

Принят  
на педагогическом совете

Протокол № 9 от 29.03. 2023г.  
17.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ г. Кургана «СОШ № 43»  
\_\_\_\_\_ Салеев Р.Б.  
приказ № 92 от

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 43  
имени академика Г.А. Илизарова»  
за 2022 год.**

2023 год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «СОШ № 43» ведет свою историю с 1965 года. Это первая типовая школа в посёлке Рябково с полезной площадью 3054 кв м на 520 ученических мест. За 57 лет в школе сменилось три директора: Даниленко Н.Ф., Мальцев В.Г. и Салеев Р.Б. В школе в разное время работали 6 Заслуженных учителей РФ. 13 педагогов – выпускники нашей школы. Третья часть учеников – это дети выпускников 43-й школы. Решением Курганской городской Думы от 24 августа 2016 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 43» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 43 имени академика Г.А. Илизарова» (Постановление Администрации города Кургана от 24 октября 2016 года № 7691). В 2018 году школа награждена Благодарственным письмом Курганской областной Думы и Почётной грамотой Курганской областной Думы (Постановление от 25.12.2018г. № 748).

Название общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 43 имени академика Г.А.Илизарова»
Тип учреждения	Средняя
Вид учреждения	Общеобразовательная
Учредитель	Администрация города Кургана
Год основания	1965
Юридический адрес	640014, г. Курган, ул. Тимирязева, 48а
Телефон	43-09-90, 43-59-72, 43-57-56
e-mail	scool43-45@mail.ru
ФИО, краткие сведения руководителя учреждения	Салеев Рамиль Бареевич, высшая квалификационная категория, стаж руководящей работы – 33года, в школе № 43- 32года
Свидетельство о регистрации	Серия 45 № 001020877 от 1февраля 2012г.
Лицензия на осуществление общего и дополнительного образования: начального общего образования; основного общего образова-	Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 28 ноября 2016 года №1795 Регистрационный номер лицензии:Л035-01284-45/00279691 Приложение №1 к лицензии на осу-

ния; среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых.	существование образовательной деятельности от 28 ноября 2016 года №7, серия 45П01 №0001068
Свидетельство об аккредитации	от 1 декабря 2016 г. № 360 серия 45А01 № 0000379 Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации серия 45А01 № 0000436
Уровни образования	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Орган общественного управления	Совет родителей, Совет обучающихся, педагогический совет, общешкольное родительское собрание, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива

### **Система управления школой**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «СОШ № 43». Управление Школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

#### **Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 43»**

Наименование органа	Компетенции
Директор	К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Общешкольная конференция	Является высшим коллегиальным органом управления. К компетенции Конференции относятся: - принятие программы развития; - проведение выборов в совет родителей; - заслушивание ежегодного отчета Школы о результатах деятельности; - заслушивание ежегодного отчета совета родителей о результатах деятельности
Совет родителей	Работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом. К компетенции совета родителей относятся: - принятие локальных актов; - согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - согласование списка учебников - согласование календарного учебного графика; - принятие решения о внешнем виде учащихся; - охрана прав и законных интересов учащихся

Совет обучающихся	<p>Деятельность совета обучающихся направлена на всех обучающихся Школы. Совет обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в согласовании и обсуждении проектов локальных нормативных актов;</li> <li>- участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися дисциплины и правил внутреннего распорядка для учащихся;</li> <li>- участвует в разработке и реализации системы поощрения учащихся;</li> <li>- рассматривает обращения, поступившие в совет учащихся.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- избирать комиссии, в составе которых предусматривается членство работников Школы;</li> <li>- выдвигать кандидатуры для награждения;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждения и принятия планов работы Школы;</li> <li>- принятия локальных актов;</li> <li>- заслушивания информации и отчетов педагогических работников, докладов по вопросам воспитания и обучения;</li> <li>- принятия решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс, условно переводе, о выдаче документов об образовании;</li> <li>- организации разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов;</li> <li>- определения списка учебников;</li> <li>- изучения и обобщения результатов деятельности педагогического коллектива</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 43» действует четыре методических объединения:

- педагогов гуманитарных дисциплин;
- педагогов естественно-математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

Участие обучающихся в управлении образовательным процессом обеспечивается через деятельность Совета обучающихся. В течение года было продолжено развитие общественного контроля через привлечение родителей к работе общественными наблюдателями при проведении ВПР, ЕГЭ, членами жюри при проведении общешкольных мероприятий.

## **Образовательная деятельность МБОУ г. Кургана «СОШ «№ 43»**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Занятия в две смены. Первая смена: 1абвг, 4абвг, 5абвг, 7абв, 9абв, 10а, 11а классы, вторая смена: 2абвг, 3абвг, 6абв, 8абв. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в школе организован образовательный процесс с применением дистанционных технологий с 1 по 11 классы на случай аварийных ситуаций, активированных дней и карантина. Занятия велись по расписанию, утвержденному директором школы на 1 сентября 2022 года, а расписание звонков составлено в соответствии с требованиями Сан Пин: 1-4 классы – урок 15 мин, 5-7 классы – 20 мин, 8-11 классы – 25 минут. Уроки начинались с 9<sup>00</sup>.

### **Воспитательная работа**

В 2022 году разработаны рабочие программы воспитания обучающихся начального общего образования и основного общего образования. Программа является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Программа разработана в соответствии с федеральными (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 июля 2020г. N 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Конвенция ООН о правах ребенка; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Об утверждении стратегии развития воспита-

ния в Российской Федерации на период до 2025года»; Федеральные государственные образовательные стандарты; Национальный проект «Образование». Приказ №712 от 11.12.2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся), региональными (Приказ Департамента Образования и науки Курганской области от 29 июня 2020г. №619а «Об утверждении Региональной модели воспитания»; Приказ Департамента Образования и науки Курганской области от 14 августа 2020г. № 791 «Об утверждении комплекса мер по реализации региональной модели воспитания»; Региональный инновационный проект «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций» Приказ Департамента № 609 от 26 сентября 2020г.) и муниципальными (Приказ Департамента социальной политики Администрации города Кургана от 10 ноября 2020 г. № 392 «О разработке и утверждении Комплекса мер по реализации Региональной модели воспитания в образовательных организациях города Кургана в 2020 - 2021 учебном году») нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Рабочая программа воспитания на уровне начального общего образования состоит из 11 инвариативных (Урочная деятельность; внеурочная деятельность; классное руководство; основные школьные дела; внешкольные мероприятия; организация предметно-пространственной среды; взаимодействие с родителями (законными представителями); профилактика и безопасность; социальное партнерство; трудовое воспитание; патриотическое воспитание) и 1 вариативного модулей (детские общественные объединения).

Рабочая программа воспитания на уровне основного общего образования состоит из 13 инвариативных (Урочная деятельность; внеурочная деятельность; классное руководство; основные школьные дела; внешкольные мероприятия; организация предметно-пространственной среды; взаимодействие с родителями (законными представителями); самоуправление; профориентация; профилактика и безопасность; социальное партнерство; трудовое воспитание; патриотическое воспитание) и 1 вариативного модулей (детские общественные объединения).

### **Содержание и результативность воспитательной работы**

С 1 сентября 2022 года в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 во всех с 1 по 11 класс реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводятся классными руководителями по понедельникам в 8:00 для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 7-х, 9-х, 10-11 классов, в 13:30 для обучающихся 2-3, 6 и 8 классов.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль	Содержание работы			
	НОО		ООО и СОО	
	Реализация направления внутри ОУ	Реализация направления на внешкольном уровне	Реализация направления внутри ОУ	Реализация направления на внешкольном уровне
Основные школьные дела	<p>День знаний: линейка, классные часы.</p> <p>День учителя: день самоуправления, концерт</p> <p>Новогодние представления</p> <p>Благотворительная акция «#ВотПёсикВозьми»</p>		<p>День знаний: линейка, классные часы.</p> <p>День учителя: день самоуправления, концерт</p> <p>Новогодние представления</p> <p>Школьный конкурс по созданию игр на тему безопасности</p> <p>Благотворительная акция «#ВотПёсикВозьми»</p>	
Внешкольные мероприятия		Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика»		<p>Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Живая классика», городском конкурсе «Ученик года»</p> <p>Участие в играх в клубе «Эрудит» в ЦКиД «Спутник»</p>
Организация предметно-пространственной среды	Оформление выставки стенгазет «Защитники Отечества», классных уголков «История войны в истории моей семьи», уголков по БДД		Оформление выставки стенгазет «Защитники Отечества», классных уголков «История войны в истории моей семьи», уголков по БДД	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Организация родительского всеобуча		<p>Организация родительского всеобуча</p> <p>Родительское собрание «Профилактика протестных настроений» с участием инспектора ПДН ОП №2, «От-</p>	



			ветственность несовершеннолетних за распространение наркотиков» с участием сотрудников УНК УМВД	
Социальное партнерство	<p>Взаимодействие с библиотеками имени С.Я.Маршака (День дикой природы, «Доктор – профессия гуманная», «Если хочешь быть здоров»), А.Гайдара (программа «Доктор с орденом Улыбки), Курганской областной филармонией (концерт «Солнышко на ладошке», концерт ко Дню Победы), Курганским областным краеведческим музеем.</p> <p>Организация соревнований «Семейная ИТ-зарница» совместно с КДМ.</p>	Посещение фильмов в кинотеатре «Киноклуб»	Тематические занятия «Ленинградцы – герои войны» (КОХМ) – 5 кл., «Малая Родина» (КОХМ) – 7 кл.	<p>Взаимодействие с Курганской областной филармонией (концерт ко Дню Победы, «Уроки столетия»), Курганским драматическим театром (спектакль «Гроза»), Курганским областным краеведческим музеем, посещение мероприятий с использованием Пушкинской карты.</p> <p>Организованные кинопоказы в кинотеатре «Киноклуб»</p> <p>Участие в мероприятиях КДМ («Имею право», «Территория возможностей», экскурсии в военно-патриотический центр «Звезда»)</p>
Трудовое воспитание	<p>Акция «Мой путь в профессию»: выставка рисунков «Мой папа – лучший в профессии» (1-4 кл.)</p> <p>Организация дежурства в классе</p> <p>Участие в общегородском субботнике (4 кл.)</p>		<p>Организация дежурства в классе, в школьной столовой.</p> <p>Участие в общегородском субботнике (5-11 кл.)</p>	
Детские общественные объединения	Мероприятия ДЮОП «Сухой рукав»	Участие в муниципальном этапе соревнований «Веселые старты», акции	Презентация проектов РДШ (7 кл.) Участие в соревнованиях «Сила	Участие волонтеров в голосовании по выбору объектов благоустройства в

