

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол №5 от 26.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ г. Кургана  
«СОШ № 43»  
\_\_\_\_\_  
Мальцев А.А.  
приказ № 123 от 11.04.2024г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 43  
имени академика Г.А. Илизарова»  
за 2023 год.**

2024 год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «СОШ № 43» ведет свою историю с 1965 года. Это первая типовая школа в посёлке Рябково с полезной площадью 3054 кв м на 520 ученических мест. За 57 лет в школе сменилось три директора: Даниленко Н.Ф., Мальцев В.Г. и Салеев Р.Б. В школе в разное время работали 6 Заслуженных учителей РФ. 13 педагогов – выпускники нашей школы. Третья часть учеников – это дети выпускников 43-й школы. Решением Курганской городской Думы от 24 августа 2016 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 43» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 43 имени академика Г.А. Илизарова» (Постановление Администрации города Кургана от 24 октября 2016 года № 7691). В 2018 году школа награждена Благодарственным письмом Курганской областной Думы и Почётной грамотой Курганской областной Думы (Постановление от 25.12.2018г. № 748).

Название общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 43 имени академика Г.А.Илизарова»
Тип учреждения	Средняя
Вид учреждения	Общеобразовательная
Учредитель	Администрация города Кургана
Год основания	1965
Юридический адрес	640014, г. Курган, ул. Тимирязева, 48а
Телефон	43-09-90, 43-59-72, 43-57-56
e-mail	scool43-45@mail.ru
ФИО, краткие сведения руководителя учреждения	Мальцев Андрей Александрович, стаж руководящей работы – 0 лет, в школе № 43- 0 лет
Свидетельство о регистрации	Серия 45 № 001020877 от 1 февраля 2012г.
Лицензия на осуществление общего и дополнительного образования:	Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 28 ноября 2016 года №1795
начального общего образования;	Регистрационный номер лицензии: Л035-01284-45/00279691
основного общего образования;	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28 ноября 2016года
среднего общего образования;	№7, серия 45П01 №0001068
дополнительного	

образования детей и взрослых.	
Свидетельство об аккредитации	от 1 декабря 2016 г. № 360 серия 45A01 № 0000379 Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации серия 45A01 № 0000436
Уровни образования	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Орган общественного управления	Совет родителей, Совет обучающихся, педагогический совет, общешкольное родительское собрание, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива

### Система управления школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «СОШ № 43». Управление Школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

#### Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 43»

Наименование органа	Компетенции
Директор	К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Общешкольная конференция	Является высшим коллегиальным органом управления. К компетенции Конференции относятся: - принятие программы развития; - проведение выборов в совет родителей; - заслушивание ежегодного отчета Школы о результатах деятельности; - заслушивание ежегодного отчета совета родителей о результатах деятельности
Совет родителей	Работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом. К компетенции совета родителей относятся: - принятие локальных актов; - согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - согласование списка учебников - согласование календарного учебного графика; - принятие решения о внешнем виде учащихся; - охрана прав и законных интересов учащихся
Совет обучающихся	Деятельность совета обучающихся направлена на всех обучающихся Школы. Совет обучающихся:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в согласовании и обсуждении проектов локальных нормативных актов;</li> <li>- участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися дисциплины и правил внутреннего распорядка для учащихся;</li> <li>- участвует в разработке и реализации системы поощрения учащихся;</li> <li>- рассматривает обращения, поступившие в совет учащихся.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- избирать комиссии, в составе которых предусматривается членство работников Школы;</li> <li>- выдвигать кандидатуры для награждения;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждения и принятия планов работы Школы;</li> <li>- принятия локальных актов;</li> <li>- заслушивания информации и отчетов педагогических работников, докладов по вопросам воспитания и обучения;</li> <li>- принятия решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс, условно переводе, о выдаче документов об образовании;</li> <li>- организации разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов;</li> <li>- определения списка учебников;</li> <li>- изучения и обобщения результатов деятельности педагогического коллектива</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 43» действует четыре методических объединения:

- педагогов гуманитарных дисциплин;
- педагогов естественно-математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

Участие обучающихся в управлении образовательным процессом обеспечивается через деятельность Совета обучающихся. В течение года было продолжено развитие общественного контроля через привлечение родителей к работе общественными наблюдателями при проведении ВПР, ЕГЭ, членами жюри при проведении общешкольных мероприятий.

## **Образовательная деятельность МБОУ г. Кургана «СОШ «№ 43»**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Занятия в две смены. Первая смена: 1абвг, 4абвг, 5абвг, 7абв, 9абв, 10а, 11а классы, вторая смена: 2абвг, 3абвг, 6абвг, 8абв. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году в школе организован образовательный процесс с применением дистанционных технологий с 1 по 11 классы на случай аварийных ситуаций, активированных дней и карантина. Занятия велись по расписанию, утвержденному директором школы на 1 сентября 2023 года, а расписание звонков составлено в соответствии с требованиями Сан Пин: 1-4 классы – урок 15 мин, 5-7 классы – 20 мин, 8-11 классы – 25 минут. Уроки начинались с 9<sup>00</sup>.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году разработаны рабочие программы воспитания обучающихся начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Программа является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания;
- 2) патриотического воспитания;
- 3) духовно-нравственного воспитания;
- 4) эстетического воспитания;
- 5) физического воспитания;
- 6) трудового воспитания;
- 7) экологического воспитания;
- 8) ценности научного познания.

Рабочая программа воспитания на уровнях НОО, ООО и СОО состоит из 14 инвариативных (урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание) и 2 вариативных модулей (дополнительное образование, детские общественные объединения).

## **Содержание и результативность воспитательной работы**

С 1 сентября 2022 года, в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, во всех с 1 по 11 класс реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводятся классными руководителями по понедельникам в 8:00 для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 7-х, 9-х, 10-11 классов, в 13:30 для обучающихся 2-3, 6 и 8 классов.

С 1 сентября 2023 года, в соответствии с письмом Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, с 6 по 11 класс реализуется профориентационная программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся классными руководителями по четвергам в 8:00 для обучающихся 7-х, 9-11 классов, в 13:30 для обучающихся 6 и 8 классов.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль	Содержание работы			
	НОО		ООО и СОО	
	Реализация направления внутри ОУ	Реализация направления на внешкольном уровне	Реализация направления внутри ОУ	Реализация направления на внешкольном уровне
Урочная деятельность	<p>В течение года проводятся мероприятия через интерактивные и игровые формы.</p> <p>В течение года на уроках окружающего мира, русского языка, литературного чтения и музыки проводятся информационные минутки, посвящённые различным памятным датам.</p>		<p>В течение года проводятся мероприятия через интерактивные и игровые формы.</p> <p>В течение года на уроках истории, обществознания, географии, биологии, русского языка, литературы, физики, астрономии, музыки и ОБЖ проводятся информационные минутки, посвящённые различным памятным датам.</p>	
Внеурочная деятельность	<p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся каждый понедельник в 1-4 кл.</p> <p>Реализация треков программы внеурочной деятельности «Орлята России»</p> <p>Выставки рисунков кружка «Весёлая кисточка» на темы: «Лес - наш главный интерес», «День космонавтики», «Четвероногие друзья», «Масленица»</p> <p>Агитационные выступления "Останови огонь" от дружины юных пожарных "Сухой рукав"</p>		<p>Каждый понедельник организационная линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ (5-11 кл)</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся каждый понедельник в 5-11 кл.</p> <p>Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» проводятся каждый четверг в 6-11 классах</p> <p>Новогодние представления по мотивам "Алисы в стране чудес" для начальных классов, проведённые актерами школьного театрального кружка "ТеатриУМ"</p> <p>Активисты из отряда ЮИД приняли участие в игре-викторине «Знатоки</p>	<p>Участие отряда ЮИД в конкурсе «Засветись! Будь заметен!» (6 кл)</p> <p>Участие волонтерского отряда в научно-образовательной игре «Эко/Лидер-Менеджер-Эксперт» (ЭкоБиблиотека)</p> <p>Участие отряда ЮИД в городском конкурсе "Безопасное колесо"</p> <p>Участие в профессиональных пробах в рамках проекта "Билет в будущее" (8 кл)</p> <p>Участие в межрегиональном профориентационном фестивале</p>



			<p>ПДД"</p> <p>Создание плакатов по ПДД активистами отряда ЮИД</p> <p>Активисты отряда ЮИД провели викторину «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах".</p> <p>Торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движения первых».</p> <p>Активисты из волонтерского отряда "Твори добро" оформили стенды (акция "Красная ленточка", «День матери», «Подросток и закон», «Мы выбираем жизнь») провели «Космическую игру-викторину», провели акцию "Не пустая кормушка", мероприятие «День загадок» для начальной школы</p>	<p>ПРОФ-КЛИК <a href="mailto:club222036981">@club222036981</a> при поддержке Движения Первых.</p> <p>Всероссийская акция Движения Первых «Книга другу»</p> <p>Участие в городском конкурсе на лучшую команду первичного отделения РДДМ</p>
Классное руководство	<p>Еженедельно, согласно планам работы классных руководителей, проводится внеурочное мероприятие «Разговоры о важном» (1-11 кл)</p> <p>Еженедельно, согласно планам работы классных руководителей, проводятся тематические</p>	Экскурсии (спортивный клуб "Богатырь", в Краеведческий музей «Зауралье в годы Великой Отечественной войны», «Свой дом – свой простор»,	<p>Еженедельно, согласно планам работы классных руководителей, проводится внеурочное мероприятие «Разговоры о важном» (5-11 кл)</p> <p>Еженедельно, проводится внеурочное профориентационное мероприятие «Россия – мои горизонты» (6-11 кл)</p>	Экскурсии (В Филармонии «Гримёрные комнаты звёзд классики и эстрады», на Электростанцию СУЭНКО, музей Г.А. Илизарова, в Дом-музей декабристов, в Краеведческий музей «История края с древнейших времен до 1917 г.»)

	<p>классные часы</p> <p>Адаптация 1 классов (октябрь, январь, апрель)</p>		<p>Еженедельно, согласно планам работы классных руководителей, проводятся тематические классные часы</p> <p>Адаптация 5 классов (октябрь, январь, апрель)</p>	
<p>Основные школьные дела</p>	<p>День знаний: линейка, классные часы.</p> <p>День здоровья</p> <p>День учителя: день самоуправления, концерт</p> <p>Посвящение в первоклассники</p> <p>Международный день школьных библиотек</p> <p>День матери</p> <p>День добровольца (волонтёра) в России</p> <p>Новогодние представления</p> <p>Благотворительная акция «#ВотПёсикВозьми»</p> <p>Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»</p> <p>Благотворительная акция «Хвостики»</p> <p>Благотворительная акция «Своих не бросаем» (гуманитарная помощь участникам СВО)</p>		<p>День знаний: линейка, классные часы.</p> <p>День здоровья</p> <p>День учителя: день самоуправления, концерт</p> <p>Международный день школьных библиотек</p> <p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей</p> <p>День матери</p> <p>День добровольца (волонтёра) в России</p> <p>Новогодние представления</p> <p>Школьный конкурс по созданию игр на тему безопасности</p> <p>Благотворительная акция «#ВотПёсикВозьми»</p> <p>Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»</p> <p>Благотворительная акция «Хвостики»</p> <p>Благотворительная акция «Своих не</p>	

