

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ г. Кургана  
«СОШ № 43»  
\_\_\_\_\_  
Мальцев А.А.  
приказ № 173 от 10.04.2025г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 43  
имени академика Г.А. Илизарова»  
за 2024 год.**

2025 год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «СОШ № 43» ведет свою историю с 1965 года. Это первая типовая школа в посёлке Рябково с полезной площадью 3054 кв м на 520 ученических мест. За 59 лет в школе сменилось четыре директора: Даниленко Н.Ф., Мальцев В.Г., Салеев Р.Б., Мальцев А.А. В школе в разное время работали 6 Заслуженных учителей РФ. 13 педагогов – выпускники нашей школы. Третья часть учеников – это дети выпускников 43-й школы. Решением Курганской городской Думы от 24 августа 2016 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 43» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 43 имени академика Г.А. Илизарова» (Постановление Администрации города Кургана от 24 октября 2016 года № 7691). В 2018 году школа награждена Благодарственным письмом Курганской областной Думы и Почётной грамотой Курганской областной Думы (Постановление от 25.12.2018г. № 748).

Название общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 43 имени академика Г.А.Илизарова»
Тип учреждения	Средняя
Вид учреждения	Общеобразовательная
Учредитель	Администрация города Кургана
Год основания	1965
Юридический адрес	640014, г. Курган, ул. Тимирязева, 48а
Телефон	43-09-90, 43-59-72, 43-57-56
e-mail	school-ilizarova43@mail.ru
ФИО, краткие сведения руководителя учреждения	Мальцев Андрей Александрович, стаж руководящей работы – 1 год, в школе № 43- 2 года
Свидетельство о регистрации	Серия 45 № 001020877 от 1 февраля 2012г.
Лицензия на осуществление общего и дополнительного образования: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования;	Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 28 ноября 2016 года №1795 Регистрационный номер лицензии: Л035-01284-45/00279691 Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28 ноября 2016года №7, серия 45П01 №0001068

дополнительного образования детей и взрослых.	
Свидетельство об аккредитации	от 1 декабря 2016 г. № 360 серия 45A01 № 0000379 Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации серия 45A01 № 0000436
Уровни образования	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Орган общественного управления	Совет родителей, Совет обучающихся, педагогический совет, общешкольное родительское собрание, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива

### **Система управления школой**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «СОШ № 43». Управление Школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющий совет школы- коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей ( законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

-решения совета по вопросам, отнесенных уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

#### Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 43»

Наименование органа	Компетенции
Директор	К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Общешкольная конференция	Является высшим коллегиальным органом управления. К компетенции Конференции относится: - принятие программы развития; - проведение выборов в совет родителей; - заслушивание ежегодного отчета Школы о результатах деятельности; - заслушивание ежегодного отчета совета родителей о результатах деятельности
Совет родителей	Работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом. К компетенции совета родителей относится: - принятие локальных актов; - согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - согласование списка учебников - согласование календарного учебного графика; - принятие решения о внешнем виде учащихся; - охрана прав и законных интересов учащихся
Совет обучающихся	Деятельность совета обучающихся направлена на всех обучающихся Школы. Совет обучающихся: - участвует в согласовании и обсуждении проектов локальных нормативных актов; - участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися дисциплины и правил внутреннего распорядка для учащихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрения учащихся; - рассматривает обращения, поступившие в совет учащихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - избирать комиссии, в составе которых предусматривается членство работников Школы; - выдвигать кандидатуры для награждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждения и принятия планов работы Школы; - принятия локальных актов; - заслушивания информации и отчетов педагогических работни-

	ков, докладов по вопросам воспитания и обучения; - принятия решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс, условно переводе, о выдаче документов об образовании; - организации разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов; - определения списка учебников; - изучения и обобщения результатов деятельности педагогического коллектива
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 43» действует четыре методических объединения:

- педагогов гуманитарных дисциплин;
- педагогов естественно-математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

Участие обучающихся в управлении образовательным процессом обеспечивается через деятельность Совета обучающихся. В течение года было продолжено развитие общественного контроля через привлечение родителей к работе общественными наблюдателями при проведении ВПР, ЕГЭ, членами жюри при проведении общешкольных мероприятий.