		ях РДШ «Любимый сюжет», флешмобе «Будь готов!»	РДШ» (школьный этап), акциях РДШ «Любимый сюжет», флешмобе «Будь готов!»  Мероприятия отряда ЮИД «Клак-сон», школьного волонтерского отряда «Твори добро»	рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» Победа во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»
Патриотическое воспитание	<p>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: классные часы, посвященные годовщине снятия блокады Ленинграда, годовщине создания Курганской области.</p> <p>Онлайн-акция «Крым – жемчужина России»</p> <p>Цикл мероприятий к 77-летию Великой Победы: классные часы, линейка, школьный конкурс «О моей России я пою», час семейных историй «История моего ветерана»</p>	Участие в ДЕД РДШ «Будь готов!»	<p>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: библио-урок «День памяти жертв Холокоста» (10 кл.), классные часы, посвященные годовщине снятия блокады Ленинграда, годовщине создания Курганской области, дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины.</p> <p>Цикл мероприятий к 77-летию Великой Победы: классные часы, линейка.</p>	Участие в областном фестивале «Судьба моя – граница», всероссийской акции «Культурный марафон», Детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Зарница», Диктанте Победы, соревнованиях по пулевой стрельбе.
Профор-ентация	-	-	<p>Тестирование учащихся; 8-10 кл. – январь, 9,11 кл. – октябрь</p> <p>Просмотр открытых уроков «Шоу профессий (5,6,7 кл.)»</p> <p>Встречи с представителями СУЗов (КТК, КТСиТ), и ВУЗов (институт</p>	<p>Обучение вожатых на курсе «Вожатенок» (3 чел.)</p> <p>Участие в акции «Я люблю Курган: трудовые отряд», «Человек в мире профессий», Участие в проекте «Билет в будущее»: 50 чел. учащиеся 6-11 кл. прохождение тестирования, 20 чел. участие в</p>

			<p>психологии и педагогики КГУ), специалистами Центра занятости</p>	<p>профпробах. Участие в весенней и осенней сессиях онлайн уроков по финансовой грамотности 9-11 кл.</p> <p>Участие в проекте «Точка опоры» (экскурсия в сервисное депо, конкурс рисунков и сочинений, конкурс агитбригад, брейн-ринг)</p> <p>Посещение Дней открытых дверей СУЗов и ВУЗов</p>
Профилактика и безопасность	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
	<p>Классные часы по региональной программе 1-4 кл.</p> <p>Составление маршрутов безопасного следования «Дом-школа-дом»</p> <p>Экскурсия по микрорайону совместно с сотрудниками ГИБДД (1а,г, 2б)</p> <p>Инструктажи «Безопасны путь в школу» проводится в первый день 1 и 3 четверти, инструктажи о соблюдении ПДД проводятся в последний день каждой четверти, внеплановые инструктажи проводятся в классе, где выявлен нарушитель.</p>	<p>Участие в олимпиаде по ПДД на платформе «Учи.ру» (1-4 кл.)</p>	<p>Классные часы по региональной программе 5-11 кл.</p> <p>Инструктажи «Безопасны путь в школу» проводится в первый день 1 и 3 четверти, инструктажи о соблюдении ПДД проводятся в последний день каждой четверти, внеплановые инструктажи проводятся в классе, где выявлен нарушитель.</p>	<p>Участие в городской олимпиаде «Знатоки ПДД» (5-8 кл.), олимпиаде на платформе учи.ру (5-8 кл.)</p>

	<p>Рейд «Безопасный переход» с участием родительского патруля сентябрь 2022 г., «Уголок ПДД в каждый класс» с участием отряда ЮИД «Клаксон»</p>			
Профилактика суицидального поведения				
	<p>Классные часы по программе «Цени свою жизнь» (4 класс),</p> <p>Неделя психологического здоровья</p> <p>Анкетирование на выявление фактов жестокого обращения (1-4 кл.), социометрия 1-4 кл.</p>		<p>Классные часы по программе «Цени свою жизнь» (5-11 класс), по профилактике саморазрушающего поведения</p> <p>Неделя психологического здоровья</p> <p>Анкетирование на выявление фактов жестокого обращения (5-11 кл.), социометрия 5-11 кл., анкетирование шкала Бэка (7-11 кл)</p>	
Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств				
	<p>Классные часы по программе «Корабль» (1-3 классы)</p> <p>Встреча с инспектором ПДН ОП №2 Аникиной М.А. «Ответственность за нарушение ФЗ №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма ...»</p> <p>Встреча с психологом ГБУ «КОНД» «Осто-</p>	<p>Участие в городском конкурсе «Я хочу жить здорово»</p>	<p>Классные часы по программе формирования здорового жизненного стиля (5-11 кл.)</p> <p>Социально-психологическое тестирование (7-11 кл.)</p> <p>Школьный фестиваль ГТО</p>	<p>Участие в городском конкурсе антинаркотических агитбригад «Стоп!», городском конкурсе «Жизнь прекрасна»</p>

<p>рожно, кэлектронные сигареты» (7 кл.) 15.10.2022</p> <p>Участие в городской акции «Мы выбираем трезвость»: просмотр фильма «Алкоголь. Секреты манипуляции» сентябрь 2022 г..</p> <p>Декада правовых знаний: просмотр и обсуждение фильма «Наркотики. Секреты манипуляции» (9 кл.)</p>			
<p align="center">Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</p>			
<p>Встречи с инспектором ПДН ОП №2:</p> <p>Инструктаж «Правила поведения на уроках и переменах» (в начале 1 и 3 четверти)</p>	<p>Участие в олимпиаде по финансовой грамотности на платформе учи.ру.</p>	<p>Классные часы по программе «Быть гражданином» (6,8 кл.)</p> <p>Анкетирование «Устойчивый криминальный мотив», «Вовлеченность в криминальные движения»</p> <p>Встречи с инспектором ПДН ОП №2:</p> <p>Инструктаж «Правила поведения на уроках и переменах» (в начале 1 и 3 четверти)</p>	<p>Участие в акции «Имею право» в КДМ (9 кл.), марафоне «Территория возможностей» для обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа</p> <p>Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности</p>
<p align="center">Половое воспитание</p>			
<p>Беседы о гигиене и здоровье (1-64 кл.),</p>		<p>Встречи со специалистами центра мед.профилактики (6,7,9 кл.)</p> <p>Классный час «ВИЧ/СПИД – об</p>	

		этом должен знать каждый» (10 кл.)	
Профилактика нарушения правил противопожарной безопасности			
Инструктажи по ППБ перед зимними каникулами, в период наступления пожароопасного сезона  Классный час «Противопожарная безопасность в зимний период»	Участие в региональном конкурсе «Юные таланты за безопасность»	Инструктажи по ППБ перед зимними каникулами, в период наступления пожароопасного сезона  Классный час «Противопожарная безопасность в зимний период»	
Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде			
Классные часы по программе «Терроризм – угроза обществу»	Участие в городском фестивале «Диалог культур»	Классные часы по программе «Терроризм – угроза обществу»  Встреча с И.В.Савченко (9-11 кл.)	

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В школе действует Совет профилактики, его главная цель - планирование, организация и осуществление первичной, вторичной профилактики нарушений правил поведения и Устава школы, правонарушений, антиобщественных действий, социального сиротства учащихся. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, пропусков уроков без уважительной причины;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних «группы риска»;
- заключение договора (устного или письменного) с родителями о совместной деятельности по оказанию психолого-социально-педагогической помощи семье и несовершеннолетнему группы риска.

В 2022 году проведено 8 заседаний Совета профилактики.

	На 10.02.2022	На 31.05.2022	На 01.10.2022
Семьи в СОП / в них несовершеннолетних из числа обучающихся	8 / 10	8 / 10	9 / 17
Учащиеся, в отношении которых организована ИПР	5	8	7
Семьи, в отношении которых организована ИПР	11	14	11

По данному направлению ведётся систематическая методическая работа с учителями и родителями (законными представителями), направленная на правовое просвещение.

На заседании МО классных руководителей рассмотрены следующие вопросы:

1. Работа по профилактике употребления и распространения ПАВ. Результаты социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических веществ. (январь 2022 г.)
2. Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях. (февраль 2022 г.)
3. Самоповреждающее поведение подростков: причины, виды, способы профилактики. (февраль 2022 г.)
3. Новые социально-негативные явления в детской и молодежной среде. (февраль 2022 г.)
4. Патриотическое воспитание как одно из направлений воспитательной работы в школе. (март 2022 г.)
5. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. (март 2022 г.)

6. Взаимодействие детей и подростков с цифровым миром. Действия педагогов по оказанию помощи несовершеннолетним, столкнувшимся с травмирующими ситуациями в сети. (сентябрь 2022 г.)

7. Работа классного руководителя по результатам СПТ-2022. Аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в группу явной и латентной рискогенности. (ноябрь 2022 г.)

8. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования (ноябрь 2022 г.)