			бросаем» (гуманитарная помощь участникам СВО)	
Внешкольные мероприятия	Походы выходного дня ("Чудо-елка для лесных друзей: праздник для птиц в зимнем лесу", «Семейный выходной» (катание на горке, подвижные игры на воздухе))	<p>Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика»</p> <p>Призёры VI областного фестиваля самодеятельного художественного творчества "Судьба моя - граница". (1 кл)</p> <p>Участие в мероприятии «Масленица» в ДДТ "Синяя птица" (1-4 кл)</p> <p>Участие в мероприятии ДДТ " Синяя птица" "Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!"(2, 4 кл)</p> <p>Семейная краеведческая игра-викторина «Знатоки родного края» на станции туризма и отдыха</p> <p>Участие в городском экологическом конкурсе рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»</p>	<p>Вахта памяти у памятника Д. Карбышеву, мемориальной доски Н.Ф. Гастелло и выпускника школы Э.Е. Катаева, погибшего в Афганистане.</p> <p>Походы выходного дня («За здоровьем - на каток», прогулки в ЦПКиО, экскурсия в один из крупнейших экономических, образовательных, религиозных, культурных и спортивных центров России – г. Казань.)</p>	<p>Участие в городском конкурсе «Ученик года» (10 кл)</p> <p>Участие в играх в клубе «Эрудит» в ЦКиД «Спутник» (7 кл)</p> <p>Участие в интеллектуальной игре "Всё обо всём" в ЦКиД «Спутник» (8 кл)</p> <p>Участие в программе "Музыкальный калейдоскоп" в ЦКиД "Спутник"</p> <p>Призёры VI областного фестиваля самодеятельного художественного творчества "Судьба моя - граница". (5 кл)</p> <p>Профориентационное мероприятие "С "Синей птицей" в профессию!" (6 кл)</p> <p>Участие в историко-исследовательском проекте "Моё Рябово" в библиотеке им. Чехова</p>
Организация предметно-	Оформление выставки стенгазет «Защитники Отечества», классных	Участие в городской выставке "Пасхальный	Оформление выставки стенгазет «Защитники Отечества», классных	

<p>пространственной среды</p>	<p>уголков «История войны в истории моей семьи», уголков по БДД, ПДД, уголков «Государственные символы России»</p> <p>Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий</p> <p>Конкурс «Окна Победы»</p> <p>Выставка рисунков "Иллюстрируем сказку"</p> <p>Выставка рисунков "Танки будущего"</p> <p>Выставка "Мой папа в армии"</p> <p>Конкурс «Новогодняя сказка на окне»</p>	<p>сувенир".</p> <p>Участие в городской выставке рисунков "Зима без опасности"</p> <p>Участие в III Международной очной выставке-конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвящённой Международному Дню художника (лауреат 3 степени)</p>	<p>уголков «История войны в истории моей семьи», уголков по БДД, «Государственные символы России», «Подросток и закон»</p> <p>Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий</p> <p>Конкурс «Окна Победы»</p> <p>Оформление фотозоны к Дню учителя</p> <p>Выставка рисунков "В память о героях ВОВ"</p> <p>Выставка "Мой папа в армии"</p> <p>Конкурс «Новогодняя сказка на окне»</p>	
<p>Взаимодействии с родителями (законными представителями)</p>	<p>Организация родительского всеобуча</p> <p>Мониторинг удовлетворенности</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)</p> <p>Классные родительские собрания: «Организация досуга школьника в семье и школе», «Первые уроки школьной отметки», «Семья как фактор психологического здоровья ребёнка»</p> <p>Общешкольные родительские</p>	<p>Посещение общегородских родительских собраний</p> <p>Посещение семей по месту жительства с целью изучения условий проживания и воспитания детей. (акт ЖБУ)</p>	<p>Организация родительского всеобуча</p> <p>Мониторинг удовлетворенности</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)</p> <p>Классные родительские собрания: «Особенности учебно-воспитательного процесса в условиях перехода учащихся в основную школу», «Возрастные особенности подростков данного периода», «Жизненные цели подростка. Как подготовить себя и ребёнка к экзаменам», Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое</p>	<p>Посещение общегородских родительских собраний</p> <p>Посещение семей по месту жительства с целью изучения условий проживания и воспитания детей. (акт ЖБУ)</p>

	<p>собрания: «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» с участием инспектора ГИБДД, «Адаптация первоклассников. Единство прав и обязанностей участников» с участием инспектора ОП№2</p>		<p>явление», «Антикоррупционное воспитание: понятие, взгляды, убеждения» с участием инспектора ОП№2</p> <p>Общешкольные родительские собрания: «Закон и ответственность. Роль родителей в профилактике правонарушений» с участием инспектора ОП№2, «Особенности адаптации пятиклассников в основной школе. Единство прав и обязанностей участников»</p>	
Самоуправление	Выборы в классные и школьные органы самоуправления		<p>Выборы в классные и школьные органы самоуправления</p> <p>Участие Совета обучающихся в планировании, организации анализе основных школьных дел и иных мероприятий</p> <p>В рамках Года педагога и наставника «День дублёра»</p>	
Профилактика и безопасность	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
	<p>Классные часы по региональной программе 1-4 кл.</p> <p>Составление маршрутов безопасного следования «Дом-школа-дом»</p> <p>Мероприятие по ПДД с региональным координатором детско-юношеской организации "Российское движение</p>	<p>Участие в олимпиаде по ПДД на платформе «Учи.ру» (1-4 кл.)</p> <p>Участие отряда ЮИД в городском конкурсе «Безопасное колесо» (4 кл)</p> <p>Участие в городском смотре - конкурсе агитбригад "Безопасность на</p>	<p>Классные часы по региональной программе 5-11 кл.</p> <p>Инструктажи «Безопасны путь в школу» проводится в первый день 1 и 3 четверти, инструктажи о соблюдении ПДД проводятся в последний день каждой четверти, внеплановые инструктажи проводятся в классе, где выявлен нарушитель.</p>	<p>Участие отряда ЮИД в городском конкурсе «Безопасное колесо» (5 кл)</p> <p>Участие в олимпиаде по ПДД на платформе «Учи.ру» (5-9 кл.)</p>

	<p>школьников" Гольцевой Н.Г. (2, 4 кл)</p> <p>Беседу с инспектором ОП№2 Аникиной М.А. «ПДД пешехода и велосипедиста в начальных классах» (1-4 кл)</p> <p>Инструктажи «Безопасны путь в школу» проводится в первый день 1 и 3 четверти, инструктажи о соблюдении ПДД проводятся в последний день каждой четверти, внеплановые инструктажи проводятся в классе, где выявлен нарушитель.</p> <p>Рейд «Безопасный переход» с участием родительского патруля сентябрь 2023 г., «Уголок ПДД в каждый класс» с участием отряда ЮИД «Клаксон»</p> <p>Экскурсия по микрорайону совместно с сотрудниками ГИБДД «Безопасный перекресток». Бондаренко М.А. (1кл)</p> <p>Инструктаж нач. отдела УГИБДД УМВД Орловым А.Ю. «Безопасный переход проезжей части» совместно с сотрудником УГИБДД (2а,б,в,г)</p>	<p>дорогах наше общее дело". (4 кл)</p> <p>Участие в акции по ПДД "Пешеход! Будь внимателен, засветись!" (2 кл)</p> <p>В «Спутнике» прошёл праздник "Посвящение в пешеходы". (1 кл)</p> <p>Мероприятие по ПДД с ресурсный центром (2, 3 кл)</p>	<p>Инструктаж зам. нач. ОРЭР ТУДН УГИБДД УМВД Орлова А.Ю. «Факторы, отвлекающие пешеходов. Требования для велосипедистов и владельцев СИМ» (6 кл)</p> <p>Инструктаж инспектора ДПС Никаева А.А. «Обязанности пешеходов» (6, 8 кл.)</p> <p>Беседа по ПДД с участием инспектора ДПС Никаевым А.А. (5 кл)</p> <p>Беседа с участием ПДН ОП №2 Кусковой Н.П. «ПДД для пешеходов и велосипедистов» (5, 7, 9 кл.)</p> <p>Школьная олимпиада «Знатоки ПДД» (5 кл.)</p> <p>Школьный квиз «Правила дорожного движения". (5 кл)</p> <p>Викторина отряда ЮИД «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах" (6 кл)</p>	
--	--	---	---	--

	<p>Мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов с сотрудниками ГИБДД Кобяковой Н.Л. и Штефанку М.И. (4 кл)</p> <p>Экскурсия «Безопасный маршрут» с сотрудником ГИБДД Кобяковой Н.Л. и Штефанку М.И. (2 кл)</p> <p>Беседа с инспектором ОГИБДД Бондаренко М.М. «Основы безопасного поведения в дорожной обстановке» (4 кл.)</p> <p>Мероприятие «Безопасные дороги» с Центром по профилактике ДДТТ «Лаборатория безопасности». Швидский С.В. (1, 4 классы)</p> <p>Профилактическое мероприятие по ПДД «Безопасное лето!» (3 кл)</p> <p>Школьная выставка рисунков «Дорога без опасности» (1-4 кл)</p>			
Профилактика суицидального поведения				
	<p>Классные часы по программе «Цени свою жизнь» (4 класс),</p> <p>Неделя психологического здоровья</p> <p>Анкетирование на выявление фактов</p>		<p>Классные часы по программе «Цени свою жизнь» (5-11 класс), по профилактике саморазрушающего поведения</p> <p>Неделя психологического здоровья</p>	

	жестокого обращения (1-4 кл.), социометрия 1-4 кл.		Анкетирование на выявление фактов жестокого обращения (5-11 кл.), социометрия 5-11 кл., анкетирование шкала Бэка (7-11 кл)	
Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств				
	<p>Классные часы по программе «Корабль» (1-3 классы)</p> <p>Школьное мероприятие «По пути к здоровью»</p>		<p>Классные часы по программе формирования здорового жизненного стиля (5-11 кл.)</p> <p>Социально-психологическое тестирование (7-11 кл.)</p> <p>Школьный фестиваль ГТО</p> <p>Беседа с участием ПДН ОП №2 Кусковой Н.П. «Ответственность несовершеннолетних за хранение, распространение и употребление наркотических веществ» (5, 7, 9 кл.)</p> <p>Просмотр и обсуждение фильма «Тайна едкого дыма» (5-11 кл.)</p> <p>Беседа с мед. Психологом ГБУ КОНД «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» (8 кл)</p> <p>Мероприятие «Причины и последствия употребления табака, алкоголя и наркотических веществ» с КРОО «Новая жизнь» (9 кл)</p> <p>Просмотр и обсуждение фильма «Наркотики.</p>	<p>Участие в городской акции «Мы выбираем трезвость»: просмотр фильма «Алкоголь. Секреты манипуляции» сентябрь 2023 г.</p>



		<p>Секреты манипуляции» (9, 10 кл.)</p> <p>Беседа с инспектором ОП№2 Аникиной М.С. «Ответственность несовершеннолетних за хранение, распространение и употребление наркотических веществ» (7, 8, 10 кл)</p> <p>Беседа с инспектором ОП№2 Поправка А.Е. «Административная и уголовная ответственность за НОН» (7-11 кл)</p>	
Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения			
<p>Инструктаж инспектора ПДН ОП №2: «Правила поведения на уроках и переменах» (в начале 1 и 3 четверти)</p> <p>Инструктаж инспектора ПДН ОП №2: «Нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время с родителями (закон. представ.)»</p>	<p>Участие в олимпиаде по финансовой грамотности на платформе учи.ру.</p>	<p>Классные часы по программе «Быть гражданином» (6,8 кл.)</p> <p>Анкетирование «Устойчивый криминальный мотив», «Вовлеченность в криминальные движения»</p> <p>Инструктаж инспектора ПДН ОП №2: «Правила поведения на уроках и переменах» (в начале 1 и 3 четверти)</p> <p>Инструктаж инспектора ПДН ОП №2: «Ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения в сфере мошеннических действий»</p> <p>Инструктаж инспектора ПДН ОП №2: «Нет ненависти и вражде!»</p> <p>Инструктаж инспектора</p>	<p>Участие в акции «Имею право» в КДМ (8, 9 кл.), марафоне «Территория возможностей» для обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа</p> <p>Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности</p>

		ПДН ОП №2: «Нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время с родителями (закон. представ.)»	
Половое воспитание			
Беседы о гигиене и здоровье (1-4 кл.)  Беседа «Половая неприкосновенность» (1-4 кл.)		Классный час «ВИЧ/СПИД – об этом должен знать каждый» (10 кл.)  Беседа «Половая неприкосновенность» (5-9 кл.)  Мероприятия с Центром медицинской профилактики: «Ты изменяешься», «Прекрасный возраст» (5, 8 кл.)	
Профилактика нарушения правил противопожарной безопасности			
Инструктажи по ППБ перед зимними, весенними, летними и осенними каникулами, в период наступления пожароопасного сезона  Классный час «Противопожарная безопасность в зимний период»  Беседы по ППБ (2 раза в месяц)  Размещение памяток по профилактике нарушений ППБ детских и родительских чатах  Встреча с сотрудниками ПСЧ 12 и ПСЧ 15 «Профилактика пожаров»		Инструктажи по ППБ перед зимними, весенними, летними и осенними каникулами, в период наступления пожароопасного сезона  Классный час «Противопожарная безопасность в зимний период»  Беседы по ППБ (2 раза в месяц)  Размещение памяток по профилактике нарушений ППБ детских и родительских чатах  Встреча с сотрудниками ПСЧ 12 и ПСЧ 15 «Профилактика пожаров»  Классные часы	Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту в городе Тюмень в дисциплине "Штурмовая лестница" (2 место) (6 кл.)

