
| | 6. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | август 2020 года |

3.4.5. Контроль за состоянием системы условий

Контроль состояния системы условий в МБОУ «СОШ № 43» осуществляется в соответствии с сетевым графиком / дорожной картой.

При достижении условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обозначенных в сетевом графике / дорожной карте, МБОУ «СОШ № 43» вносит изменения в основную образовательную программу среднего общего образования в части системы условий. Организация контроля за состоянием системы условий в МБОУ «СОШ № 43» представлена в таблице 9.

Таблица 9

Осуществление контроля за состоянием системы условий

| Индикатор | Периодичность | Ответственные |
|--|---------------|----------------|
| 1. Кадровые условия реализации ООП среднего общего образования | | |
| Проверка укомплектованности педагогическими, руководящими и иными работниками | 1 раз в год | Директор |
| Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих | 1 раз в год | Зам. директора |
| Мониторинг обеспечения непрерывности профессионального развития педагогических работников | 1 раз в год | Зам. директора |
| 2. Психолого-педагогические условия реализации ООП среднего общего образования | | |
| Проверка степени освоения педагогами дополнительной образовательной программы повышения квалификации (знание материалов ФГОС СОО) | 1 раз в год | Зам. директора |
| Оценка достижения обучающимися | 1 раз в год | Зам. директора |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных | | |
| Степень социализации обучающихся. Уровень комфортности обучающихся в классе. | 1 раз в год | Зам. директора |
| Количество детских общественных организаций | 1 раз в год | зам. директора, педагог организатор |
| Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью | 1 раз в год | зам. директора, классный руководитель |
| 3. Финансовые условия реализации ООП среднего общего образования | | |
| Мониторинг условий финансирования реализации ООП | в соответствии с планом финансово хозяйственной деятельности | директор |
| 4. Материально-технические условия реализации ООП среднего общего образования | | |
| Мониторинг материально-технических условий реализации ООП | в соответствии с планом финансово хозяйственной деятельности | зам. директора по АХР |
| 5. Информационно-методические условия реализации ООП среднего общего образования | | |
| Мониторинг информационно-методических условий реализации ООП | 1 раз в год | зам. директора, зав. библиотекой |