### Организация системы дополнительного образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; художественное; физкультурно-спортивное; социально-гуманитарное. Количество ставок педагога дополнительного образования, в соответствии со штатным расписанием

– 2

Наименование творческого объединения, спортивной секции	Количество часов	Количество учащихся	Классы	ФИО руководителя
Кружок «Веселая кисточка»	2	55	2,4	Бердникова Наталья Николаевна
Хореографический коллектив	18	57	1-5	Зырянова Анастасия Владимировна
Отряд ЮИД «Клаксон»	2	46	5-6	Ерохина Наталья Антоновна
Объединение «Узнаю мир с книгой»	2	115	2-4	Саплинова Вера Николаевна
Школьный спортивный клуб «Трактор», программа «ОФП»	3	21	1-4	Гнездилов Евгений Владимирович
Шахматы	1	21	3	Евстратенко Ирина Николаевна
Объединение «Математика вокруг нас»	1	29	9	Павлов Владислав Иванович
ДЮП «Сухой рукав» (программа «Безопасность»)	1	26	2	Кондратьева Лариса Николаевна
Объединение «Я и закон»	1	44	7,9	Никитина Наталья Игоревна
Профи-клуб (программа «9 шагов к профессии учитель»)	1	11	8-10	Никитина Наталья Игоревна
Экологическое волонтерство	3	20	8	Хатенова Виктория Валерьевна



**Творческие объединения, спортивные секции на базе школы  
иными  
организациями дополнительного образования**

Наименование организации дополнительного образования	Наименование творческого объединения, спортивной секции	Количество часов	Количество учащихся	Классы	ФИО руководителя	На основании какого документа осуществляется деятельность
МБОУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»	«Юные краеведы Зауралья»	12	49	3-4	Варнава Наталья Сергеевна	Договор
МБУ ДО «ДЮСШ №2»	Баскетбол	9	30	5	Ботников Дмитрий Петрович	Договор
МБОУ ДО «Центр «Мостовик»	Футбол	4	17	2-3	Гнездилов Евгений Владимирович	Договор

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика работы, разрабатываемого школой самостоятельно, по согласованию с Учредителем, и регламентируется расписанием занятий, определяется требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10.

В Школе на 1 сентября 2022 года обучалось 923 человека с 1 по 11 класс. В 2022 году в Школе имелись три традиционных уровня образования: I уровень (1-4 классы) – 16 классов-комплектов (445 обучающихся), преподавание в которых велось по программам «Школа России», «Перспектива», «Перспективная Начальная школа». II уровень (5-9 классы) – 16 классов-комплектов (424 обучающихся). III уровень (10-11 классы) – 2 класса-комплекта (54 обучающихся).

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий осуществляется обучение по общеобразовательному профилю в 10 и 11 классах. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся и их родителей (законных представителей) в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. В 2022 году на уровне среднего общего образования были организованы группы в 11 классе, в которых на углубленном уровне изучались

предметы: «Биология», «Химия», «Право», «Экономика» и «Математика».

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Предпрофильная подготовка в 9 классе осуществлялась путём реализации предпрофильных курсов различной направленности: филологической, историко-правоведческой, социально-экономической, физико-математической, биолого-химической. Каждый девятиклассник в течение учебного года обязан посетить обязательный учебный курс «Твоя профессиональная карьера» и четыре 17-часовых курса по выбору.

### Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	+/-
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	719	778	819	845	877	+32
	– начальная школа	322	386	396	400		
	– основная школа	316	376	370	393		
	– средняя школа	62	56	53	52		
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	4	3	6	5	-1
	– начальная школа	2	3	2	2	4	+2
	– основная школа	1	1	1	4	1	-3
	– средняя школа	0	0	0	0	0	
	Не получили аттестата:	0	1	0	2	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	
	– среднем общем образовании						
	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	4	1	2	2	0	
	– средней школе	1	1	4	5	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы. По итогам 2021 – 2022 учебного года при 99%-ой (98,7% прошлый год) успеваемости качество составило 36,6% (39,4% прошлый год). На «5» и «4» закончили



Русский язык	2016	34/48,6	28/40 %	7/10%	1/1,4	98,6%	88,65%	4,4
	2017	21/22,6	49/52,7	18/19,4	5/5,4%	94,6%	75,2%	3,9
	2018	20/27	36/48,6	18/24,3	0	100%	75,7%	4,03
	2019	24/30,4	32/40,5	22/27,8	1/1,3	98,7%	70,9%	4
	2020	7/8,97	34/43,59	32/41,03	5/8,97	91,03%	52,56%	3,55
	2021	19/23,17	38/46,34	23/28,05	2/2,44	97,56%	70,07%	3,9
	<b>2022</b>	13/13,9	48/51,6	27/29	5/5,3	94,6%	65,5%	3,7
Математика	2016	29/41,4	27/38,6	11/15,7	3/4,3	96%	80%	4,2
	2017	52/55,9	25/26,9	14/15,1	2/2,2	97,8%	82%	4,3
	2018	33/43,4	28/36,8	14/18,4	1/1,3	98,7%	80%	4,2
	2019	22/28,2	34/43,6	18/23,1	4/5,1	94,9%	71,8%	3,9
	2020	15/20,83	42/58,33	8/11,11	7/9,72	90,28%	79,17%	3,44
	2021	30/36,59	37/45,12	12/14,63	3/3,66	96,34%	81,7%	4,15
	<b>2022</b>	13/15	45/52	28/32	0	100%	67,4%	3,8
Окружающий мир	2016	9/13,4	43/64,2	13/19,4	2/3	97%	77,6%	3,9
	2017	25/26,9	63/67,7	5/5,4	0	100%	94%	4,2
	2018	26/33,3	45/57,7	7/9	0	100%	91%	4,2
	2019	16/21,1	36/47,4	24/31,6	0	100%	68,5%	3,9
	2020	12/16,22	47/63,51	13/17,57	2/2,7	97,3%	79,73%	3,93
	2021	12/14,16	55/66,27	16/19,28	0	100%	80,73%	3,95
	<b>2022</b>	10/11,7	52/61,1	23/27	0	100%	73%	3,8

Таким образом, результаты проверочной работы по предмету «Математика» в 2022 году показали наличие существенной доли хорошо подготовленных учеников, качество знаний составило 67,4% (в прошлом году 81,7%), и выполнение работы составило 100% (в прошлом году 96,34%).

Анализируя результаты выполнения школьниками ВПР по математике, можно сделать вывод, что проблемы с уровнем готовности выпускников начальной школы есть и были выявлены по следующим разделам изучаемого содержания: «Работа с текстовыми задачами», «Числа и величины», «Работа с информацией», «Пространственные отношения» («Геометрические фигуры»).

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания на проверку следующих умений базового уровня:

- умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат прямо-

угольник) с помощью линейки, угольника;

- умение решать текстовые задачи;

- умение читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм-грамм; час-минута, минута-секунда, километр-метр, метр-дециметр, дециметр-сантиметр, метр-сантиметр, сантиметр-миллиметр);

- умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозировать результат).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку за курс начальной школы показал, что не в полной мере удалось достигнуть планируемых результатов. Обучающиеся показали достаточный уровень подготовки за курс начальной школы: успеваемость 94,6% (в прошлом году 97,56%), средний показатель качества 65,5% (в прошлом году 70,07%), большинство учащихся показали хороший и удовлетворительный уровни предметной подготовки.

Лучше всего у обучающихся сформированы умения:

- соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, распознавать части речи, однородные члены предложения;
- распознавать правильную орфоэпическую норму и ставить ударение, классифицировать согласные звуки (звонкие/глухие), распознавать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы и их грамматические признаки, проводить морфологический разбор.

Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;
- сформированы в недостаточной степени умения формулировать основную мысль текста и письменно её оформлять, задавать вопрос по тексту, определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы в письменной форме в соответствии с нормами речевого поведения.

Обучающиеся показали достаточный уровень подготовки по предмету «Окружающий мир» за курс начальной школы: успеваемость 100% (в прошлом году тоже 100%), средний показатель качества 73% (в прошлом году 80,73%), большинство учащихся показали хороший и удовлетворительный уровни предметной подготовки.

### Результаты Всероссийских проверочных работ за курс 5-ого класса

Перечень учебных предметов, по которым пишут ВПР пятиклассники: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Результаты ВПР по русскому языку в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2017	5/10,4	20/39,2	14/27,5	10/19,6	80,4	49	3,3
2018	4/5,3	23/30,7	30/40	16/21,2	78,8	36	3,12
2019	7/9,5	27/36,5	33/44,6	7/9,5	90,5	46	3,5
2020	1/1,39	14/19,44	52/72,2	5/6,94	93,06	20,83	3,2
2021	6/8%	27/36%	36/48%	6/8%	92	84	3,44
<b>2022</b>	<b>10/12</b>	<b>22/26</b>	<b>47/57</b>	<b>4/4,8</b>	<b>95</b>	<b>38,5</b>	<b>3,3</b>

### Результаты ВПР по математике в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2017	15/29,4	13/25,5	16/31,4	7/13,7	86,3	55	3,7
2018	6/8,5	18/25,4	38/53,5	9/12,7	87,3	33,8	3,3
2019	19/26	17/23,3	31/42,5	6/8,2	91,8	49,3	3,7
2020	7/9,72	27/36,11	32/44,44	7/9,72	90,3	45,8	3,5

2021	23/29,49	30/38,46	23/29,49	2/2,56	97,44	67,95	3,9	
<b>2022</b>	<b>3/4</b>	<b>25/32,8</b>	<b>45/59</b>	<b>3/4</b>	<b>96</b>	<b>37</b>	<b>3,4</b>	

Результаты проверочной работы по предмету «Математика» в 2022 году показали наличие определенной доли хорошо подготовленных учеников, качество знаний составило 37%, успеваемости 96%.

По программе пятого класса у обучающихся наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

Задание 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».

Задание 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».

Задание 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

Задание 5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Задание 6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. Задание 8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Задание 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

Задание 10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Задание 13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

Задание 14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

### Результаты ВПР по биологии в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
5классы 2018	1/1,3	17/22,1	51/66,2	8/10,4	89,6	23,4	2,3
5 классы 2019	14/18,4	35/46,1	27/35,5	0	100	64,5	3,8
2020	3/4,25	29/40,8 5	30/52,1 1	2/2,82	97,18	45,1	3,17
2021	9/11,54	35/44,8 7	33/42,3 1	1/1,28	98,72	56,41	3,67
<b>2022</b>	4 /5,26	21/27,6 3	48 /63,2	3/3,9	96,05	32,9	3,34

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Биология» соответствуют их итоговым отметкам у 49 человек. У 23 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР. У 3 человек была выше отметка за работу, чем отметка в журнале.