	<p>Классные часы «Пожарная безопасность»</p> <p>Агитационные выступления "Останови огонь" ребят из дружины юных пожарных "Сухой рукав"</p>		«Пожарная безопасность»	
Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде				
	<p>Классные часы по программе «Терроризм – угроза обществу» (1-4 кл)</p> <p>Беседы с инспектором ОП №2 Поправка А.Е. по профилактике терроризма и экстремизма</p>		<p>Классные часы по программе «Терроризм – угроза обществу» (5-11 кл)</p> <p>Беседы с инспектором ОП №2 Поправка А.Е. по профилактике терроризма и экстремизма</p>	
Социальное партнерство	<p>Взаимодействие с библиотеками имени С.Я. Маршака (" Мое здоровье", " Спорт - моя жизнь и здоровье", "Истоки славянской письменности", "Дню Великой Победы!", « День космонавтики», "Где родился, там и пригодился", Люблю тебя, мой край родной"), Курганской областной филармонией (сказка "Стойкий оловянный солдатик", музыкальная композиция "Рассказы старой лютни"), Курганским областным краеведческим музеем, Курганским драматическим театром (сказка "Щелкунчик"),</p> <p>Концертная</p>	<p>Посещение фильмов в кинотеатре «Киноклуб»</p> <p>Посещение мероприятий в библиотеке имени С.Я. Маршака («Зимнее караоке: Предновогоднее настроение», «Всероссийский день лицеиста», «Широкая Масленица», Экскурсия «История нашего города» в музее истории города Кургана</p>	<p>Взаимодействие с библиотеками имени С.Я. Маршака («О подвигах советского народа в годы Великой Отечественной Войны»,</p>	<p>Посещение мероприятий в библиотеке имени С.Я. Маршака ("День народного единства")</p> <p>Взаимодействие с Курганской областной филармонией ("Большой рождественский концерт", концерт Ансамбля народного танца “Сибирская Топотуха”, ), Курганским драматическим театром (сказка "Щелкунчик"), Курганским областным краеведческим музеем (посещение мероприятий с использованием Пушкинской карты)</p>

	<p>программа ансамбля народных инструментов "Царёво Городище" из Курганской областной Филармонии и.</p> <p>Тематические занятия « День воинской славы России, День полного снятия блокады Ленинграда» (КОХМ) (2-4 кл)</p>			<p>Организованные кинопоказы в кинотеатре «Киноклуб»</p> <p>Участие в мероприятиях КДМ («Имею право», «Территория возможностей», экскурсии в военно-патриотический центр «Звезда»)</p> <p>Выставка в КВЦ "Внутри человека"</p> <p>Участие в Юбилейном концерте Образцового коллектива Ансамбля русской народной песни Курганской Филармонии (8 кл)</p>
Профориентация	Классные часы по программе «Жизненная перспектива» (1-4 кл)		<p>Классные часы по программе «Жизненная перспектива» (5-11 кл)</p> <p>Внеурочный курс «Россия – мои горизонты» (6-11 кл)</p> <p>Тестирование учащихся; 8-10 кл. – январь, 9,11 кл. – октябрь</p> <p>Просмотр открытых уроков «Шоу профессий» (5-9 кл.)</p> <p>Встречи с представителями СУЗов (КТК, КТСиТ), и ВУЗов (институт психологии и педагогики КГУ), специалистами Центра занятости</p>	<p>Мероприятие "С Синей птицей" в профессию!" (6 кл)</p> <p>Участие в проекте «Билет в будущее»: 55 чел. учащиеся 6-11 кл. прохождение тестирования, 56 чел. участие в профпробах. Участие в весенней и осенней сессиях онлайн уроков по финансовой грамотности 9-11 кл.</p> <p>Масштабный «Карьерный квест» профориентационного проекта «Точка опоры» в г. Сочи. (10 кл)</p>

				Посещение Дней открытых дверей СУЗов и ВУЗов
Трудовое воспитание	<p>Создание галереи рисунков "Мой папа трудится" (1-4 кл.)</p> <p>Организация дежурства в классе</p> <p>Классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны» (1-4 кл.)</p> <p>Участие в общегородском субботнике (4 кл.)</p>	<p>Городская научно-практическая конференция "Знание - Поиск-Творчество-Труд". (4 кл.)</p>	<p>Организация дежурства в классе, в школьной столовой.</p> <p>Участие в общегородском субботнике (5-11 кл.)</p> <p>Благоустройство территории школы (разбивка и оформление клумб) (5-11 кл.)</p>	
Патриотическое воспитание	<p>Исполнение Гимна РФ по понедельникам</p> <p>Классные часы по программе «Разговоры о важном» каждый понедельник (1-4 кл.)</p> <p>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: классные часы, посвященные годовщине снятия блокады Ленинграда, годовщине создания Курганской области, спортивные соревнования "Атыбаты, шли солдаты", военизированные эстафеты «Готов к труду и обороне»</p> <p>Выставка "Мой папа в армии"</p> <p>Международный день памяти жертв фашизма</p> <p>Акция "Без срока</p>		<p>Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ</p> <p>Исполнение Гимна РФ по понедельникам</p> <p>Классные часы по программе «Разговоры о важном» каждый понедельник (5-11 кл.)</p> <p>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: библио-урок «День памяти жертв Холокоста» (10 кл.), классные часы, посвященные годовщине снятия блокады Ленинграда, годовщине создания Курганской области, дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины, военизированная эстафета "Готов к труду и обороне" (10-11 кл.)</p>	<p>Участие в областном фестивале «Судьба моя – граница»</p> <p>Городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия (10 кл.)</p> <p>Конкурс "Эрудиты", посвящённый празднованию Победы в Великой Отечественной войне (7 кл.)</p> <p>Акция «Окна Победы»</p> <p>Участие во Всероссийской акции "Вахта Памяти-2023"</p> <p>Областной военно-спортивный конкурс "Мы наследники Победы" на базе КБМК</p>

	<p>давности" (1-4 кл)</p> <p>Цикл мероприятий к 78-летию Великой Победы: классные часы, линейка, школьный конкурс чтецов</p> <p>Акция «Окна Победы»</p> <p>Выставка рисунков «День победы»</p> <p>Мероприятие «День России»</p>		<p>Кинопоказы ко "Дню воинской славы Руси"</p> <p>Цикл мероприятий к 78-летию Великой Победы: классные часы, линейка, школьный конкурс чтецов</p> <p>Акция "Без срока давности" (5-11 кл)</p>	
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Классные часы: «Наша чистая планета», «Знакомство с морскими млекопитающими» (ко дню защиты морских млекопитающих), «Природные достопримечательности Зауралья», «Весенние навигаторы» (ко дню птиц)</p> <p>Реализация трека «Орлёнок-Эколог»</p>		<p>Классные часы: «Раздельный сбор мусора – решение экологических проблем?», «Лаборатория чистой воды», «Поколение энергоэффективных»,</p>	<p>В рамках межрегионального внутрикorporативного конкурса грантов участие в Научно-образовательной игре «Эко/Лидер-Менеджер-Эксперт», организованной <a href="#">Экокультурный отряд 45</a></p>
<p>Детские общественные объединения</p>	<p>Мероприятия ДЮОП «Сухой рукав»</p> <p>Акция помощи бездомным животным (1-4 кл)</p> <p>Акция «Поздравь учителя» (1-4 кл)</p> <p>Участие в акции «Своих не бросаем!» (1-4 кл)</p> <p>Движение первых Всероссийская акция "Книга другу"</p>		<p>Презентация проектов РДШ (7 кл.)</p> <p>Участие волонтеров в акции "Спасибо" (10 кл)</p> <p>Участие волонтеров в акции ко Дню пожилых (7-8 кл)</p> <p>Участие волонтеров в акции «Помним и гордимся» (7, 11 кл)</p> <p>Участие в акции «Своих не бросаем!»</p>	<p>Участие волонтеров в масштабном профориентационном проекте «Точка опоры» «Карьерный квест» в г.Сочи (10 кл)</p> <p>Участие волонтеров в голосовании по выбору объектов благоустройства в рамках федерального проекта</p>

	<p>(1-4 кл)</p> <p>Акция «Посылка солдату» (2, 4 кл)</p> <p>Акция «Поздравительная открытка» (1-4 кл)</p>		<p>(5-11 кл)</p> <p>Участие волонтеров в акции «Красная ленточка» (9 кл)</p> <p>Участие волонтеров в проекте «Территория возможностей» (8 кл)</p> <p>Участие волонтеров в мероприятии «200 дней мужества» (10 кл)</p> <p>Движение первых Всероссийская акция "Книга другу" (5-6 кл)</p> <p>Участие волонтеров в акции «Вам любимые» (7-10 кл)</p> <p>Мероприятия отряда ЮИД «Клаксон» (5-6 кл), школьного волонтерского отряда «Твори добро» (8-9 кл)</p>	<p>«Формирование комфортной городской среды»</p> <p>Участие в межрегиональном фестивале ПРОФ - КЛИК при поддержке Движения Первых.</p> <p>Участие в конкурсе на лучшую команду первичного отделения РДДМ (8 кл)</p> <p>Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню российского студенчества «Карьера Первых» (8 кл)</p>
Школьные медиа	<p>Размещение информации на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте»</p> <p>Голосование ко Дню учителя "Орден сердец и улыбок"</p> <p>Акция «Мой любимый учитель»</p>		<p>Размещение информации на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте»</p> <p>Голосование ко Дню учителя "Орден сердец и улыбок"</p> <p>Акция «Мой любимый учитель»</p>	

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедрило в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, Единую модель профессиональной ориентации профориентационный минимум. В 2023/24 учебном году профминимум будет реализован на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В школе организовано проведение внеурочного профориентационного занятия «Россия – мои горизонты».

В школе действует Совет профилактики, его главная цель - планирование, организация и осуществление первичной, вторичной профилактики нарушений правил поведения и Устава школы, правонарушений, антиобщественных действий, социального сиротства учащихся. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, пропусков уроков без уважительной причины;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних «группы риска»;
- заключение договора (устного или письменного) с родителями о совместной деятельности по оказанию психолого-социально-педагогической помощи семье и несовершеннолетнему группы риска.

В 2023 году проведено 8 заседаний Совета профилактики.

	На 6.02.2023	На 31.05.2023	На 25.10.2023
Семьи в СОП / в них несовершеннолетних из числа обучающихся	8 / 16	12 / 20	12 / 16
Учащиеся, в отношении которых организована ИПР	7	9	7
Семьи, в отношении которых организована ИПР	19	6	7

По данному направлению ведётся систематическая методическая работа с учителями и родителями (законными представителями), направленная на правовое просвещение.

На заседании МО классных руководителей рассмотрены следующие вопросы:

1. Результаты работы школы по профилактике самоповреждающего поведения несовершеннолетних. Содержание и методы патриотического воспитания в современных условиях. Работа по профилактике ДДТТ. (январь 2023 г.)



2. Профилактика употребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции, электронных систем доставки (вейпов). Психологический климат в детском коллективе. (март 2023 г.)

3. Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях. Итоги года. Результаты работы по реализации РПВ. Организация летней занятости. Планирование работы на летний период и на новый учебный год. (май 2023 г.)

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Дневник воспитательной работы класса в соответствии с Рабочей программой воспитания. Утверждение тем родительского всеобуча и плана работы по профилактике ДДТТ. Знакомство с приказом от 25.08.2023 №198 «О внедрении профессионального минимума в 2023-2024 учебном году и реализации в школе проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся 6-11 классов». Утверждение планов работы дружины юных пожарных «Сухой рукав», отряда ЮИД «Клаксон», волонтерского отряда «Твори добро», клуба межнациональной дружбы «Шире круг». (август 2023 г.)