### **Образовательная деятельность МБОУ г. Кургана «СОШ № 43»**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Занятия в две смены. Первая смена: 1абвг, 4абвг, 5абвг, 7абвг, 9абв, 10а, 11а классы, вторая смена: 2абвг, 3абвг, 6абвг, 8абв. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 2024 № ). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8-11 классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4-11 классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

## Воспитательная работа

В 2024 году разработаны рабочие программы воспитания обучающихся начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Программа является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (Письмо Минпросвещения» от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным и семейным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания;
- 2) патриотического воспитания;
- 3) духовно-нравственного воспитания;
- 4) эстетического воспитания;
- 5) физического воспитания;
- 6) трудового воспитания;
- 7) экологического воспитания;
- 8) ценности научного познания.

Рабочая программа воспитания на уровнях НОО, ООО и СОО состоит из 15 инвариативных (урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание) и 2 вариативных модулей (дополнительное образование, детские общественные объединения).

### **Содержание и результативность воспитательной работы**

С 1 сентября 2022 года, в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, во всех с 1 по 11 класс реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводятся классными руководителями по понедельникам в 8:00 для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 7-х, 9-х, 10-11 классов, в 13:30 для обучающихся 2-3, 6 и 8 классов.

С 1 сентября 2023 года, в соответствии с письмом Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, с 6 по 11 класс реализуется профориентационная программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся классными руководителями по четвергам в 8:00 для обучающихся 7-х, 9-11 классов, в 13:30 для обучающихся 6 и 8 классов.

С 2 сентября 2024 года, с целью исполнения Указов Президента Российской Федерации № 809 от 09.10.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», № 875 от 22.11.2023 г. «О проведении Года Семьи», распоряжения Правительства РФ от 25.08.2014 г.



№ 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года», в 5 классах реализуется программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение». Занятия проводятся классными руководителями каждый третий четверг месяца.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль	Содержание работы			
	НОО		ООО и СОО	
	Реализация направления внутри ОУ	Реализация направления на внешкольном уровне	Реализация направления внутри ОУ	Реализация направления на внешкольном уровне
Урочная деятельность	<p>В течение года проводятся мероприятия через интерактивные и игровые формы.</p> <p>В течение года на уроках окружающего мира, русского языка, литературного чтения и музыки проводятся информационные минутки, посвящённые различным памятным датам.</p>		<p>В течение года проводятся мероприятия через интерактивные и игровые формы.</p> <p>В течение года на уроках истории, обществознания, географии, биологии, русского языка, литературы, физики, астрономии, музыки и ОБЖ проводятся информационные минутки, посвящённые различным памятным датам.</p>	
Внеурочная деятельность	<p>Каждый понедельник исполнение гимна РФ (1-4 кл)</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся каждый понедельник в 1-4 кл.</p> <p>Реализация треков программы внеурочной деятельности «Орлята России»</p> <p>Акция "Моя мама автоледи" (1-4 кл.)</p> <p>Новогоднее представление "Алиса в стране чудес" (1-4 кл.)</p> <p>Выставки рисунков кружка «Весёлая кисточка» на темы: «Истории про Винни-Пуха», «День защиты животных», «Масленица», «День</p>	<p>Посещение театра кукол Гулливер. (1-4 кл.)</p> <p>Участие активистов из отряда ЮИД в городском конкурсе "Безопасное колесо"</p> <p>Олимпиада по функциональной грамотности. (4 кл., 2 место)</p> <p>Спектакль "Крутой поворот" в Драмтеатре.</p> <p>Участие в городском конкурсе чтецов "С любовью к краю родному". (2, 4 кл.)</p>	<p>Каждый понедельник организационная линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ (5-11 кл)</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся каждый понедельник в 5-11 кл.</p> <p>Внеурочные занятия «Семьеведение» проводятся каждый третий четверг месяца.</p> <p>Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» проводятся каждый четверг в 6-11 классах</p> <p>Новогоднее представление "Алиса в стране чудес" (7-9 кл)</p> <p>Участие во всероссийской городской</p>	<p>Участие в акции "Территория Возможностей" и "Карьера Первых", просвещенной Дню студента, знакомство с особенностями студенческой жизни и специальностями СУЗов города Кургана.</p> <p>Участие в фестивале ПРОФ - КЛИК (9 кл.)</p> <p>Участие отряда ЮИД в конкурсе «Засветись! Будь заметен!» (6 кл)</p> <p>Участие волонтерского отряда в научно-образовательной игре «Эко/Лидер-</p>