### Результаты ВПР по истории в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
5классы 2018	3/4	25/33,3	41/54,7	6/8	89,6	23,4	3,14
5 классы 2019	12/15,2	28/35,4	35/44,3	4/5,1	94,9	50,6	3,6
2020	7/9,72	39/35,4	22/30,5 6	4/5,56	94,44	45,12	3,68
2021	11/15,0 7	37/50,6 8	25/34,2 5	0	100	65,75	3,8
<b>2022</b>	3/ 4,2	13/ 18	56 / 77,8	0	100	24	3,2

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «История» соответствуют их итоговым отметкам у 48 человек. У 20 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР. У 4 человек была выше отметка за работу, чем отметка в журнале.



## Результаты Всероссийских проверочных работ за курс 6-ого класса

Шестиклассники в обязательном порядке являются участниками ВПР по каждому из учебных предметов «Математика» и «Русский язык». На основе случайного выбора для каждого класса по двум предметам:

6а – «История», «География»

6б – «Обществознание», «Биология»

6в – «История», «География»

### Результаты ВПР по русскому языку 6 класс

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
<b>2022</b>	4 /5,2	29 / 37,66	41/ 53,2	3 /3,9	96	43	3,4

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Русский язык» соответствуют их итоговым отметкам у 63 человек.

Задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

### Результаты ВПР по русскому языку в сравнении по годам

	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019	96,1	71,1	3,75
2020	91,3	57,97	3,62
2021	92	30,7	3,5
2022	96	43	3,4

Учащиеся лучше всего справились с морфемным, словообразовательным, синтаксическим разборами (задание 2). Хуже выполнили морфологический разбор.

Затруднение вызвали задания 9-11 (на определение идеи текста, составление плана, ответ на поставленный вопрос), задание 13 (на определение стилистической принадлежности слова), потому что недостаточно времени уделяется на изучение этой темы.

В задании 1 учащиеся допустили много ошибок, т.к. это результат дистанционного обучения, и у детей не достаточно сформированы практические навыки по орфографии и пунктуации.

### Результаты ВПР по математике 6 класс

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
<b>2022</b>	2 /2,7	29/ 39,7	38 /52,1	4 /5,5	94,4	42,3	3,4

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Математика» соответствуют их итоговым отметкам у 47 человек. У 20 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР. У 6 человек была выше отметка за работу, чем отметка за предыдущий период.

### Результаты ВПР по математике в сравнении по годам

	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019	90,7	36	3,2
2020	94	51,5	3,5
2021	97,06	52,94	3,5
2022	94,4	42,3	3,4

### Результаты ВПР по биологии в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
6 классы 2019	0	45/60,5	28/36, 8	2/2,6	97,4	60,5	3,53
2020	4/6,45	14/22,5 8	39/62, 9	5/8,06	91,94	29,03	3,27
2021 66	0	10/43,4 8	13/56, 52	0	100	43,48	3,43
2022 66	0	3/12,5	20/83, 33	1 /4,16	95,8	12,5	3,08

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Биология» соответствуют их итоговым отметкам у 9 человек. У 15 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты ВПР по истории в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			

6 классы 2018	9/14,1	36/56,2	18/28,1	1/1,6	98,4	70,3	3,8
6 классы 2019	8/11,1	36/50	25/34,7	3/ 4,2	95,8	61,1	3,68
2020	9/14,75	24/39,3 4	27/44,2 6	1/1,64	98,36	54,09	3,67
2021 6б и 6в	4/8,51	20/36,1 7	23/53,1 9	½,13	97,87	44,68	3,64
2022 6а и 6в	4 /8,5	17/36,2	25/53,2	1/2,1	97,5	44,5	3,5

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «История» соответствуют их итоговым отметкам у 32 человек. У 1 человека отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР. У 14 человек была выше отметка за работу, чем отметка за предыдущий период.

### Результаты ВПР по географии в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
6 классы 2018	9/14,1	36/56,2	18/28,1	1/1,6	98,4	70,3	3,8
6 классы 2019	5/6,5	34/44,2	36/46,8	2/2,6	97,4	50,7	3,55
2020	3/ 4,55	25/37,88	36/54,55	2/3,03	96,97	42,43	3,44
2021,6а и 6в	3/7,89	21/55,26	14/36,84	0	100	63,15	3,71
2022 6а и 6в	3 / 5,2	21 / 36,8	33/ 57,9	0	100	42	3,4

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «География» соответствуют их итоговым отметкам у 35 человек. У 12 человека отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР. У 10 человек была выше отметка за работу, чем отметка за предыдущий период.

### Результаты ВПР по обществознанию

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 6б	1 /4,16	4 /16,6	14 /58,3	3 /12,5	87,5	21	2,9

## Результаты Всероссийских проверочных работ за курс 7-ого класса.

Семикласники в обязательном порядке являются участниками ВПР по каждому из учебных предметов «Математика», «Русский язык», «Английский язык», «Немецкий язык». Предметы на основе случайного выбора распределены следующим образом:

7а «Обществознание», «География»

7б «Биология», «История»

7в «Обществознание», «Физика»

### Русский язык 7 класс

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022	2 /2,9	19 /27,1	44 / 62,9	5 / 7,1	93	30	3,2

### Результаты ВПР по русскому языку в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2019	2/3,1	40/61,5	21/32,3	2/3,1	96,9	64,6	3,65
2020	0	20/30,7 7	42/64,6 2	3/4,62	95,38	30,77	3,26
2021	0	33/49,2 5	28/41,7 9	6/8,96	91,04	49,25	3,4
2022	2 /2,9	19 /27,1	44 / 62,9	5 / 7,1	93	30	3,2

Работу выполняли 70 человек (93,3% учащихся), отсутствовали по уважительной причине 5 человек (6,7% учащихся).

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Русский язык» соответствуют их итоговым отметкам у 53 человек.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

№9. Распознавание и адекватное формулирование основной мысли текста в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления.

№11(1). Ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации.

№11(2). Нахождение ключевых слов в тексте.

№12. Определение лексического значения слова.

Обучающиеся успешно справились с заданиями:

№1К3. Адекватное самостоятельное оценивание правильности выполнения действий и внесение необходимых коррективов как в конце

действия, так и в процессе его реализации.

№2К1.Морфемный разбор слова.

№2К2.Словообразовательный разбор.

№2К3.Морфологический разбор слова.

№2К4.Синтаксический разбор предложения

№3(1).Написание производных предлогов.

№3(2).Распознавание производных предлогов среди других частей речи.

№4(1).Написание производных союзов.

№5.Владение орфоэпическими нормами русского литературного языка. №6.Распознавание случаев нарушения грамматических норм.

№7(1).Распознавание причастного оборота и постановка знаков препинания при нём.

Описанные выше результаты выполнения заданий говорят о низком уровне развития у семиклассников важнейших метапредметных навыков работы с текстом. Это отчасти связано с тем, что количество учебных часов, отводимых в учебном плане на предмет «Литература» (в 6-7 классах – 2 часа в неделю), крайне мало. Низкий уровень выполнения указанных заданий свидетельствует об отсутствии системной работы с текстом.

### Результаты ВПР по математике в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2019	11/17,5	12/19	37/58,7	3/ 4,8	95,2	36,5	3,49
2020	1/1,56	8/12,5	45/70,3 1	10/15,63	84,37	14,06	3
2021	3/4,35	24/34,7 8	38/55,0 7	4/5,8	94,2	39,13	3,38
2022	0	13/ 20,3	48/ 75	3/ 4,7	95	20	3,2

### Результаты ВПР по биологии

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 76	0	1/4	22/88	2/8	92	4	3

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Биология» соответствуют их итоговым отметкам у 15 человек. У 10 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты ВПР по физике

	Отметки (кол-во/%)	% успеваемости	% качества	Средний
--	--------------------	----------------	------------	---------

	5	4	3	2	емости	ства	балл
2022 7в	0	6/28,6	14/66,6	1/4,8	95	28,5	3,2

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Физика» соответствуют их итоговым отметкам у 15 человек. У 4 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР. У 2 человек была выше отметка за работу, чем отметка за предыдущий период.

### Результаты ВПР по истории

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 7б	0	4/16,6	19/79,2	1/4,2	96	17	3,1

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «История» соответствуют их итоговым отметкам у 23 человек. У 1 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты ВПР по немецкому языку

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 7б	0	2/40	3/60	0	100	40	3,4

С заданиями на аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте полностью справились 2 чел (40%), частично справились 2 обучающихся (40%), 1 чел (20%) вообще не справился с заданием.

С заданием на осмысленное чтение текста вслух полностью справились 4 человека (80%); частично справились 1 обучающийся (20%).

С заданием на говорение (монологическая речь): описание фотографии полностью справившихся нет; 2 обучающихся (40%) справились частично, 3 обучающихся (60%) не смогли построить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, и получили 0 баллов, поскольку с решением коммуникативной задачи не справились.

С заданием по чтению с пониманием основного содержания прочитанного текста полностью справились 2 обучающихся (40%). Им удалось безошибочно установить соответствие между текстами и их темами. 2 обучающихся (40%) при выполнении этого задания допу-

стили по одной ошибке, набрав по 4 балла из 5 возможных, 1 обучающийся (20%) справился частично с этим заданием.

С заданием на употребление языковых средств и навыков оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: частично справились 3 обучающихся (60%), допустив ошибки при заполнении пропуска нужной грамматической формой, выбрав неверную из четырёх предложенных вариантов, не справились с данным заданием 2 чел.(40%).

С заданием на употребление языковых средств и навыков оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы полностью справились 2 чел (40%), 3 обучающихся (60%) частично справились, допустив от 1 до 3 ошибок. Допущенные ошибки свидетельствуют о невнимательности обучающихся, поскольку видно, что им удалось понять содержание текста и выбрать из списка лишние слова, совсем не справившихся с данным заданием нет.

Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 40%.

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 20 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

Задание - (Говорение): монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации-% выполнения – 0 %

Можно сделать вывод, что в целом обучающиеся 7Б класса показали уровень ниже среднего владения иноязычной коммуникативной компетенцией. В целях дальнейшей результативности рекомендовано продолжить работу на уроках по формированию умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, по повторению пройденного лексико-грамматического материала и по повышению мотивации обучающихся к изучению предмета.