4. Работа классного руководителя по снижению числа пропусков обучающимися уроков без уважительной причины. Взаимодействие детей и подростков с цифровым миром. Действия педагогов по оказанию помощи несовершеннолетним, столкнувшимся с травмирующими ситуациями в сети (сентябрь 2023 г.)

5. Работа классного руководителя по результатам СПТ-2023. Аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в группу явной и латентной рискогенности. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования. (октябрь 2023 г.)

6. Результаты работы школы по профилактике самоповреждающего поведения несовершеннолетних. Содержание и методы патриотического воспитания в современных условиях. Работа по профилактике ДДТТ. Работа классного руководителя по профориентации. Обмен опытом. (декабрь 2023 г.)

### **Организация системы дополнительного образования**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; художественное; физкультурно-спортивное; социально-гуманитарное. Количество ставок педагога дополнительного образования, в соответствии со штатным расписанием – 2

Наименование творческого объединения, спортивной секции	Количество во часов	Количество учащихся	Классы	ФИО руководителя
Кружок «Веселая кисточка»	2	40	2,4	Бердникова Наталья Николаевна
Волонтерский отряд «Твори добро»	4	40	6, 9-11	Климентьева Алина Александровна
Клуб мира и	2	40	4	Климентьева Алина

дружбы «Шире круг»				Александровна
Отряд ЮИД «Клаксон»	4	120	5-6	Климентьева Алина Александровна
Объединение «Познаем мир с книгой»	2	160	2-3	Саплинова Вера Николаевна
Школьный спортивный клуб «Трактор», программа «ОФП»	2	25	6, 7	Гнездилов Евгений Владимирович
Шахматы	1	18	4	Гронских Ирина Николаевна
Объединение «Математика вокруг нас»	1	25	9	Павлов Владислав Иванович
ДЮП «Сухой рукав» (программа «Безопасность»)	1	3	2	Кондратьева Лариса Николаевна
Объединение «Я и закон»	1	60	8,9	Никитина Наталья Игоревна
Объединение «Всё о музее»	2	30	9	Никитина Наталья Игоревна
Психологический клуб	4	120	5, 9, 11	Петченко Анастасия Егоровна
Объединение «ТеатриУМ»	4	30	7, 8	Корнеева Ангелина Сергеевна
Объединение «Начальная военная подготовка»	2	46	10, 11	Мальцев Андрей Александрович

**Творческие объединения, спортивные секции на базе школы  
иными  
организациями дополнительного образования**

Наименование организации дополнительного образования	Наименование творческого объединения, спортивной секции	Количество часов	Количество учащихся	Классы	ФИО руководителя	На основании какого документа осуществляется деятельность
МБОУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»	«Ветер странствий. Туризм»	12	30	6	Варнава Владимир Владимирович	Договор
МБУ ДО «ДЮСШ №2»	Баскетбол	12	30	5-7	Ботников Дмитрий Петрович	Договор
МБОУ ДО «Центр	Футбол	8	30	4-6	Гнездилов Евгений	Договор

«Мостовик»					Владимиров ич	
------------	--	--	--	--	------------------	--

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика работы, разрабатываемого школой самостоятельно, по согласованию с Учредителем, и регламентируется расписанием занятий, определяется требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10.

В Школе на 1 сентября 2023 года обучалось 941 человека с 1 по 11 класс. В 2023 году в Школе имелись три традиционных уровня образования: I уровень (1-4 классы) – 16 классов-комплектов (445 обучающихся), преподавание в которых велось по программам «Школа России», «Перспектива», II уровень (5-9 классы) – 17 классов-комплектов (450 обучающихся), III уровень (10-11 классы) – 2 класса-комплекта (46 обучающихся).

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий осуществляется обучение по технологическому профилю (физика, математика) в 10 классе, по общеобразовательному профилю в 11 классе. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся и их родителей (законных представителей) в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. В 2023 году на уровне среднего общего образования были организованы группы в 11 классе, в которых на углубленном уровне изучались предметы: «Биология», «Химия», «Право», «Экономика» и «Математика».

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Предпрофильная подготовка в 9 классе осуществлялась путём реализации предпрофильных курсов различной направленности: филологической, историко-правоведческой, социально-экономической, физико-математической, биолого-химической.

**Статистика показателей за 2018–2023  
годы**

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	+/-
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	778	819	845	877	915	+32
	– начальная школа	386	396	400		445	
	– основная школ	376	370	393		414	
	- средняя школа	56	53	52		56	
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	3	6	5	6	-1
	– начальная школа	3	2	2	4	3	+2
	– основная школа	1	1	4	1	0	-3
	– средняя школа	0	0	0	0		
	Не получили аттестата:	1	0	2	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	
	– среднем общем образовании					0	
	Окончили школу с аттестатом особого образца:					2	
	– в основной школе	1	2	2	0	2	
	– средней школе	1	4	5	1		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы. По итогам 2022 – 2023 учебного года при 99%-ой (98,7% прошлый год) успеваемости качество составило 37,3% (41,4% прошлый год). На «5» и «4» закончили 2022-23 учебный год 272 ученика, на «5» - 38. Обучающихся с инвалидностью – 14 человек, 25 обучающихся имеют статус с ОВЗ. Данная категория учащихся обучается по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

В 2023 году Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык. Немецкий язык», «Второй иностранный язык. Английский язык», «Родной язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке».

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успева ют	Оконч или год на «5»	Оконч или год на «4»и«5 »	% успеваем ости	% качес тва	перевед ены условно	оставле ны на повтор ное обучен ие
<b>2-4</b>	<b>324</b>	<b>321</b>	<b>24</b>	<b>152</b>	<b>99</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
5	100	99	5	36	99	41	1	1
6	85	85	3	21	100	28	0	0
7	81	79	1	18	97,5	23,4	2	2
8	78	77	1	14	98,7	19,2	1	0
9	70	70	2	16	100	25,7	0	0
<b>5-9</b>	<b>414</b>	<b>410</b>	<b>12</b>	<b>105</b>	<b>99</b>	<b>27,4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
10	28	28	0	5	100	17,8	0	0
11	28	28	2	10	100	42,8	0	0
<b>10-11</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>30,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	794	787	38	272	99,3	37	6	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших год на «4» и «5», увеличилось на 15 человек (в 2022 -257 чел.), количество учащихся, окончивших год на «5» уменьшилось на 11 человек (в 2022 – 49 чел).

В целом по школе качество снизилось на 2,4%, успеваемость выросла 0,6 по сравнению с 2022 годом.

**Всероссийские проверочные работы 2023года**

За курс начальной школы.

**Результаты ВПР в сравнении с прошлыми учебными годами**

Предме ты	год	количество /%				Успеваемо сть	Качеств о	Средний балл
		5	4	3	2			
Русски й язык	2016	34/48,6	28/40 %	7/10%	1/1,4	98,6%	88,65%	4,4
	2017	21/22,6	49/52,7	18/19,4	5/5,4%	94,6%	75,2%	3,9
	2018	20/27	36/48,6	18/24,3	0	100%	75,7%	4,03

	2019	24/30,4	32/40,5	22/27,8	1/1,3	98,7%	70,9%	4
	2020	7/8,97	34/43,59	32/41,03	5/8,97	91,03%	52,56%	3,55
	2021	19/23,17	38/46,34	23/28,05	2/2,44	97,56%	70,07%	3,9
	2022	13/13,9	48/51,6	27/29	5/5,3	94,6%	65,5%	3,7
	<b>2023</b>	14/15	37/39,7	36/38,7	6/6,4	93,5%	54,8%	3,6
Математика	2016	29/41,4	27/38,6	11/15,7	3/4,3	96%	80%	4,2
	2017	52/55,9	25/26,9	14/15,1	2/2,2	97,8%	82%	4,3
	2018	33/43,4	28/36,8	14/18,4	1/1,3	98,7%	80%	4,2
	2019	22/28,2	34/43,6	18/23,1	4/5,1	94,9%	71,8%	3,9
	2020	15/20,83	42/58,33	8/11,11	7/9,72	90,28%	79,17%	3,44
	2021	30/36,59	37/45,12	12/14,63	3/3,66	96,34%	81,7%	4,15
	2022	13/15	45/52	28/32	0	100%	67,4%	3,8
	<b>2023</b>	26/26,5	41/41,8	26/26,5	5/5	95%	68%	3,8
Окружающий мир	2016	9/13,4	43/64,2	13/19,4	2/3	97%	77,6%	3,9
	2017	25/26,9	63/67,7	5/5,4	0	100%	94%	4,2
	2018	26/33,3	45/57,7	7/9	0	100%	91%	4,2
	2019	16/21,1	36/47,4	24/31,6	0	100%	68,5%	3,9
	2020	12/16,22	47/63,51	13/17,57	2/2,7	97,3%	79,73%	3,93
	2021	12/14,16	55/66,27	16/19,28	0	100%	80,73%	3,95
	2022	10/11,7	52/61,1	23/27	0	100%	73%	3,8
	<b>2023</b>	22/22	50/50	26/26	2/2	98%	72%	3,9

Таким образом, результаты проверочной работы по предмету «Математика» в 2023 году показали наличие существенной доли хорошо подготовленных учеников, качество знаний составило 68% (в прошлом году 67,4%), и выполнение работы составило 95% (в прошлом году 100%).

Анализируя результаты выполнения школьниками ВПР по математике, можно сделать вывод, что проблемы с уровнем готовности выпускников начальной школы есть и были выявлены по следующим разделам изучаемого содержания: «Работа с текстовыми задачами», «Числа и величины», «Работа с информацией», «Пространственные отношения» («Геометрические фигуры»).

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания на проверку следующих умений базового уровня:

- умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- умение решать текстовые задачи;
- умение читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину,

площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм-грамм; час-минута, минута-секунда, километр-метр, метр-дециметр, дециметр-сантиметр, метр-сантиметр, сантиметр-миллиметр);

- умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозировать результат).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку за курс начальной школы показал, что не в полной мере удалось достигнуть планируемых результатов. Обучающиеся показали достаточный уровень подготовки за курс начальной школы: успеваемость 93,5% (в прошлом году 94,6%), средний показатель качества 54,8% (в прошлом году 65,5%), большинство учащихся показали хороший и удовлетворительный уровни предметной подготовки.

Лучше всего у обучающихся сформированы умения:

- соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, распознавать части речи, однородные члены предложения;
- распознавать правильную орфоэпическую норму и ставить ударение, классифицировать согласные звуки (звонкие/глухие), распознавать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы и их грамматические признаки, проводить морфологический разбор.

Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;
- сформированы в недостаточной степени умения формулировать основную мысль текста и письменно её оформлять, задавать вопрос по тексту, определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы в письменной форме в соответствии с нормами речевого поведения.

Обучающиеся показали достаточный уровень подготовки по предмету «Окружающий мир» за курс начальной школы: успеваемость 98% (в прошлом году 100%), средний показатель качества 72% (в прошлом году 73%), большинство учащихся показали хороший и удовлетворительный уровни предметной подготовки.

## Результаты Всероссийских проверочных работ за курс 5-ого класса

Перечень учебных предметов, по которым пишут ВПР пятиклассники: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Результаты ВПР по русскому языку в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2017	5/10,4	20/39,2	14/27,5	10/19,6	80,4	49	3,3
2018	4/5,3	23/30,7	30/40	16/21,2	78,8	36	3,12
2019	7/9,5	27/36,5	33/44,6	7/9,5	90,5	46	3,5
2020	1/1,39	14/19,44	52/72,2	5/6,94	93,06	20,83	3,2
2021	6/8%	27/36%	36/48%	6/8%	92	84	3,44
2022	10/12	22/26	47/57	4/4,8	95	38,5	3,3
2023	11/12	46/49	37/39	2/2	97,8	60,6	3,7

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

№1 К1. Соблюдение орфографических норм.

№1К2. Соблюдение пунктуационных норм.

№2(1). Фонетический анализ слова.

№2(3). Морфологический анализ слова.

№8. Определение основной мысли текста.

№9. Анализ фрагмента текста, ответ на поставленный вопрос.

№10. Анализ текста с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

Обучающиеся успешно справились с заданиями:

№2. К2, К3. Выполнение морфемного и морфологического разборов.

№3. Владение орфоэпическими нормами.

№4. Морфологический анализ слов, входящих в предложение.