	<p>космонавтики» «Кот и пёс», «Правда или ложь» и другие.</p> <p>В рамках недели психологии прошли занятия «Аспекты эмоционального благополучия» для 5 классов, участников кружка «Психологический клуб».</p> <p>В рамках кружка "Познаю мир с книгой" прошли мероприятия: «Сказочная викторина»; «Бабочки - живые цветы», «Игрушки - это не просто предметы, а настоящие друзья, хранящие в себе кусочки нашего детства!»;</p> <p>Агитационные выступления "Береги лес от пожара" от дружины юных пожарных "Спасатели"</p>		<p>олимпиаде школьников по физкультуре (дипломом 3 степени, 7 кл.)</p> <p>Оформление стенда по дорожной безопасности (отряд ЮИД, 5-6 кл.)</p> <p>Акция "Моя мама автотеледи" (5-11 кл.)</p> <p>Активисты из отряда ЮИД приняли участие в игре-викторине «Знатоки ПДД»</p> <p>Создание плакатов по дорожной безопасности активистами отряда ЮИД .</p> <p>В рамках классных часов и уроков информатики проведены занятия "Безопасное поведение в сети Интернет", с использованием образовательных проектов "Цифровой ликбез" и "Урок Цифры" (5-7 кл.)</p> <p>Активисты отряда ЮИД оформили стенд по дорожной безопасности.</p> <p>Активисты из волонтерского отряда "Твори добро" оформили стенды (акция "Красная ленточка", посвященная профилактике СПИДа и ВИЧ; «Всемирный День театра»; «День матери», «Подросток и закон», «Мы выбираем жизнь»)</p>	<p>Менеджер-Эксперт» (Эко-Библиотека)</p> <p>Участие в профессиональных проектах в рамках проекта "Билет в будущее" (8 кл)</p> <p>Участие в межрегиональном профориентационном фестивале ПРОФ-КЛИК <a href="https://club222036981">@club222036981</a> при поддержке Движения Первых.</p> <p>Всероссийская акция Движения Первых «Книга другу»</p>
--	---	--	--	---

<p>Классное руководство</p>	<p>Еженедельно, согласно планам работы классных руководителей, проводится внеурочное мероприятие «Разговоры о важном» (1-11 кл.)</p> <p>Еженедельно, согласно планам работы классных руководителей, проводятся тематические классные часы</p> <p>Адаптация 1 классов (октябрь, январь, апрель)</p> <p>В честь праздника «День школьных библиотек» была организована экскурсия для первоклассников по школьной библиотеке.</p> <p>Народный мастер Курганской области, руководитель Образцовой студии «Наши вытворялки» Татьяна Андреевна Смирнова провела беседу с учениками о Покрове Пресвятой Богородицы. (2 кл.)</p> <p>Мероприятие ко Дню памяти великого русского писателя и поэта – А.С. Пушкина (4 кл.)</p> <p>Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья» (1-4 кл.)</p>	<p>Экскурсия в этнографический комплекс Музей зауральской деревни «Музей деревни. Казачье подворье» В.С.Рычково Белозерского округа. (3-4 кл.)</p> <p>Мероприятие, посвященное правилам дорожного движения в библиотеке С.Я. Маршака (2 кл.)</p> <p>Экскурсия в библиотеку С.Я. Маршака. (3 кл.)</p> <p>Участие в городской конференции юных краеведов, посвящённой Дню образования Курганской области. (4 кл.)</p> <p>Всемирный день кошек с библиотекой С.Я. Маршака (1-4 кл.)</p>	<p>Еженедельно, согласно планам работы классных руководителей, проводится внеурочное мероприятие «Разговоры о важном» (5-11 кл.)</p> <p>Еженедельно, проводится внеурочное профориентационное мероприятие «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)</p> <p>Ежемесячно (третий четверг месяца), согласно планам работы классных руководителей, проводится занятие курса «Семьеведение» (5 кл.)</p> <p>Еженедельно, согласно планам работы классных руководителей, проводятся тематические классные часы</p> <p>Адаптация 5 классов (октябрь, январь, апрель)</p> <p>Профилактические беседы и викторины направленные на формирование безопасного поведения детей в информационной сети Интернет. (5-11 кл.)</p> <p>Конкурс чтецов "Моя весна". (6 кл.)</p>	<p>К Дню Героев Отечества 10 кл. посетил Управление Росгвардии по Курганской области, где сотрудники ОМОН «Скиф» провели урок мужества.</p> <p>Экскурсия "Интерактивное Зауралье" в мультицентр "Смолин" (9-10 кл.)</p> <p>В рамках месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы в нашей школе состоялись военизированные соревнования «Знай наших» (школы микрорайона Рябково, 9-11 кл.)</p> <p>Экскурсии (музей Г.А. Илизарова, в Дом-музей декабристов, в Краеведческий музей)</p>
-----------------------------	---	--	---	--