### Результаты ВПР по английскому языку

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022	0	3/5,5	52/94,5	0	100	5	3,1

### Результаты ВПР по географии

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 7а	0	1/ 4,5	13/ 59	8 /36,5	63	0,04	2,6

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «География» соответствуют их итоговым отметкам у 15 человек. У 9 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты ВПР по обществознанию

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 7а и 7в	2	8	25	2	94,5	27	3,2

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Обществознание» соответствуют их итоговым отметкам у 19 человек. У 18 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах

Восьмиклассники в обязательном порядке являются участниками ВПР по каждому из учебных предметов «Математика» и «Русский язык».

На основе случайного выбора для каждого класса по двум предметам:

8а – «История», «Химия»

8б – «География», «Биология»

8в – «Обществознание», «Физика»

### Результаты ВПР по русскому языку

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022	5/6,9	41/57	23/32	3 /4,1	96	63	3,6

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Русский язык» соответствуют их итоговым отметкам у 50 человек. У 9 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР. У 13 человек была выше отметка за работу, чем отметка за предыдущий период.

### Результаты ВПР по математике в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2020	0	12/18,1 8	50/75,7 6	4/6,06	93,94	17,17	3,12
2021	0	4/4,48	60/89,5 5	4/5,97	94,03	4,48	3
2022	1/1,6	20 /32,8	34/ 55,8	6 /9,8	91	34	3,3



Всего учащихся 8-х классов 70 человек, работу писали 61 ученик (87%).

Работа содержала 19 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25 б.

Высокий балл – 21-25 б набрали 1 обучающийся, низкий балл – 0 - 7 б набрали 6 обучающихся.

#### Общий анализ качества знаний таков:

Клас с	Кол- во уч-ся	Кол-во участ- ников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- емость, %	Каче- ство, %	Сред- ний балл
9а	25	22	1	6	12	3	88	32	3,2
9б	21	19	-	5	13	1	95	26	3,2
9в	24	20	-	9	9	2	90	45	3,4
Ито- го	70	61	1 1,6%	20 32,8%	34 55,8%	6 9,8%	91	34	3,3

Отметка за ВПР ниже, чем отметка за год у 12 человек (20%), выше у 5 человек (8%), подтвердили – 44 человека (72%).

#### У учащихся сформированы умения:

- оперировать на базовом уровне понятиями «целое число», «обыкновенная дробь», «смешанное число»;

- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;

- решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;

- решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

#### Результаты выполнения заданий ВПР.

##### Успешно выполнены учащимися задания:

Задания 3 Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

Задание 4, 8 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Задания 14 Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Задание 16 Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей.

##### Выполнены на недостаточном уровне задания:

Задание 5. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

Задание 9. Владение символьным языком алгебры.

Задание 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины

Очень слабо справились :

Задание 4: Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел .

Не выполнены:

Задание 15, 17, 18, 19 Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры.

Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Выводы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Планировать выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Для усиления работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Квадратные уравнения», «Теорема Пифагора», «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.

10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.

11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### Результаты ВПР по географии

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 8б	0	0	10 /55,5	8 / 44,5	55	0	2,5

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «География» соответствуют их итоговым отметкам у 8 человек. У 10 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты ВПР по биологии

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 8б	0	3 / 16,66	15 / 83,34	0	100	17	3,1

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Биология» соответствуют их итоговым отметкам у 15 человек. У 3 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты ВПР по химии

	Отметки (кол-во/%)	% успеваемости	% качества	Средний
--	--------------------	----------------	------------	---------

	5	4	3	2	емости	ства	балл
2022 8а	2	8	14	0	100	42	3,5

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Химия» соответствуют их итоговым отметкам у 21 человека. У 2 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР. У 1 человека была выше отметка за работу, чем отметка за предыдущий период.

### Результаты ВПР по физике

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 8в	0	7/ 43,75	8/ 50	1/ 6,25	94	44	3,3

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Физика» соответствуют их итоговым отметкам у 15 человек. У 1 человека отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты ВПР по истории

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 8а	2/ 9,1	5/ 22,7	15/ 68,2	0	100	31	3,4

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «История» соответствуют их итоговым отметкам у 20 человек. У 2 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

№6 (Использовать историческую карту как источник информации о территории.). Справились 21%

№7 (Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории). Справились 25%.

Описанные выше результаты выполнения заданий говорят о низком уровне знаний географических объектов, о неумении устанавливать причинно-следственные связи.

### Выводы и предложения

1. Обучающиеся 9 классов продемонстрировали уровень: успеваемость — 100%, средний показатель качества — 31%.

2. Лучше всего у учащихся 9-х классов сформированы умения:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов;

3. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебного предмета и формировании УУД:

- недостаточное развитие навыков работы с картой;
- слабо сформировано умение составлять причинно-следственные связи.

4. Результаты проведенного анализа заставляют указать учителям истории на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить перед учеником цель, которую он может достичь).

5. Результаты ВПР рассмотреть на заседании МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, и использовать для совершенствования преподавания учебных предметов, при работе с родителями.

6. Разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования учащихся.

7. Организовать заседание МО с целью обобщения и передачи опыта коллегам учителями, участвовавшими в подготовке учащихся к ВПР.

8. Результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения в последующих классах.

### Результаты ВПР по обществознанию

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 8в	1	11	7	1	95	60	3,6

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Обществознание» соот-

ветствуют их итоговым отметкам у 17 человек. У 3 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты ВПР учащихся 11 класса по физике

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022	3	6	10	0	100	47	3,6

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Физика» соответствуют их итоговым отметкам у 18 человек. У 1 человека отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

Итак, анализ результатов выполнения ВПР в 2022 году школьниками МБОУ «СОШ № 43» за прошедший учебный год показал следующее:

- несколько выше стали показатели объективности оценивания результатов;
- по выполнению большинства заданий по сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика в уровне достижения планируемых результатов;
- низкий процент выполнения заданий, в которых нужно было применить знания на практике, практико-ориентированный подход (с преобладанием методов наблюдения, экспериментирования) в преподавании предметов не стал еще нормой в работе учителей.

Анализируя результаты выполнения школьниками ВПР в целом, можно рекомендовать педагогам продолжать активно использовать в образовательном процессе следующие виды практико-ориентированной деятельности:

- проводить несложные опыты, эксперименты с использованием лабораторного оборудования;
- сравнивать описанные в тексте объекты и процессы;
- делать выводы на основе проведенного опыта;
- проводить аналогии;
- строить рассуждения;
- устанавливать причинно-следственные связи по заданному алгоритму в практической и исследовательской деятельности;
- работать с текстами, где обучающиеся должны не только понять его содержание, но и, самостоятельно определив основания, провести сравнение двух описанных объектов через систему подобранных текстов;

- изучать и описывать культурно-исторические достопримечательности родного края, особенности природы.

Кроме того, хочется напомнить, что задания должны быть разнообразными! Чтобы, с одной стороны, не формировались стереотипы о том, что тот или иной планируемый результат проверяется всегда одинаково, одним и тем же типом задания. С другой стороны, чтобы совершенствовать знания и умения, поскольку одна из целей обучения – научить применять знания в разных ситуациях, а выполнение разных по типу заданий как раз этому и способствует.

Обязательно, при подготовке к всероссийской проверочной работе, количество заданий на оценивание достижения каждого планируемого результата, должно быть достаточное, для того, чтобы сделать вывод о достижении этого планируемого результата, так как по 1-2 заданиям такой вывод вряд ли будет объективным.

Задания должны быть разноуровневыми: большая часть заданий должна позволять проверить достижение планируемого результата на базовом уровне, но как минимум одно задание должно позволять проверить достижение планируемого результата на повышенном уровне.

И конечно, необходимо учить понимать содержание заданий, систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их в виде сообщения рассказа или письменного мини сочинения.

## Результаты итоговой аттестации выпускников.

### 1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов /в сравнении по годам /

Год	Количество выпускников						%	
	на конец учебного года	допущенных к экзаменам (%)	сдававших экзамены в щадящем режиме	сдававших все экзамены на «5»	сдававших обязательные экзамены на «4» и «5»	получивших «2» без учета повтор.аттестации/с повтор.аттестацией	успеваемости без учета повторной аттестации /с повторной аттестацией	качества
2012	49	48	3	1	8	21/0	56,25/100	16,6
2013	42	42	1	0	7	2/0	95,2/100	16,6
2014	50	48	1	0	11	1/0	97,9/100	22,9
2015	74	72	1	12	25	1/0	98,5/100	52
2016	68	66	0	8	26	2/1	97% /98,4%	51,5
2017	52	51	5	1	20	5/0	90/96 %	39
2018	55	51(92,7	4	1	13	14/0	72,5/100%	25,4

		)						
2019	77	76	3	0	24	21/1	72,3/98,6%	17
2020	73	73	-					
2021	72	71	3	2	17	17/2	76,4/97,2	26,8
2022	74	73	1	0	11	21	71/100%	15

В текущем учебном году аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся 9-х классов.

### **Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов.**

В текущем учебном году аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему выданы обучающимся завершившим обучение по образовательным программам СОО и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результатам «зачет» за итоговое сочинение.

#### **1. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в сравнении по годам**

год	на конец уч. года	допущенных к экзаменам	сдававших экзамены в форме ГВЭ	сдававших экзамены досрочно	Свыше 90 баллов по ЕГЭ	Средний балл
2012	34	34	0	0	2	44,37
2013	25	25	1	0	1	50,4
2014	25	25	1	0	0	49,1
2015	13	13	0	0	0	50
2016	25	24	0	0	0	46,4
2017	25+3	25+3	0	0	4	53,23
2018	30	30	0	0	0	43,2
2019	26	26	0	0	0	49,5
2020	25	25	0	0	3	49,4
2021	25	25	2 <sub>(матем)</sub>	0	3	55,3
2022	23	23	0	0	0	23

#### **Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов в сравнении по годам по предметам**

Математика (профильный уровень)



	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. порог	Порог	ФИО учителя
2011	18	18	40,3	24-60	18	24	Курышкина Ю.А.
2012	34	34	34,1	15-60	33	24	Дорохина О.Н.
2013	24	24	47,2	24-81	24	20	Дорохина О.Н.
2014	24	24	38,8	20-70	23	27	Жук Н.А.
2015	13	11	39	18-72	7(64%)	27	Секисова Т.А.
2016	24	20	35,3	23-70	15(75%)	27	Дорохина О.Н.
2017	28/25	21/18	47,3/52,3	5 - 76	18/17	27	Секисова Т.А.
2018	30	24	35,7	23-62	21	27	Махно Е.В.
2019	26	13	53	18-78	12	27	Секисова Т.А.
2020	24	9	48,2	27-76	9	27	Секисова Т.А.
2021	25	12	56	39-74	12	27	Секисова Т.А.
2022	23	8	49	40-76	8	27	Павлов В.И.