№5. Распознавание предложения с прямой речью и постановка знаков препинания в нём.

№6. Анализ предложения с обращением и постановка знаков препинания в нём.



№7. Анализ пунктуации в сложном предложении.

**Результаты ВПР по математике в сравнении по годам**

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2017	15/29,4	13/25,5	16/31,4	7/13,7	86,3	55	3,7
2018	6/8,5	18/25,4	38/53,5	9/12,7	87,3	33,8	3,3
2019	19/26	17/23,3	31/42,5	6/8,2	91,8	49,3	3,7
2020	7/9,72	27/36,11	32/44,44	7/9,72	90,3	45,8	3,5
2021	23/29,49	30/38,46	23/29,49	2/2,56	97,44	67,95	3,9
2022	3/4	25/32,8	45/59	3/4	96	37	3,4
2023	18/19	39/42	31/33	5/5	94	61	3,7

Средний первичный балл по школе – 9,73 балла.

Качество знаний по школе – 61,2% Успеваемость по школе – 94,6%  
Отметка за ВПР ниже, чем отметка за 3 четверть у 7 человек (7,5%), выше - у 7 человек (7,5%).

Максимальное количество баллов – 15 из 15(один ученик) и 14 из 15возможных набрали 8учеников

Минимальное количество баллов – 3 из 15, набрали 2 ученика.

По программе пятого класса у обучающихся наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

Задание 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».

Задание 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».

Задание 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

Задание 5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Задание 6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на

движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. Задание 8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Задание 9. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

Задание 10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Задание 13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

Задание 14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

### Результаты ВПР по биологии в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемост и	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
5классы 2018	1/1,3	17/22,1	51/66,2	8/10,4	89,6	23,4	2,3
5 классы 2019	14/18,4	35/46,1	27/35,5	0	100	64,5	3,8
2020	3/4,25	29/40,8 5	30/52,1 1	2/2,82	97,18	45,1	3,17
2021	9/11,54	35/44,8 7	33/42,3 1	1/1,28	98,72	56,41	3,67
2022	4 /5,26	21/27,6 3	48 /63,2	3/3,9	96,05	32,9	3,34
2023	9/ 10,2	35/39,7	43/48,8	1/1,1	98,9	50	3,6

Отметка за ВПР ниже, чем отметка за 1 полугодие у 28 человек (31,8%), выше у 6 человек (6,8%), подтвердили – 54 человека (61,4%).

### Результаты ВПР по истории в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемост и	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			

5классы 2018	3/4	25/33,3	41/54,7	6/8	89,6	23,4	3,14
5 классы 2019	12/15,2	28/35,4	35/44,3	4/5,1	94,9	50,6	3,6
2020	7/9,72	39/35,4	22/30,5 6	4/5,56	94,44	45,12	3,68
2021	11/15,0 7	37/50,6 8	25/34,2 5	0	100	65,75	3,8
2022	3/ 4,2	13/ 18	56 / 77,8	0	100	24	3,2
2023	23/27	34/40	26/30	2/2	97,6	67	3,9

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «История» соответствуют их итоговым отметкам у 78 человек. У 6 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР. У 1 человека была выше отметка за работу, чем отметка в журнале.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ за курс 6-ого класса**

Шестиклассники в обязательном порядке являются участниками ВПР по каждому из учебных предметов «Математика» и «Русский язык». На основе случайного выбора для каждого класса по двум предметам:  
 6а – «История», «География»  
 6б – «Обществознание», «Биология»  
 6в – «История», «Биология»

### **Результаты ВПР по русскому языку 6 класс**

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемост и	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
<b>2022</b>	4 /5,2	29 / 37,66	41/ 53,2	3 /3,9	96	43	3,4
<b>2023</b>	2/2,5	40,5	42/53	3/3,7	96,2	43	

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Русский язык» соответствуют их итоговым отметкам у 65 человек.

Задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

### **Результаты ВПР по русскому языку в сравнении по годам**

	% успеваемос ти	% качества	Средний балл
2019	96,1	71,1	3,75
2020	91,3	57,97	3,62
2021	92	30,7	3,5

2022	96	43	3,4
2023	96	43	3,8

Учащиеся лучше всего справились с морфемным, словообразовательным, синтаксическим разборами (задание 2). Хуже выполнили морфологический разбор.

Затруднение вызвали задания 9-11 (на определение идеи текста, составление плана, ответ на поставленный вопрос), задание 13 (на определение стилистической принадлежности слова), потому что недостаточно времени уделяется на изучение этой темы. В задании 1 учащиеся допустили много ошибок, у детей недостаточно сформированы практические навыки по орфографии и пунктуации.

### Результаты ВПР по математике 6 класс

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемост и	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
<b>2022</b>	2 /2,7	29/ 39,7	38 /52,1	4 /5,5	94,4	42,3	3,4
<b>2023</b>	1	11	61	4	95	15	3,1

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Математика» соответствуют их итоговым отметкам у 48 человек. У 30 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР. Случаев, чтобы отметка за работу была выше, чем за предыдущий период, нет.

### Результаты ВПР по математике в сравнении по годам

	% успеваемост и	% качества	Средний балл
2019	90,7	36	3,2
2020	94	51,5	3,5
2021	97,06	52,94	3,5
2022	94,4	42,3	3,4
2023	95	15	3,1

### Результаты ВПР по биологии в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемо сти	% качеств а	Средний балл
	5	4	3	2			
6 классы 2019	0	45/60,5	28/36, 8	2/2,6	97,4	60,5	3,53
2020	4/6,45	14/22,5	39/62,	5/8,06	91,94	29,03	3,27

		8	9				
2021 6б	0	10/43,4 8	13/56, 52	0	100	43,48	3,43
2022 6б	0	3/12,5	20/83, 33	1 /4,16	95,8	12,5	3,08
2023 6б, 6в	2	13	38	1	98,1	27,8	3,3

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Биология» соответствуют их итоговым отметкам у 42 человек. У 7 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР, у 5 человек – ниже.

### Результаты ВПР по истории в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемост и	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
6 классы 2018	9/14,1	36/56,2	18/28,1	1/1,6	98,4	70,3	3,8
6 классы 2019	8/11,1	36/50	25/34,7	3/ 4,2	95,8	61,1	3,68
2020	9/14,75	24/39,3 4	27/44,2 6	1/1,64	98,36	54,09	3,67
2021 6б и 6в	4/8,51	20/36,1 7	23/53,1 9	½,13	97,87	44,68	3,64
2022 6а и 6в	4 /8,5	17/36,2	25/53,2	1/2,1	97,5	44,5	3,5
2023 6а и 6в	6-11,8	23-42,5	25-46,2	0	100	54	3,6

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «История» соответствуют их итоговым отметкам у 32 человек. У 19 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР. У 3 человек была выше отметка за работу, чем отметка за предыдущий период.

### Результаты ВПР по географии в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемост и	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
6 классы 2018	9/14,1	36/56,2	18/28,1	1/1,6	98,4	70,3	3,8
6 классы 2019	5/6,5	34/44,2	36/46,8	2/2,6	97,4	50,7	3,55
2020	3/ 4,55	25/37,88	36/54,55	2/3,03	96,97	42,43	3,44
2021,6а, 6в	3/7,89	21/55,26	14/36,84	0	100	63,15	3,71
2022 6а , 6в	3 / 5,2	21 / 36,8	33/ 57,9	0	100	42	3,4

2023 6б, 6в	2	13	38	1	98,1	27,8	3,3
-------------	---	----	----	---	------	------	-----

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «География» соответствуют их итоговым отметкам у 35 человек. У 12 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР. У 10 человек была выше отметка за работу, чем отметка за предыдущий период.

### Результаты ВПР по обществознанию

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемост и	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 6б	1 /4,16	4 /16,6	14 /58,3	3 /12,5	87,5	21	2,9
2023-6б	3-12,5	7-29,1	12-50	2-8,3	91,6	42	3,5

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Обществознание» соответствуют их итоговым отметкам у 14 человек. У 8 человека отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР. У 2 человек была выше отметка за работу, чем отметка за предыдущий период.

### Результаты Всероссийских проверочных работ за курс 7-ого класса.

Семиклассники в обязательном порядке являются участниками ВПР по каждому из учебных предметов «Математика», «Русский язык», «Английский язык», «Немецкий язык». Предметы на основе случайного выбора распределены следующим образом:

7а «Биология», «История»

7б «Физика», «География»

7в «Обществознание», «Физика»

### Русский язык 7 класс

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемост и	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
<b>2022</b>	2 /2,9	19 /27,1	44 /62,9	5 / 7,1	93	30	3,2
<b>2023</b>	4/5,2	20/26,3	47/61,8	5/6,5	93,3	36	3,3

### Результаты ВПР по русскому языку в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемост и	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2019	2/3,1	40/61,5	21/32,3	2/3,1	96,9	64,6	3,65
2020	0	20/30,7	42/64,6	3/4,62	95,38	30,77	3,26

2021	0	33/49,2 5	28/41,7 9	6/8,96	91,04	49,25	3,4
2022	2 /2,9	19 /27,1	44 / 62,9	5 / 7,1	93	30	3,2
2023	4/5,2	20/26,3	47/61,8	5/6,5	93,3	36	3,3

Работу выполняли 76 человек. Качество знаний по школе — 36 %. Подтвердили результаты ВПР оценку по журналу 56 обучающихся (73,6%).

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Русский язык» соответствуют их итоговым отметкам у 56 человек.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

№9. Распознавание и адекватное формулирование основной мысли текста в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления.

№11(1). Ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации.

№11(2). Нахождение ключевых слов в тексте.

№12. Определение лексического значения слова.

Обучающиеся успешно справились с заданиями:

№1К3. Адекватное самостоятельное оценивание правильности выполнения действий и внесение необходимых коррективов как в конце действия, так и в процессе его реализации.

№2К1. Морфемный разбор слова.

№2К2. Словообразовательный разбор.

№2К3. Морфологический разбор слова.

№2К4. Синтаксический разбор предложения

№3(1). Написание производных предлогов.

№3(2). Распознавание производных предлогов среди других частей речи.

№4(1). Написание производных союзов.

№5. Владение орфоэпическими нормами русского литературного языка.

№6. Распознавание случаев нарушения грамматических норм.

№7(1). Распознавание причастного оборота и постановка знаков препинания при нём.

Описанные выше результаты выполнения заданий говорят о низком уровне развития у семиклассников важнейших метапредметных навыков работы с текстом. Это отчасти связано с тем, что количество учебных часов, отводимых в учебном плане на предмет «Литература» (в 6-7 классах – 2 часа в неделю), крайне мало. Низкий уровень выполнения указанных заданий свидетельствует об отсутствии системной работы с текстом.

### Результаты ВПР по математике в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)	%	%	Средний
--	--------------------	---	---	---------

	5	4	3	2	успеваем ости	качества	балл
2019	11/17,5	12/19	37/58,7	3/ 4,8	95,2	36,5	3,49
2020	1/1,56	8/12,5	45/70,3 1	10/15,63	84,37	14,06	3
2021	3/4,35	24/34,7 8	38/55,0 7	4/5,8	94,2	39,13	3,38
2022	0	13/ 20,3	48/ 75	3/ 4,7	95	20	3,2
2023	3/3,8	19/24,6	49/63,6	6/7,7	92,2	288,6	3,2

Отметка за ВПР ниже чем отметка за предыдущий период у 14 человек (17%), выше у 2 человек (2.3%), подтвердили – 61 человек (79,2%).

Максимальное количество баллов – 17 из 19 возможных набрали одна ученица (7А класс).

Минимальное количество баллов – от 1 до 3 из 19 возможных, набрали 6 учеников.

### Результаты ВПР по биологии

	Отметки (кол-во/%)				% успевае мости	% качеств а	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 7б	0	1/4	22/88	2/8	92	4	3
2023 – 7А	5/18,5	6/22,2	16/59, 3	0	100	40,7	3,6

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Биология» соответствуют их итоговым отметкам у 19 человек. У 5 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты ВПР по физике

	Отметки (кол-во/%)				% успевае мости	% качеств а	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 7в	0	6/ 28,6	14/66, 6	1 / 4,8	95	28,5	3,2
2023 7б, 7в	1/2,3	12/27, 9	29/67, 4	½,3	97,6	30,2	3,3

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Физика» соответствуют их итоговым отметкам у 15 человек. У 4 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР. У 2 человек была выше отметка за работу, чем отметка за предыдущий период.

### Результаты ВПР по истории



	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 76	0	4 /16,6	19/79,2	1/ 4,2	96	17	3,1
2023 7А	6/22,2	9/33,3	12/44,4	0	100	55	3,7

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «История» соответствуют их итоговым отметкам у 25 человек. У 2 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты ВПР по немецкому языку

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 76	0	2/40	3/60	0	100	40	3,4
2023	-	-	-	-	-	-	-

### Результаты ВПР по английскому языку

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 76	0	2/40	3/60	0	100	40	3,4
2023 7А,Б,В	0	35/46	40/52,6	1/1,3	98,6	46	3,6

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты ВПР по предмету «Английский язык» соответствуют итоговым отметкам у 75% обучающихся, а 25% обучающихся понизили свои знания по данному предмету.

### Результаты ВПР по географии

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 7а	0	1/ 4,5	13/ 59	8 /36,5	63	0,04	2,6
2023 76	0	14/53,8	12/46	0	100	53,8	3,5

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «География» соответствуют их итоговым отметкам у 22 человек. У 3 человек отметка в журнале была ниже, 1 1-выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты ВПР по обществознанию

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 7а и 7в	2	8	25	2	94,5	27	3,2
2023 7В	0	9/42,8	9/42,8	3/14,2	85	42	3,2

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Обществознание» соответствуют их итоговым отметкам у 15 человек. У 6 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах

Восьмиклассники в обязательном порядке являются участниками ВПР по каждому из учебных предметов «Математика» и «Русский язык».

На основе случайного выбора для каждого класса по двум предметам:

8а – «Биология», «Обществознание»

8б – «История», «Физика»

8в – «География », «Химия»

### Результаты ВПР по русскому языку

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022	5/6,9	41/57	23/32	3 /4,1	96	63	3,6
2023	3/ 4,1	29/40,2	34/47,2	6/8,3	92	44,4	3,4

Качество знаний по школе — 44,4%. Подтвердили результаты ВПР оценку по журналу 56 обучающихся (77, 7%), понизили 7 человек (9, 7%), повысили 8 человек (11,1 %).

### Результаты ВПР по математике в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2020	0	12/18,1 8	50/75,7 6	4/6,06	93,94	17,17	3,12
2021	0	4/4,48	60/89,5 5	4/5,97	94,03	4,48	3

2022	1/1,6	20 /32,8	34/ 55,8	6 /9,8	91	34	3,3
2023	0	9/12	62/82,6	4/5,3	95	12	3,1

Никто из обучающихся не набрал максимальное количество баллов (25 б.) за выполнение ВПР по предмету «Математика». 15 баллов набрали только 9 учеников. Анализ материалов о качестве обучения школьников восьмых классов показал, что результаты написания учениками ВПР по предмету «Математика» соответствуют их итоговым отметкам в 83% (62 человека) случаев. В 17% (13 человек) случаев отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

#### У учащихся сформированы умения:

- оперировать на базовом уровне понятиями «целое число», «обыкновенная дробь», «смешанное число»;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;
- решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;
- решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

#### Результаты выполнения заданий ВПР.

##### Успешно выполнены учащимися задания:

Задания 3 Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

Задание 4, 8 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Задания 14 Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Задание 16 Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей.

##### Выполнены на недостаточном уровне задания:

Задание 5. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

Задание 9. Овладение символьным языком алгебры.

Задание 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины

##### Очень слабо справились :

Задание 4: Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел .

Не выполнены:

Задание 15, 17, 18, 19 Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры.

Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Выводы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Планировать выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Для усиления работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

9.Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Квадратные уравнения», «Теорема Пифагора», «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.

10.Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.

11.Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### Результаты ВПР по географии

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 8б	0	0	10 /55,5	8 / 44,5	55	0	2,5
2023 8В	1/4	13/52	12/48	0	100	56	3,7

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «География» соответствуют их итоговым отметкам у 16 человек. У 3 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты ВПР по биологии

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 8б	0	3/ 16,66	15/ 83,34	0	100	17	3,1
2023—8А	0	8/16	17/68	0	100	32	3,3

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Биология» соответствуют их итоговым отметкам у 15 человек. У 3 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты ВПР по химии

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 8а	2	8	14	0	100	42	3,5
2023 8В	0	4	16	2	90,9	18	3,0

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Химия» соответствуют их итоговым отметкам у 21 человека. У 2 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР. У 1 человека была выше отметка за работу, чем отметка за предыдущий период.

### Результаты ВПР по физике

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 8в	0	7/43,75	8/50	1/6,25	94	44	3,3
2023 8Б	0	7/28	17/68	1/4	96	28	3,4

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Физика» соответствуют их итоговым отметкам у 17 человек. У 1 человека отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты ВПР по истории

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 8а	2/9,1	5/22,7	15/68,2	0	100	31	3,4
2023-8б	9/36	14/56	1/4	1/4	96	92	4,2

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «История» соответствуют их итоговым отметкам у 11 человек. У 9 человек отметка за предыдущий период была выше, чем при выполнении ВПР.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

№6 (Использовать историческую карту как источник информации о территории.). Справились 21%

№7 (Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории). Справились 25%.

Описанные выше результаты выполнения заданий говорят о низком уровне знаний географических объектов, о неумении устанавливать причинно-следственные связи.

### Выводы и предложения

1. Обучающиеся 9 классов продемонстрировали уровень: успеваемость — 100%, средний показатель качества — 31%.

2. Лучше всего у учащихся 9-х классов сформированы умения:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов;

3. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебного предмета и формировании УУД:

- недостаточное развитие навыков работы с картой;
- слабо сформировано умение составлять причинно-следственные связи.

4. Результаты проведенного анализа заставляют указать учителям истории на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить перед учеником цель, которую он может достичь).

5. Результаты ВПР рассмотреть на заседании МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, и использовать для совершенствования преподавания учебных предметов, при работе с родителями.

6. Разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования учащихся.

7. Организовать заседание МО с целью обобщения и передачи опыта коллегам учителями, участвовавшими в подготовке учащихся к ВПР.

8. Результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения в последующих классах.

### Результаты ВПР по обществознанию

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 8в	1	11	7	1	95	60	3,6
2023 8А	3/12,5	12/50	9/37,5	0	100	63	3,8

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Обществознание» соответствуют их итоговым отметкам у 22 человек. У 1 человек отметка за предыдущий период была выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты ВПР учащихся 11 класса по биологии

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемост и	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
<b>2023</b>	5/19,2	11/42,3	10/38,5	0	100	61,5	3,8

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Биология» соответствуют их итоговым отметкам у 23 человек. У 2 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

Итак, анализ результатов выполнения ВПР в 2023 году школьниками МБОУ «СОШ № 43» за прошедший учебный год показал следующее:

- несколько выше стали показатели объективности оценивания результатов;

- по выполнению большинства заданий по сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика в уровне достижения планируемых результатов;

- низкий процент выполнения заданий, в которых нужно было применить знания на практике, практико-ориентированный подход (с преобладанием методов наблюдения, экспериментирования) в преподавании предметов не стал еще нормой в работе учителей.

Анализируя результаты выполнения школьниками ВПР в целом, можно рекомендовать педагогам продолжать активно использовать в образовательном процессе следующие виды практико-ориентированной деятельности:

- проводить несложные опыты, эксперименты с использованием лабораторного оборудования;

- сравнивать описанные в тексте объекты и процессы;

- делать выводы на основе проведённого опыта;

- проводить аналогии;

- строить рассуждения;

- устанавливать причинно-следственные связи по заданному алгоритму в практической и исследовательской деятельности;

- работать с текстами, где обучающиеся должны не только понять его содержание, но и, самостоятельно определив основания, провести сравнение двух описанных объектов через систему подобранных текстов;

- изучать и описывать культурно-исторические достопримечательности родного края, особенности природы.

Кроме того, хочется напомнить, что задания должны быть разнообразными! Чтобы, с одной стороны, не формировались стереотипы о том, что тот или иной планируемый результат



проверяется всегда одинаково, одним и тем же типом задания. С другой стороны, чтобы совершенствовать знания и умения, поскольку одна из целей обучения – научить применять знания в разных ситуациях, а выполнение разных по типу заданий как раз этому и способствует.

Обязательно, при подготовке к всероссийской проверочной работе, количество заданий на оценивание достижения каждого планируемого результата, должно быть достаточное, для того, чтобы сделать вывод о достижении этого планируемого результата, так как по 1-2 заданиям такой вывод вряд ли будет объективным.

Задания должны быть разноуровневыми: большая часть заданий должна позволять проверить достижение планируемого результата на базовом уровне, но как минимум одно задание должно позволять проверить достижение планируемого результата на повышенном уровне.

И конечно, необходимо учить понимать содержание заданий, систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их в виде сообщения рассказа или письменного мини сочинения.

## Результаты итоговой аттестации выпускников.

### 1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов /в сравнении по годам /

Год	Количество выпускников						%	
	на конец учебного года	допущенных к экзаменам (%)	сдававших экзамены в штатном режиме	сдавших все экзамены на «5»	сдавших обязательные экзамены на «4» и «5»	получивших «2» без учета повтор.аттестации/с повтор.аттестацией	успеваемости без учета повторной аттестации /с повторной аттестацией	качества
2018	55	51(92,7)	4	1	13	14/0	72,5/100%	25,4
2019	77	76	3	0	24	21/1	72,3/98,6%	17
2020	73	73	-					
2021	72	71	3	2	17	17/2	76,4/97,2	26,8
2022	74	73	1	0	11	21	71/100%	15

2023	69	69	1	2	14	7/0	89,8/100%	23
------	----	----	---	---	----	-----	-----------	----

В текущем учебном году аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся 9-х классов.

### **Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов.**

В текущем учебном году аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему выданы обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам СОО и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результатам «зачет» за итоговое сочинение.

#### **1. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в сравнении по годам**

год	на конец уч. года	допущенных к экзаменам	сдававших их экзамены в форме ГВЭ	сдававших их экзамены досрочно	Свыше 90 баллов по ЕГЭ	Средний балл
2018	30	30	0	0	0	43,2
2019	26	26	0	0	0	49,5
2020	25	25	0	0	3	49,4
2021	25	25	2 <sub>(матем)</sub>	0	3	55,3
2022	23	23	0	0	0	
2023	28	28	0	0	0	48,7

#### **Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов в сравнении по годам по предметам**

Математика (профильный уровень)

	Кол-во учащихся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. порог	Порог	ФИО учителя
2018	30	24	35,7	23-62	21	27	Махно Е.В.
2019	26	13	53	18-78	12	27	Секисова Т.А.
2020	24	9	48,2	27-76	9	27	Секисова Т.А.
2021	25	12	56	39-74	12	27	Секисова Т.А.
2022	23	8	49	40-76	8	27	Павлов В.И.
2023	28	13	46,6	27-68	13	27	Павлов В.И.

## Русский язык

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Диапазон баллов	Преодолевших минимальный порог	Средний балл	ФИО учителя
2018	30	30		30	62,6	Кузьмина Т.В.
2019	26	26	49(РНЦ)-89	26	68,5	Мазурова Л.В.
2020	24	18	51-96	18	71	Баницевач Г.П.
2021	27	27	43- 98	27	70,24	Баницевач Г.П.
2022	23	23	41-89	27	64	Алдатова В.А.
2023	27	27	37-91	27	63,5	Кузьмина Т.В.

Набрали: Ерофеева Любовь 91 балл, Прокопьева Елена 85 баллов, Секисова Екатерина 85 баллов.

## Литература

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Диапазон баллов	Преодолевших миним. порог	Средний балл	Порог	ФИО учителя
2018	30	1	63	1	63	32	Кузьмина Т.В.
2019	26	1	63	1	63	32	Мазурова Л.В.
2020	24	0					Баницевич Г.П.
2021	27	1	84	1	84	32	Баницевич Г.П.
2022	23	1	61	1	61	32	Алдатова В.А.
2023	27	0					Кузьмина Т.В.