### Русский язык

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Диапазон баллов	Преодолевших минимальный порог	Средний балл	ФИО учителя
2011	18	18	39-81	18	58,8	Ширко Ю.Ю.
2012	34	34	41-90	34	61,5	Баницевич Г.П.
2013	24	24	48-87	24	63,6	Мазурова Л.В.
2014	24	24	45-82	24	63,7	Кривокорытова В.М.
2015	13	13	50-76	13	62	Мазурова Л.В.
2016	24	24	48-86	24	64,2	Кузьмина Т.В.
2017	28/25	28/25	50-98	28/25	77/78	Мазурова Л.В.
2018	30	30		30	62,6	Кузьмина Т.В.
2019	26	26	49(РНЦ)-89	26	68,5	Мазурова Л.В.
2020	24	18	51-96	18	71	Баницевач Г.П.
2021	27	27	43- 98	27	70,24	Баницевач Г.П.
2022	23	23	41-89	27	64	Алдатова В.А.

Набрали: Устюндаг Айлин 89 баллов, Коркунов Антон 87 баллов, Глебова Анастасия 85 баллов, Сакута Кирилл 80 баллов.

### Литература

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Диапазон баллов	Преодолевших миним. порог	Средний балл	Порог	ФИО учителя
2011	18	1/5%	47	1	47	32	Ширко Ю.Ю.
2012	34	3/8%	38-73	3	54,6	32	Баницевич Г.П.
2013	24	-				32	Мазурова Л.В.
2014	24	3/13%	52-56	3	54	32	Кривокорытова В.М.
2015	13	-				32	Мазурова Л.В.
2016	24	1/4%	59	1	59	32	Кузьмина Т.В.
2017	28/25	3/10,7%	54-71	3	63,6	32	Мазурова Л.В.
2018	30	1	63	1	63	32	Кузьмина Т.В.
2019	26	1	63	1	63	32	Мазурова Л.В.
2020	24	0					Баницевич Г.П.
2021	27	1	84	1	84	32	Баницевич Г.П.
2022	23	1	61	1	61	32	Алдатова В.А

### Обществознание

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. порог	Порог	ФИО учителя
2011	18	12/66%	53	41-66	12	39	Антонова Н.Я.
2012	34	22/65%	46	29-54	20	39	Ильиных А.Н.
2013	24	18/75%	53,8	37-68	17	39	Ильиных А.Н.
2014	24	19/79%	49,2	24-71	18	39	Ильиных А.Н.

2015	13	9/69%	49,6	50-76	9	42	Ильиных А.Н.
2016	24	18/75%	43	23-61	11	42	Ильиных А.Н.
2017	28/2 5	19/16 67%/ 64%	49/50	31-64	15/14	42	Ильиных А.Н.
2018	30	14 46,6%	45,9	24-61	14	42	Грехов В.П.
2019	26	11	48	18-70	8	42	Никитина Н.И.
2020	24	13	47,23	20-74	10	42	Никитина Н.И.
2021	27	15	52,53	31 - 79	10	42	Никитина Н.И.
2022	23	14	54,3	40-92	13	40	Никитина Н.И.

Глебова Анастасия набрала 92 балла

### История

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. порог	Порог	ФИО учителя
2011	18	3/17%	48,6	41-64	3	30	Антонова Н.Я.
2012	34	4/12%	38,8	36-42	4	32	Ильиных А.Н.
2013	24	5/21%	33	18-47	4	32	Ильиных А.Н.
2014	24	13/54%	41	20-69	11	32	Ильиных А.Н.
2015	13	2/15%	36	34-38	2	32	Ильиных А.Н.
2016	24	4/17%	44,5	25-68	3	32	Ильиных А.Н.
2017	28/2 5	8/7 28,6%/ 28%	40,9/ 43,1	25-62	6	32	Ильиных А.Н.
2018	30	7 23,3%	38	18-58	5	32	Грехов В.П.
2019	26	4	39	35-43	4	32	Никитина Н.И.
2020	24	5	39	18-75	3	32	Никитина Н.И.
2021	27	6	44,6	32 -57	6	32	Никитина Н.И.
2022	23	7	44,6			32	Никитина Н.И.

### Химия

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. порог	Порог	ФИО учителя
--	--------------	---------	--------------	-----------------	---------------------------	-------	-------------

2011	18	3/17%	60	44-62	3	32	Черняева Н.И.
2012	34	3/8%	51,3	34-72	2	36	Черняева Н.И.
2013	24	4/17%	41	21-67	3	36	Черняева Н.И.
2014	24	2/8%	54	50-58	2	36	Черняева Н.И.
2015	13	2/15%	48	26-70	1	36	Черняева Н.И.
2016	24	4/17%	31,3	11-54	1	36	Черняева Н.И.
2017	28/25	4/3 14,3%/ 12%	51,5/56	38-67	4/3	36	Черняева Н.И.
2018	30	3 10%	54	25-86	2	36	Черняева Н.И.
2019	26	0					Черняева Н.И.
2020	24	2	60	56-64	2	36	Черняева Н.И.
2021	27	5	38,8	9 - 91	3	36	Черняева Н.И.
2022	23	3	37,3	20-52	2	36	Черняева Н.И.

### Биология

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. порог	Порог	ФИО учителя
2011	18	3/17%	47,6	17-65	2	36	Ушакова Н.В.
2012	34	10/29%	41,8	24-62	8	36	Ушакова Н.В.
2013	24	8/33%	48	28-64	6	36	Ушакова Н.В.
2014	24	7/29%	41	24-55	6	36	Ушакова Н.В.
2015	13	3/23%	39,6	34-47	2	36	Ушакова Н.В.
2016	24	7/29%	53,5	30-78	6	36	Ушакова Н.В.
2017	28/25	7/25%	57	32-72	6	36	Ушакова Н.В.
2018	30	6/20%	44,6	18-70	5	36	Ушакова Н.В.
2019	26	0					Ушакова Н.В.
2020	24	2	66	60-73	2	36	Ушакова Н.В.
2022	23	6	46	39-66	5	36	Ушакова Н.В.

### Физика

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. порог	Порог	ФИО учителя
2011	18	3/17%	39,6	33-47	3	33	Вологина Л.В.
2012	34	14/41%	37,1	33-43	13	36	Вологина Л.В.
2013	24	9/38%	50,4	27-94	8	36	Вологина Л.В.
2014	24	3/13%	41	39-44	3	36	Вологина Л.В.
2015	13	5/38%	38,6	24-48	4	36	Вологина Л.В.
2016	24	9/38%	39,5	24-52	8	36	Вологина Л.В.
2017	28/25	7/25%	49	43-56	7	36	Вологина Л.В.
2018	30	12/40%	41	20-54	10	36	Вологина Л.В.

2019	26	9	47	39-58	9	36	Павлов В.И.
2020	24	3	38	36-39	3	36	Павлов В.И.
2021	27	4	57,5	54 - 60	4	36	Павлов В.И.
2022	23	5	57,5	40-95	5	36	Павлов В.И.

Коркунов Антон набрал 95 баллов

### География

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Выше миним балла	Порог	ФИО учителя
2011	18	-	-				Жук Т.Ю.
2012	34	6/18%	44,3	30-58	5	37	Жук Т.Ю.
2013	24	4/17%	61	52-65	4	37	Жук Т.Ю.
2014	24	1/4%	35	35	0	37	Жук Т.Ю.
2015	13	2/15%	51,5	50-53	2	37	Жук Т.Ю.
2016	24	6/25%	44,5	34-57	5	37	Жук Т.Ю.
2017	28/25	2/7%	40,5/57	24-57	1	37	Жук Т.Ю.
2018	30	4/13%	39	24-47	3	37	Жук Т.Ю.
2019	26	1	60		1	60	Жук Т.Ю.
2020	24	0					
2021	27	1	45				Жук Т.Ю.
2022	23	0					

### Английский язык

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. Порог	Порог	ФИО учителя
2017	28/25	3/12%	26,3	16-42	1	22	Скворцов О.А.
2018	30	0					
2019	26	0					Долганов Д.Г.
2020	24	1/0,04	61	61	1	22	Долганов Д.Г
2021	27	0					
2022	23	1	70	70	1	22	Долганов Д.Г

### Информатика и ИКТ

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. Порог	Порог	ФИО учителя
2017	28	3	54,6	50-61	3	40	Морозова А.И.
2018	30	4	27,7	20-42	2	40	Орлова Н.А.
2019	26	3	57,3	40-75	3	40	Орлова Н.А.
2020	24	2	14	7-20	0	40	Орлова Н.А.
2021	27	3	49,3	43 - 60	3	40	Орлова Н.А.
2022	23	0					

Внутришкольный мониторинг свидетельствует о том, что результаты подготовленности выпускников соотносятся с их образовательными потребностями и познавательными интересами. У выпускников сформирована потребность в продолжении образования. Достигнутые результаты на итоговой аттестации подтверждаются при поступлении в средние специальные и высшие учебные заведения. Это говорит об успешной социальной адаптации в новом образовательном пространстве, о готовности выпускников к продолжению образования.

**Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**  
С 01.09 по 01.11.2022 года проходила Всероссийская олимпиада школьников (I этап).

**Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе  
всероссийской олимпиады школьников 2022г**

Класс	Общее кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во обуч-ся, принявших участие в олимпиаде (чел.)*		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призёров (чел.)		Кол во участников
		1	2	1	2	1	2	
4	111	7	0	2	0	2	0	3
5	97	29	0	1	0	3	0	25
6	85	32	0	2	0	6	0	24
7	85	32	0	5	0	13	0	14
8	76	25	0	5	0	8	0	12
9	81	14	0	2	0	6	0	6
10	26	9	0	1	0	2	0	6
11	28	5	0	1	0	1	0	3
<b>Всего</b>	<b>589</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>93</b>

\*Обучающийся, принявший участие в школьном этапе по нескольким предметам, учитывается 1 раз. 1- количество человек всего, 2- количество человек с ограниченными возможностями

По 6-ти предметам школьный этап олимпиады проводился в онлайн-формате на технологической платформе образовательного центра «Сириус»

предмет	Кол-во участников			
	Биология	Физика	Математика	Информатика
Всего	0	14	28	0
5 класс			8	
6класс	0		0	
7класс	0	0	4	

8класс	0	3	0	0
9класс	0	5	7	0
10класс	0	5	5	0
11класс	0	2	4	0

### Участники II этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Кол-во участников
1	Обществознание	3

1. Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде увеличилось на 52 человека по сравнению с 2021 годом. 84 обучающихся приняли участие в онлайн-олимпиаде

2. Исходя из проходного балла на муниципальный этап проходили 3 обучающихся, приняли участие 3 человека.

В феврале - апреле 2022 года проводились проверочные работы для диагностики функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

Цель мониторинга: оценить способность восьмиклассников и девятиклассников взаимодействовать с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Задачи мониторинга:

- получение ценной информации о степени развития функциональной грамотности учеников 8-х и 9-х классов, об уровне их подготовки для полноценного функционирования в современном обществе.
- определение ориентиров развития и принятия мер по улучшению школьного образования.

Основные сферы функциональной грамотности:

- читательская грамотность;
- математическая грамотность;
- естественно-научная грамотность

Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге

МБОУ «СОШ№43»	Класс	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
	8	59	69	71
	9	57	54	58

### Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, смотрах различного уровня в 2022 году

№	Наименование	Кол-во обучающихся	Результативность выступления
Институциональный уровень			
1	Всероссийская олимпиада	153	3 обучающихся прошли

	школьников.		на муниципальный этап
2	Интеллектуальный марафон для 3-х классов «Ключик»	10	
3	Конкурс сочинений «Без срока давности...»	17 чел	Коваленко Алена 11 класс Змеев Вадим 7 класс
4	Соревнования «Я б в пожарные пошёл...»	37	Участники
5	Спортивные соревнования «Старты Победы», посвященные 77-летию со Дня Победы	30	1 место - ба класс
6	Школьный конкурс «Песни Победы»	288	По одному победителю в каждой параллели
Муниципальный уровень			
1	Всероссийская олимпиада школьников.	3	-
2	Городской фестиваль «Диалог культур»	10 (3в,4в)	Лауреат
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукам – работа, душе - праздник» городского фестиваля народного творчества «Веселись честной народ! Праздник на Руси идет» в рамках Дней русской культуры	1б, 2в, 3а, 3в 28 чел	Участие
4	Семейный конкурс «В семье мир да лад, каждый празднику рад!» городского фестиваля народного творчества «Веселись честной народ! Праздник на Руси идет» в рамках Дней русской культуры	10	Участие
5	Конкурс «Из века в век знает праздник человек» городского фестиваля народного творчества «Веселись честной народ! Праздник на Руси идет» в рамках Дней русской культуры	5	Участие
6	X городской конкурс творческих работ по профилактике ПУПАВ среди детей и молодежи «Я хочу жить здорово!»	1	Участие
7	Интеллектуальный марафон для 3-х классов «Ключик»	3	участие
8	Городской конкурс художественных программ «Жизнь прекрасна»	9	Участие
9	Конкурс чтецов произведений зауральских поэтов "С любовью к краю дорожному"	2	Победители
10	Конкурс детских рисунков "Маме я открытку подарю!"	3	Участие
11	Городской экологический конкурс "Дети в защиту природы"	1	Участие
12	Семейные военно-патриотические соревнования «Мы помним! Мы гордимся! Мы живем!»	2	Участие
13	Конкурс "О подвигах, героях,	2	Призеры



	страшных днях... Мы о войне расскажем вам в стихах!»		
14	Городской турнир по настольным играм «Кубик Победы»	5	Участие
15	Городской конкурс проектов «Есть идея»	1	Участие
16	Интеллектуально-познавательная игра «Стриж»	6	Участие
17	Интеллектуально-познавательная игра «Азбука безопасности»	6	Участие
Региональный уровень			
Федеральный и международный уровень			
1	Олимпиада на портале Яндекс-репетитор «Я знаю русский язык»	8	1 победитель и 3 призера
2	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	98	Участие
3	Конкурс "Виртуозное виртуальное чтение"	5	2 место

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	все-го	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс школы другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	73	26	2	37	23	5 в ВУЗы Кургана 11 в другие города	5	1	1

Поступление в организации высшего и профессионального образования в сравнении по годам.

Учебный год	Ко-во выпускников	Поступили в ВУЗ	ВУЗ Кургана	ВУЗ за пределами области	Учреждения СПО
2011/2012	34	26/76,5	23	3	4
2012/2013	25	21/84%	16	5	4
2013/2014	25	19/76%	14	5	3
2014/2015	13	10/77%	9	1	3
2015/2016	24	16/66,6%	12	4	6
2016/2017	25	21/84%	10	8	3
2017/2018	30	20/66,6%	13	7	6/4- армия
2018/2019	26	11/42,3%	5	6	4
2019/2020	24	8/33,3%	5	3	14

2020/2021	27	16/59%	7	9	7
2021/2022	23	16/69,6%	5	11	5

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах Школы. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки, полученные обучающимися. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) или за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления.

### Итоги 2021-2022 учебного года

	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Окончили на «4» и «5»	% успеваемости	% качества
2-4	12	310	25	145	99,	54,8
5-8	12	335	8	77	99	25,3
9	3	74	0	7	99	9,5
10	1	30	2	6	100	26,6
11	1	23	2	9	100	47,8
	29	772	37	244	99,4	32,8

### Результаты по годам обучения

Учебный год	Кол-во обучающихся	отличники	Окончили на «4» и «5»	% успеваемости	% качества

2017-18	719	34	254	97,6	39,3
2018-19	778	28	228	98,5	42,7
2019-20	819	43	272	99,4	39
2020-21	845	49	252	97,8	39,4
2021-2022	877	37	244	99	36,3

Промежуточная аттестация показала, что учителями Школы не в достаточной мере ведётся работа по повышению качества обучения. Высокий процент качества дают начальные классы, учителя физкультуры, географии, обществознания, биологии, ОБЖ, низкий – учителя русского языка, математики, биологии и химии.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89%.

### Оценка качества кадрового состава

Педагогический коллектив школы насчитывает 41 человек, без учителей, работающих в РНЦ ВТО на договорной основе. Из них имеют: 30чел/73,2%– высшее образование; 10 чел/24,4%– среднее профессиональное;

26 чел.(63,4%) – высшую квалификационную категорию;

5 чел. (12,2%) – первую квалификационную категорию;

4 чел. (9,75%) – аттестованы на соответствие занимаемой должности;

6 чел. (14,6%) – не аттестованы

### Награждение

Уровень награды	Наименование	Количество по школе
городские	Почетная грамота ДСП	16
	Почетная грамота Администрации г.Кургана	2
областные	Почетная грамота ГлавУО Курганской области	13
	Благодарственное письмо областной Думы или Глав УО	7
ведомственные, государственные	Почетный работник общего образования,	7
	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
	Почетная грамота МОиН РФ	6
	Почетная грамота Минпросвещения России	4

Занесён в галерею «Курганцы - гордость города» - 1 чел.

### Характеристика

#### педагогических кадров по стажу работы в должности

Должность	с 0 - 3	с 3 - 5	с 5 - 10	с 10 –	с 15 –	с 20 –	свыше 25
-----------	---------	---------	----------	--------	--------	--------	----------

	лет	лет	лет	15 лет	20 лет	25 лет	лет
Руководитель							1
Заместители	2	1				1	1
Учителя нач. классов	1	1	1	1	2	2	4
Учителя – предмет-ники 5-11 классов	1	1	3	1	1	2	12
Педагог - психолог							
Педагог- организатор	1						
Педагог – доп.образования		1					
Всего:	5	4	4	2	3	5	18

### Характеристика педагогических кадров по возрастному составу

Должность	до 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 55	56 – 60 (мужчины)	Работающие пенсионеры
Руководитель							1	1
Заместители			1			1	2	2
Учителя нач. классов	1		1	2	1	5	2	2
Учителя – предмет-ники 5-11 классов		1	1	2	3	5	1	10
Педагог - психолог								
Педагог организатор		1						
Педагог доп.образования				1				
Всего:	1	2	3	5	4	11	6	15

10 педагогов (24,3%) – выпускники нашей школы, 7 мужчин.

Анализируя данные, можно сделать вывод, что коллектив в школе стабилен, есть пополнение за счёт молодых специалистов, стаж работы от 1года до 5 лет имеют 6 учителей, что составляет 14,6 %. Рассматривая уровень квалификации педагогов за три года, необходимо отметить, что есть динамика профессионального роста: ряд учителей повысили свою квалификацию (аттестованы на высшую и первую категории).

Согласно штатному расписанию укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в 2022 году составляла 100%. Вакансий не было. Возросла нагрузка учителей из-за нехватки педагогов, особенно математики и начальных классов. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

В 2022году успешно прошли аттестацию 5 педагогов, 3 человека подтвердили свою квалификацию и 2 человека повысили квалифика-

ционную категорию с первой на высшую. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную, хоть и небольшую, динамику роста профессионального уровня учителей. Без категории 10 человек, это вновь прибывшие педагоги и аттестованные на СЗД.

**Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов**

Год/категория	2018	2019	2020	2021	2022
Высшая	17(29,8%)	26 чел.(46,4%)	23чел.(51%)	27 чел.(62,8%)	26 чел (63,4%)
Первая	25 (43,9%)	20чел.(35,7%)	14чел.(31%)	7 (16,3%)	5чел (12,2%)
СЗД	5(7%)	5 чел. (9%)	3 (6,6%)	5 (11,6%)	4чел (9,75%)
б/к	10 (21%)	5 чел. (9%)	5 (11%)	4 (9,3%)	6 чел (14,6%)
Всего	57	56	45	43	41

**В МБОУ «СОШ № 43» существует перспективный план прохождения курсовой подготовки, аттестации кадров:**

№ п/п	ФИО педагога	категория	Дата следующей аттестации	2019	2020	2021	2022
1.	Салеев Р.Б.	СЗД					
2.	Кривокорытова В.М.	В	28.02.24	23.01.-15.02 21.10-25.10			
3.	Кузьмина Т.В.	В	23.02.27	23.01.-15.02	Апрель, 72ч Июль, 17ч		
4.	Мазурова Л.В.	В	24.10.23		Июль, 17ч		10.03-11.04, 36 ч
5.	Медведева А.С.	В	22.12.26	23.01.-15.02	Июль, 17ч	+	
6.	Жук Н.А.	1	24.04.24	23.01-21.03.			
7.	Секисова Т.А.	В	24.10.23				
8.	Орлова Н.А.	В	29.12.26	16.09-20.09	Июль, 17ч		21.02-25.03, 36 ч
9.	Пильникова Н.В.	В	18.06.25	21.10-25.10		09.02.-11.02. 24ч	
10.	Павлов В.И.	В	30.05.23	04.02.-01.03	Сентябрь-октябрь, 72ч		
11.	Ушакова Н.В.	В	22.06.27		Июль, 17ч	27.01-19.03 72ч	10.03-11.04, 36ч
12.	Платонова А.В.	В	22.12.26	21.10-25.10	Июль, 17ч		
13.	Жук Т.Ю.	В	19.06.24	04-06 марта	Август, 17ч		

14.	Никитина Н.И	В	27.11.24		Август,17ч	15.11-27.11 72ч	
15.	Антонова Н.Я.	В					
16.	Лушев В.С.	СЗД	30.08.23	21.10-8.11			
17.	Долганов Д.Г.	В	27.10.26	21.10-8.11	Июль,17ч		
18.	Дудина Л.А.	В	27.02.24		Август,17ч	09.02.- 11.02.+ 24ч	7.11- 25.11.72ч
19.	Семкина Л.Н.	1	25.05.27	04.09-18.11 72ч		+	7.11- 25.11,72ч
20.	Угрюмова Т.В.	В	22.06.27	9.09-27.09	Июль,17ч	+	30.05- 15.06, 36ч
21.	Ботников Д.П.	В	23.11.27		Март,72ч Июль,17ч		
22.	Гнездилов Е.В.	1	22.03.25		Март,72ч	+	
23.	Варнава В.В.	В	27.11.24	16.09 - 03.10 15.04.- 19.04.			17.11- 20.12, 72 ч
24.	Варнава Н.С.	В	27.11.24	01.04.- 12.04	Фев- раль,72ч		
25.	Ловакова М.М.	В	19.12.23		Август,17ч	01.03-19.01 36ч	
26.	Соснина Е.Н.	В	24.04.24		Август,17ч	Февраль, 72ч	
27.	Змеева Ю.Н.	В	24.04.24		ок- тябрь,16ч июль,17ч		
28.	Попова О.Н.	В	28.08.24		Август,17ч		
29.	Бывальцева Т.А.	В	28.08.24		Август,17ч	01.03-19.01 36ч	
30.	Кондратьева Л.Н.	В	26.02.25		Август,17ч	15.11-27.11 72ч	
31.	Бердникова Н.Н.	В	27.10.26		Июль,17ч	Февраль, 72ч	30.04- 15.05, 36 ч
32.	Карпова Т.Н.	СЗД/1	19.05.26/ 28.08.24		Июль,17ч		
33.	Луканина А.С.	1	26.11.25		Июль,17ч		23.05- 20.06, 72 ч
34.	Саплинова В.Н.	СЗД	13.02.25		Август,17ч		
35.	Покладова С.О.	н/а				+	23.05- 20.06, 72 ч
36.	Платонова Е.А.	н/а					
37.	Зырянова А.В.	н/а					
38.	Гронских И.Н.	1	17.06.25				
39.	Баницевич Г.П.	СЗД	30.08.24				
40.	Корнеева А.С.	н/а					
41.	Ерохина Н.А.	н/а					

Два педагога Луканина А.С., Покладова С.О. прошли курсы по теме «Использование технологий активного обучения как условие формирования функциональной грамотности младшего школьника». Педагог Ушакова Н.В. прошла курсы «Школа современного учителя. Развитие естественно - научной грамотности»

Участие педагогов школы в конкурсах, конференциях, педчтениях, семинарах, педсоветах различного уровня

	Мероприятие	ФИО педагога	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	УРОК.РФ Конкурс на лучший конспект мероприятия «Образовательная викторина»	Кузьмина Т.В.	Сертификат участника
2	УРОК.РФ публикации методического материала «Викторина по творчеству А.С.Пушкина»	Кузьмина Т.В.	Сертификат участника
3	УРОК.РФ дистанционный конкурс на лучшую статью «Мотивация к обучению и способы её повышения»	Кузьмина Т.В.	Сертификат участника
4	Урок.РФ публикация методического материала «Практическая работа по биологии "Сезонные изменения в жизни животных"».	Платонова А.В.	Сертификат участника
5	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Пед-конкурс «Лучшая разработка»	Угрюмова Т.В.	Диплом 1 степени

<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Жюри ВОШ 2 этап	Медведева А.С. Кузьмина Т.В. Мазурова Л.В. Угрюмова Т.В. Ушакова Н.В. Никитина Н.И.	Члены жюри
2	Жюри НПК «Знание – поиск- творчество -труд»	Ушакова Н.В.	Член жюри
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Скатерть-самобранка»	Угрюмова Т.В.	Участие
<b>Институциональный</b>			
1	Топ-10 учителей школы, использующих современные технологии обучения	Бердникова Н.Н.	1 место

Анализ сравнительных данных за последние два года позволяет сделать вывод, что количество педагогических работников с высшей категорией увеличилось, а с первой квалификационной категорией уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Число работников без категории с приходом вновь прибывших учителей остается прежним.

В школе разработан перспективный план курсовой подготовки и переподготовки кадров.

Вся работа по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих работников ведётся систематически в соответствии с нормативными документами.

Все учителя имеют знания по применению новых информационных технологий в преподавательской деятельности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотека располагается в школьном здании. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

Применяемые учебные пособия допущены к использованию в образовательной деятельности. Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, соответствует требованиям ст.18 (п.4) Закона «Об образовании в РФ» Библиотечный фонд составляет 20457 единиц, из них художественной литературы – 12868 единиц, нетрадиционные носители информации составляют 177 ед. Общее количество учебников – 7589 ед. (без рабочих тетрадей). На одного учащегося в среднем приходится 22,5 единиц. За 2022 год пополнение составило 1147 ед. за счет учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%, но имеются в наличии учебники, которые необходимо обновить. Библиотека испытывает некоторые трудности с комплектованием. Общий фонд обновляется плохо, за год новых изданий не поступало (кроме учебников). По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы, но фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов. Справочной литературы достаточно, но с приходом Интернет отпала необходимость в данных изданиях. Спросом пользуются словари (орфографический, англо-русский и немецко-русский).

Учебники приобретаются за счет субсидии на реализацию государственного стандарта.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет, который соответствует требованиям.

Информация обновляется регулярно. Структура сайта и информация, размещаемая на нем, соответствует требованиям российского законодательства.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков.

Средняя посещаемость библиотеки в 2022 году снизилась из-за сложной эпидемиологической обстановки – 4,55 человек в день.



## Оценка качества материально-технической базы

Общие сведения о строениях и помещениях	Строения, занятые под образовательный процесс
Форма владения: аренда, оперативное управление, хозяйственное ведение, собственность	Оперативное управление
Год постройки	1965
Тип строения: приспособленное, типовой проект, другое	типовой проект
Этажность	3
Площадь (57В.м.): общая	3235 кв.м
Площадь учебных помещений (57В.м.) на одного ученика	2,82 кв.м.
Общее число помещений:	40
Учебные кабинеты/ их площадь	27/1829
Административные кабинеты	4
Мастерские	1
Спортивный зал (залы)	2
Тренажёрный зал	1
Лыжная база	1
Футбольное поле	1
Беговая дорожка	1
Полоса препятствий	1
Комплекс турников	1
Столовая/число посадочных мест	1/120
Медицинский кабинет	1
Актовый зал	1
Библиотека	1
Учительская	1
Земельный участок	27181 кв м
Школьный двор	25149,7 кв м
Санитарно-техническое состояние объектов:	
Водоснабжение (централизованное, скважина, привозная, др.)	централизованное
Канализация (централизованная, септик, др.)	централизованное
Теплоснабжение (централизованное, печное, котельная, др.)	централизованное

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, всё соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства (СанПин). Оснащённость учебных кабинетов удовлетворительная, имеются условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ на уроках химии, физики, биологии, географии. В каждом кабинете есть план развития. Количество, виды и оборудование учебных помещений

позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам.

В образовательной деятельности в 2022 году использовались технические средства, данные о которых приведены ниже:

Наименование	Количество	Наименование	Количество
Компьютеры ( в т.ч. ноутбуки )	118	Компьютерные классы	1
Мультимедиа проекторы	30	Кол-во единиц оргтехники: принтеры, сканеры, МФУ, ксероксы	25
Интерактивные доски, приставка	3	обучающихся на 1 компьютер	7,7

Поступления оргтехники в 2022 году: 0

**Вывод:**

- Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие его статус;
- В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	907
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	445
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	406
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	281(31%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена вы-	64

	пускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7/9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (4,3%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	744 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек /6,1%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек /0,5%
1.19.2	Федерального уровня	34 человека
1.19.3	Международного уровня	/3,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 73,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел/73,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/24,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел/19,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 75,6%
1.29.1	Высшая	26 чел/63,4%
1.29.2	Первая	5 чел/12,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 чел/7,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 43,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 9,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел/36,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю пе-	41 человек /91%

	дагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	907 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

### Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника ( <b>основного работника</b> )	22,1 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	9,7 %
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной органи-	бчел/14,6 %

	зации	
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	7,7 человек/ 0,84%
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%