## Обществознание

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. порог	Порог	ФИО учителя
2019	26	11	48	18-70	8	42	Никитина Н.И.
2020	24	13	47,23	20-74	10	42	Никитина Н.И.
2021	27	15	52,53	31 - 79	10	42	Никитина Н.И.
2022	23	14	54,3	40-92	13	40	Никитина Н.И.
2023	27	13	49,6	20-68	9	42	Никитина Н.И.

### История

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. порог	Порог	ФИО учителя
2019	26	4	39	35-43	4	32	Никитина Н.И.
2020	24	5	39	18-75	3	32	Никитина Н.И.
2021	27	6	44.6	32 -57	6	32	Никитина Н.И.
2022	23	7	44,6			32	Никитина Н.И.
2023	27	5	49,2	24-87	3	32	Никитина Н.И.

Плотникова Елизавета набрала 87 баллов.

### Химия

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. порог	Порог	ФИО учителя
2019	26	0					Черняева Н.И.
2020	24	2	60	56-64	2	36	Черняева Н.И.
2021	27	5	38.8	9 - 91	3	36	Черняева Н.И.
2022	23	3	37,3	20-52	2	36	Черняева Н.И.
2023	27	3	49,6	38-62	3	36	Заварзина В.К.

### Биология

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. порог	Порог	ФИО учителя
2018	30	6/20%	44,6	18-70	5	36	Ушакова Н.В.
2019	26	0					Ушакова Н.В.
2020	24	2	66	60-73	2	36	Ушакова Н.В.
2022	23	6	46	39-66	5	36	Ушакова Н.В.
2023	27	4	53,5	39-68	4	36	Ушакова Н.В.

### Физика

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. порог	Порог	ФИО учителя
2019	26	9	47	39-58	9	36	Павлов В.И.
2020	24	3	38	36-39	3	36	Павлов В.И.
2021	27	4	57,5	54 - 60	4	36	Павлов В.И.
2022	23	5	57,5	40-95	5	36	Павлов В.И.
2023	27	9	47,3	38-80	9	36	Павлов В.И.

### География

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Выше миним балла	Порог	ФИО учителя
2019	26	1	60		1	37	Жук Т.Ю.
2020	24	0					
2021	27	1	45			37	Жук Т.Ю.
2022	23	0					
2023	27	5	50,8	37-64	5	37	Жук Т.Ю.

### Английский язык

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. Порог	Порог	ФИО учителя
2018	30	0					
2019	26	0					Долганов Д.Г.
2020	24	1/0,04	61	61	1	22	Долганов Д.Г.
2021	27	0					Долганов Д.Г.
2022	23	1	70	70	1	22	Долганов Д.Г.
2023	27	1	63	63	1	22	Долганов Д.Г.

### Информатика и ИКТ

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. Порог	Порог	ФИО учителя
2018	30	4	27,7	20-42	2	40	Орлова Н.А.
2019	26	3	57,3	40-75	3	40	Орлова Н.А.
2020	24	2	14	7-20	0	40	Орлова Н.А.
2021	27	3	49,3	43 - 60	3	40	Орлова Н.А.
2022	23	0					Орлова Н.А.
2023	27	1	14	14	0	40	Орлова Н.А.

Внутришкольный мониторинг свидетельствует о том, что результаты подготовленности выпускников соотносятся с их образовательными потребностями и познавательными интересами. У выпускников сформирована потребность в продолжении образования. Достигнутые результаты на итоговой аттестации подтверждаются при поступлении в средние специальные и высшие учебные заведения. Это говорит об успешной социальной адаптации в новом образовательном пространстве, о готовности выпускников к продолжению образования.

**Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**  
С 01.09 по 01.11.2023 года проходила Всероссийская олимпиада школьников (I этап).

**Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе  
всероссийской олимпиады школьников 2023г**

Класс	Общее кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во обуч-ся, принявших участие в олимпиаде (чел.)*		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призёров (чел.)		Кол во участников
		1	2	1	2	1	2	
4	112	24	0	1	0	5	0	27
5	112	39	0	5	0	9	0	44
6	100	28	0	3	0	9	0	31
7	87	31	0	3	0	11	0	37
8	79	57	0	9	0	15	0	66
9	73	58	0	7	0	14	0	70
10	25	10	0	3	0	10	0	31
11	23	6	0	1	0	6	0	9
<b>Всего</b>	<b>611</b>	<b>253</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>315</b>

\*Обучающийся, принявший участие в школьном этапе по нескольким предметам, учитывается 1 раз. 1- количество человек всего, 2- количество человек с ограниченными возможностями

По 6-ти предметам школьный этап олимпиады проводился в онлайн-формате на технологической платформе образовательного центра «Сириус»

предмет	Кол-во участников					
	Биология	Физика	Математика	Информатика	Астрономия	Химия
4 класс			12			
5 класс			12			
6класс	2		14			
7класс	0		1	1		
8класс	2	7	4	11	6	
9класс	4	8	5	8	7	6
10класс	1	3	1	2	3	2
11класс	2	0	1	1	1	0
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>8</b>

#### Участники II этапа Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

№	Предмет	Кол-во участников
1.	Обществознание	3
2.	Математика	7
3.	Астрономия	6
4.	История	1
5.	Русский язык	4
6.	Информатика и ИКТ	5
7.	Английский язык	2
8.	Право	7
9.	Физическая культура	2
10.	Немецкий язык	3
	<b>Всего</b>	<b>40</b>

1. Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде, увеличилось на 222 человека по сравнению с 2022 годом и составило 315 человек. 127 обучающихся приняли участие в онлайн-олимпиаде.
2. Согласно проходному баллу на муниципальный этап проходили 40 обучающихся, приняли участие 40 человек.

В октябре - декабре 2023 года проводились проверочные работы для диагностики функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

Цель мониторинга: оценить способность восьмиклассников и девятиклассников взаимодействовать с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Задачи мониторинга:

- получение ценной информации о степени развития функциональной грамотности учеников 8-х и 9-х классов, об уровне их подготовки для полноценного функционирования в современном обществе.
- определение ориентиров развития и принятия мер по улучшению школьного образования.

Основные сферы функциональной грамотности:

- читательская грамотность;
- математическая грамотность;
- естественно-научная грамотность

Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге

МБОУ «СОШ№43»	Класс	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
	8	76	78	73
	9	75	71	72

### Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, смотрах различного уровня в 2023 году

№	Наименование	Кол-во обучающихся	Результативность выступления
<b>Институциональный уровень</b>			
1	Всероссийская олимпиада школьников.	315	<b>40</b> обучающихся прошли на муниципальный этап
2	Интеллектуальный марафон для 3-х классов «Ключик»	10	
3	Конкурс сочинений «Без срока давности...»	17 чел	Плотникова Елизавета 11 класс (1 место) Варакосова Любовь 10 класс (2 место)
4	Соревнования «Я б в пожарные пошёл...»	37	Участники
5	Спортивные соревнования «Старты Победы», посвященные 77-летию со Дня Победы	30	1 место - 6а класс
6	Школьный конкурс «Песни Победы»	288	По одному победителю в каждой параллели
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Всероссийская олимпиада школьников.	40	-
2	Городской фестиваль «Диалог	10 (3в,4в)	Лауреат



	культур»		
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукам – работа, душе - праздник» городского фестиваля народного творчества «Веселись честной народ! Праздник на Руси идет» в рамках Дней русской культуры	1б, 2в, 3а, 3в 28 чел	Участие
4	Семейный конкурс «В семье мир да лад, каждый празднику рад!» городского фестиваля народного творчества «Веселись честной народ! Праздник на Руси идет» в рамках Дней русской культуры	10	Участие
5	Конкурс «Из века в век знает праздник человек» городского фестиваля народного творчества «Веселись честной народ! Праздник на Руси идет» в рамках Дней русской культуры	5	Участие
6	X городской конкурс творческих работ по профилактике ПУПАВ среди детей и молодежи «Я хочу жить здорово!»	1	Участие
7	Интеллектуальный марафон для 3-х классов «Ключик»	3	участие
8	Городской конкурс художественных программ «Жизнь прекрасна»	9	Участие
9	Конкурс чтецов произведений зауральских поэтов "С любовью к краю дорожному"	2	Победители
10	Конкурс детских рисунков "Маме я открытку подарю!"	3	Участие
11	Городской экологический конкурс "Дети в защиту природы"	1	Участие
12	Семейные военно-патриотические соревнования «Мы помним! Мы гордимся! Мы живем!»	2	Участие
13	Конкурс "О подвигах, героях, страшных днях... Мы о войне расскажем вам в стихах!»	2	Призеры
14	Городской турнир по настольным играм «Кубик Победы»	5	Участие
15	Городской конкурс проектов «Есть идея»	1	Участие
16	Интеллектуально-познавательная игра «Стриж»	6	Участие
17	Интеллектуально-познавательная игра «Азбука безопасности»	6	Участие
Региональный уровень			
Федеральный и международный уровень			
1	Олимпиада на портале Яндекс-репетитор «Я знаю русский язык»	8	1 победитель и 3 призера
2	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	98	Участие

3	Конкурс "Виртуозное виртуальное чтение"	5	2 место
---	---	---	---------

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс школы другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	73	26	2	37	23	5 в ВУЗы Кургана 11 в другие города	5	1	1
2023	70	24	1	45	28	19	6	2	1

### Поступление в организации высшего и профессионального образования в сравнении по годам.

Учебный год	Ко-во выпускников	Поступили в ВУЗ	ВУЗ Кургана	ВУЗ за пределами области	Учреждения СПО
2017/2018	30	20/66,6%	13	7	6/4- армия
2018/2019	26	11/42,3%	5	6	4
2019/2020	24	8/33,3%	5	3	14
2020/2021	27	16/59%	7	9	7
2021/2022	23	16/69,6%	5	11	5
2022/2023	28	19/67,8	9	10	6

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах Школы. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения,

теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки, полученные обучающимися. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) или за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления.

### Итоги 2022-2023 учебного года

	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Окончили на «4» и «5»	% успеваемости	% качества
2-4	12	310	25	145	99,	54,8
5-8	13	335	8	77	99	25,3
9	3	74	0	7	99	9,5
10	1	30	2	6	100	26,6
11	1	23	2	9	100	47,8
	30	772	37	244	99,4	32,8

### Результаты по годам обучения

Учебный год	Кол-во обучающихся	отличник	Окончил на «4» и «5»	% успеваемост и	% качества
2017-18	719	34	254	97,6	39,3
2018-19	778	28	228	98,5	42,7
2019-20	819	43	272	99,4	39
2020-21	845	49	252	97,8	39,4
2021-2022	877	37	244	99	36,3
2022-2023	915	37	272	99,3	37

Промежуточная аттестация показала, что учителями Школы не в достаточной мере ведётся работа по повышению качества обучения. Высокий процент качества дают начальные классы, учителя

физкультуры, географии, обществознания, биологии, ОБЖ, низкий – учителя русского языка, математики, биологии и химии.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89%.

### Оценка качества кадрового состава

Педагогический коллектив школы насчитывает 42 человека, без учителей, работающих в РНЦ ВТО на договорной основе. Из них имеют:

31 чел/73,8%– высшее образование;

11 чел/26,2%– среднее профессиональное;

26 чел.(62%) – высшую квалификационную категорию;

6 чел. (14,2%) – первую квалификационную категорию;

4 чел. (9,5%) – аттестованы на соответствие занимаемой должности;

6 чел. (14,3%) – не аттестованы

### Награждение

Уровень награды	Наименование	Количество по школе
городские	Почетная грамота ДСП	18
	Почетная грамота Администрации г.Кургана	2
областные	Почетная грамота ГлавУО Курганской области	13
	Благодарственное письмо областной Думы или Глав УО	9
ведомственные, государственные	Почетный работник общего образования,	7
	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
	Почетная грамота МОиН РФ	6
	Почетная грамота Минпросвещения России	4

Занесён в галерею «Курганцы - гордость города» - 1 чел.

### Характеристика

#### педагогических кадров по стажу работы в должности

Должность	с 0 - 3 лет	с 3 - 5 лет	с 5 - 10 лет	с 10 – 15 лет	с 15 – 20 лет	с 20 – 25 лет	свыше 25 лет
Руководитель	1						

Заместители	2	1				2	
Учителя нач. классов	1			2	2		10
Учителя – предметники 5-11 классов		2	4			4	13
Педагог - психолог			1				
Педагог- организатор	2						
Педагог – доп.образования							
Всего:	6	3	5	2	2	6	23

### Характеристика педагогических кадров по возрастному составу

Должность	до 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 55	56- 60	56 – 60 (мужчины)	Работающие пенсионеры
Руководитель				1					
Заместители			1			1	2		2
Учителя нач. классов	2			2	1	5	2		2
Учителя – предметники 5-11 классов		1	1	1	4	3	6	2	12
Педагог - психолог									
Педагог организатор	2								
Педагог доп.образования				1					
Всего:	4	1	2	5	5	9	10	2	14

10 педагогов (24,3%) – выпускники нашей школы, 8 мужчин.

Анализируя данные, можно сделать вывод, что коллектив в школе стабилен, есть пополнение за счёт молодых специалистов, стаж работы от 1 года до 5 лет имеют 6 учителей, что составляет 14,2 %. Рассматривая уровень квалификации педагогов за три года, необходимо отметить, что есть динамика профессионального роста: ряд учителей повысили свою квалификацию (аттестованы на высшую и первую категории).

Согласно штатному расписанию укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в 2023 году составляла 100%. Вакансий не было. Возросла нагрузка учителей из-за нехватки педагогов, особенно математики и начальных классов. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

В 2023 году успешно прошли аттестацию 6 педагогов, 4 человека подтвердили свою квалификацию и 1 человек повысили

квалификационную категорию с первой на высшую, 1 педагог получил 1 категорию. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную, хоть и небольшую, динамику роста профессионального уровня учителей.

Без категории 9 человек, это вновь прибывшие педагоги и аттестованные на СЗД.

### Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов

Год категори я	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Высшая	26 чел.(46,4%)	23чел.(51%)	27 чел.(62,8%)	26 чел (63,4%)	26чел (65%)	25 чел (59,5%)
Первая	20чел.(35,7%)	14чел.(31%)	7 (16,3%)	5чел (12,2%)	6чел (15%)	6 чел.(14,2%)
СЗД	5 чел.(9%)	3 (6,6%)	5 (11,6%)	4чел (9,75%)	2чел (5%)	4 чел.(9,5%)
б/к	5 чел.(9%)	5 (11%)	4 (9,3%)	6 чел (14,6%)	6чел (15%)	7 чел.(16,6%)
Всего	56	45	43	41	40	42

### В МБОУ «СОШ № 43» существует перспективный план прохождения курсовой подготовки, аттестации кадров:

№ п/п	ФИО педагога	категория	Дата следующей аттестации	2020	2021	2022	2023
1.	Мальцев А.А.	СЗД					20.11-24.11 ППП
2.	Кривокорытова В.М.	В	бессрочно				13.02-19.02
3.	Кузьмина Т.В.	В	23.02.27	Апрель,72ч Июль,17ч			8.02-03.03
4.	Мазурова Л.В.	В	26.05.28	Июль,17ч		10.03-11.04, 36 ч	
5.	Медведева А.С.	В	22.12.26	Июль,17ч	+		11.09-06.10
6.	Жук Н.А.	1	24.04.24				04.04-28.04
7.	Секисова Т.А.	В	26.05.28				
8.	Орлова Н.А.	В	29.12.26	Июль,17ч		21.02-25.03, 36 ч	23.01-8.02
9.	Пильникова Н.В.	В	18.06.25		09.02.-11.02.24ч		21.007.03

10.	Павлов В.И.	В	26.05.28	Сентябрь- октябрь, 72 ч			10.04-03.05 13.09-29.09
11.	Ушакова Н.В.	В	22.06.27	Июль, 17ч	27.01-19.03 72ч	10.03- 11.04, 36ч	02.05-08.06
12.	Жук Т.Ю.	В	19.06.24	Август, 17ч			7.02-30.03
13.	Никитина Н.И	В	27.11.24	Август, 17ч	15.11-27.11 72ч		10.04-17.05
14.	Антонова Н.Я.	В	28.05.26				11.09-11.10
15.	Лушев В.С.	СЗД	28.08.28				3.11-26.11
16.	Долганов Д.Г.	В	27.10.26	Июль, 17ч			03.01-09.05
17.	Дудина Л.А.	В	бессрочно	Август, 17ч	09.02.- 11.02.+  24ч	7.11- 25.11.72ч	27.02-06.03
18.	Семкина Л.Н.	1	25.05.27		+	7.11- 25.11, 72ч	
19.	Угрюмова Т.В.	В	22.06.27	Июль, 17ч	+	30.05- 15.06, 36ч	18.09-28.09
20.	Ботников Д.П.	В	23.11.27	Март, 72ч Июль, 17ч			05.06-16.06
21.	Гнездилов Е.В.	1	22.03.25	Март, 72ч	+		05.06-16.06
22.	Варнава В.В.	В	27.11.24			17.11- 20.12, 72 ч	06.03-31.03
23.	Ловакова М.М.	В	26.05.28	Август, 17ч	01.03-19.01 36ч		
24.	Соснина Е.Н.	В	24.04.24	Август, 17ч	Февраль, 72ч		09.08-21.08
25.	Змеева Ю.Н.	В	24.04.24	октябрь, 16 ч июль, 17ч			23.01-28.02
26.	Попова О.Н.	В	28.08.24	Август, 17ч			
27.	Бывальцева Т.А.	В	28.08.24	Август, 17ч	01.03-19.01 36ч		10.01-20.01 23.01-28.02
28.	Кондратьева Л.Н.	В	26.02.25	Август, 17ч	15.11-27.11 72ч		
29.	Бердникова Н.Н.	В	27.10.26	Июль, 17ч	Февраль, 72ч	30.04- 15.05, 36 ч	
30.	Луканина А.С.	1	26.11.25	Июль, 17ч		23.05- 20.06, 72 ч	
31.	Саплинова В.Н.	СЗД	13.02.25	Август, 17ч			
32.	Покладова С.О.	н/а			+	23.05- 20.06, 72 ч	
33.	Платонова Е.А.	1	30.08.28				
34.	Петченко А.Е.	н/а					
35.	Гронских И.Н.	В	бессрочно				
36.	Баницевич Г.П.	СЗД	30.08.24				
37.	Корнеева А.С.	н/а					
38.	Ерохина Н.А.	н/а					
39.	Пургаева Т.М.	н/а					
40.	Тебенькова С.В.	1	29.09.26				03.05-19.05
41.	Седяева Т.Г.	В	18.03.24				
42.	Климентьева А.С.	н/а					

## Участие педагогов школы в конкурсах, конференциях, педчтениях, семинарах, педсоветах различного уровня

Мероприятие	ФИО педагога	Результат	
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	УРОК.РФ Конкурс на лучший конспект мероприятия «Образовательная викторина»	Кузьмина Т.В.	Сертификат участника
2	УРОК.РФ публикации методического материала «Викторина по творчеству А.С.Пушкина»	Кузьмина Т.В.	Сертификат участника
3	УРОК.РФ дистанционный конкурс на лучшую статью «Мотивация к обучению и способы её повышения»	Кузьмина Т.В.	Сертификат участника
4	Урок.РФ публикация методического материала «Практическая работа по биологии "Сезонные изменения в жизни животных"».	Платонова А.В.	Сертификат участника
5	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Педконкурс «Лучшая педразработка»	Угрюмова Т.В.	Диплом 1 степени

<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Жюри ВОШ 2 этап	Пургаева Т.М. Кузьмина Т.В. Мазурова Л.В. Угрюмова Т.В. Ушакова Н.В. Никитина Н.И. Дудина Л.А.	Члены жюри
2	Жюри НПК «Знание – поиск-творчество -труд»	Ушакова Н.В.	Член жюри
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Скатерть-самобранка»	Угрюмова Т.В.	Участие
<b>Институциональный</b>			

Анализ сравнительных данных за последние два года позволяет сделать вывод, что количество педагогических работников с высшей категорией увеличилось, а с первой квалификационной категорией уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Число работников без категории с приходом вновь прибывших учителей остается прежним.

В школе разработан перспективный план курсовой подготовки и переподготовки кадров.

Вся работа по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих работников ведётся систематически в соответствии с нормативными документами.

Все учителя имеют знания по применению новых информационных технологий в преподавательской деятельности.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотека располагается в школьном здании. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

Применяемые учебные пособия допущены к использованию в образовательной деятельности. Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, соответствует требованиям ст.18 (п.4) Закона «Об образовании в РФ»

Библиотечный фонд составляет 22261 единиц, из них художественной литературы – 12868 единиц, нетрадиционные носители информации составляют 177 ед. Общее количество учебников – 9393 ед. (без рабочих тетрадей). На одного учащегося в среднем приходится 24,3 единицы. За 2023 год пополнение составило 1804 ед. за счет учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%, но имеются в наличии учебники, которые необходимо обновить. Библиотека испытывает некоторые трудности с комплектованием. Общий фонд обновляется плохо, за год новых изданий не поступало (кроме учебников). По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы, но фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов. Справочной литературы достаточно, но с приходом Интернет отпала необходимость в данных изданиях. Спросом пользуются словари (орфографический, англо-русский и немецко-русский).

Учебники приобретаются за счет субсидии на реализацию государственного стандарта.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет, который соответствует требованиям.

Информация обновляется регулярно. Структура сайта и информация, размещаемая на нем, соответствует требованиям российского законодательства.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков.

Средняя посещаемость библиотеки в 2023 году снизилась из-за сложной эпидемиологической обстановки – 5,1 человек в день.

### **Оценка качества материально-технической базы**

Общие сведения о строениях и помещениях	Строения, занятые под образовательный процесс
Форма владения: аренда, оперативное управление, хозяйственное ведение, собственность	Оперативное управление
Год постройки	1965
Тип строения: приспособленное, типовой проект, другое	типовой проект
Этажность	3
Площадь (66В.м.): общая	3235кв.м
Площадь учебных помещений (66В.м.) на одного ученика	2,82 кв.м.
Общее число помещений:	40
Учебные кабинеты/ их площадь	27/1829
Административные кабинеты	4
Мастерские	1
Спортивный зал (залы)	2
Тренажёрный зал	1
Лыжная база	1
Футбольное поле	1
Беговая дорожка	1
Полоса препятствий	1
Комплекс турников	1
Столовая/число посадочных мест	1/120
Медицинский кабинет	1
Актальный зал	1
Библиотека	1
Учительская	1
Земельный участок	27181кв м
Школьный двор	25149,7кв м
Санитарно-техническое состояние объектов:	
Водоснабжение (централизованное, скважина, привозная, др.)	централизованное
Канализация (централизованная, септик, др.)	централизованное
Теплоснабжение (централизованное, печное, котельная, др.)	централизованное

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, всё соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства (СанПин). Оснащённость учебных кабинетов удовлетворительная, имеются условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ на уроках химии, физики, биологии, географии. В каждом кабинете есть план развития. Количество, виды и оборудование учебных помещений

позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам.

В образовательной деятельности в 2023 году использовались технические средства, данные о которых приведены ниже:

Наименование	Количество	Наименование	Количество
Компьютеры ( в т.ч. ноутбуки )	118	Компьютерные классы	1
Мультимедиа проекторы	30	Кол-во единиц оргтехники: принтеры, сканеры, МФУ, ксероксы	25
Интерактивные доски, приставка	3	обучающихся на 1 компьютер	7,6

Поступления оргтехники в 2023 году: 5 компьютеров, 1 ноутбук

**Вывод:**

- Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие его статус;

- В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10  
декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	915
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	445
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	414
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	310/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,7

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 (2,8%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (7,4%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	744человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55человек /6,1%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек /0,5%
1.19.2	Федерального уровня	34 человека

1.19.3	Международного уровня	/3,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 2,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31человек/ 73,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31чел/73,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11чел/26,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11чел/26,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36человек/ 85,7%
1.29.1	Высшая	26чел/62%
1.29.2	Первая	6 чел/14,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человека/0%
1.30.1	До 5 лет	9 чел/21,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	23человек/ 54,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	15чел/35,7%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	915 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,46 кв.м

### Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического	21,8человек

	работника ( <b>основного работника</b> )	
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	14,3 %
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	7 чел/16,7 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	7,6 человек/ 0,83%
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%