<p>Основные школьные дела</p>	<p>День знаний: линейка, классные часы.</p> <p>День здоровья</p> <p>День учителя: день самоуправления, концерт</p> <p>Посвящение в первоклассники</p> <p>Посвящение в «Орлята России»</p> <p>Международный день школьных библиотек</p> <p>День матери</p> <p>День добровольца (волонтёра) в России</p> <p>Новогодние представления</p> <p>Благотворительная акция «Дай лапу, друг»</p> <p>Весёлые старты (1-4 кл.)</p> <p>Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»</p> <p>Благотворительная акция «Своих не бросаем» (гуманитарная помощь участникам СВО)</p> <p>Мероприятие «День защиты детей» (1-4 кл.)</p> <p>Благотворительная акция «Хвостики»</p>		<p>День знаний: линейка, классные часы.</p> <p>День здоровья</p> <p>День учителя: день самоуправления, концерт</p> <p>Международный день школьных библиотек</p> <p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей</p> <p>День матери</p> <p>День добровольца (волонтёра) в России</p> <p>Новогодние представления</p> <p>Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»</p> <p>Благотворительная акция «Своих не бросаем» (гуманитарная помощь участникам СВО)</p> <p>Торжественное мероприятие «Последний звонок» (9, 11 кл.)</p> <p>Мероприятие «День защиты детей» (5-6 кл.)</p> <p>Всероссийский классный час «RuCode Искусственный интеллект» (9-11 кл.)</p>	
-------------------------------	---	--	--	--

			Благотворительная акция «Хвостики»	
Вне-школьные мероприятия	<p>Футбольный матч «Отцы и Дети» (2 кл. и родители)</p> <p>Родители, совместно с сотрудниками ГИБДД, провели акцию "Родительский патруль"</p> <p>Походы выходного дня ("Чудо-елка для лесных друзей: праздник для птиц в зимнем лесу", «Семейный выходной» (катание на горке, подвижные игры на воздухе)</p>	<p>Взаимодействие с КЦ «Спутник» (Мероприятие, посвященное здоровому образу жизни (3 кл.).</p> <p>Семейная краеведческая игра-викторина «Знатоки родного края» на станции туризма и отдыха прошла (4 кл. и родители; 2, 3 места)</p> <p>Участие в творческом конкурсе "Космические чудеса" в КЦ «Спутник» (1 кл.)</p> <p>Участие в мероприятии «Масленица» в ДДТ "Синяя птица" (1-4 кл)</p> <p>Участие во Всероссийском турнире по шахматам "Белая ладья" (4 кл.)</p> <p>Участие в научно-практической конференции «Знания. Поиск. Творчество. Труд». (4 кл., 2 место)</p> <p>Участие в интеллектуальном конкурсе по финансовой</p>	<p>Облагораживание и возложение цветов к памятнику Д. Карбышева, мемориальной доске Н.Ф. Гастелло и мемориальной доске выпускника школы Э.Е. Катаева, погибшего в Афганистане.</p> <p>Походы выходного дня («За здоровьем - на каток», прогулки в ЦПКиО, экскурсия в один из крупнейших экономических, образовательных, религиозных, культурных и спортивных центров России – г. Казань.)</p>	<p>Президентские состязания "Спорт для всех". (5 кл., 3 место)</p> <p>Игра "Всё обо всём". по теме "Экология". в клубе «Эрудит» в ЦКиД «Спутник» (8 кл., 2 место)</p> <p>Открытые соревнования по туризму, посвященные памяти А.Ф.Сухорукова. на базе станции детского юношеского туризма (6-7 кл., 1 место)</p> <p>Президентские состязания "Спорт для всех!" (6 кл.)</p> <p>Участие в программе "Музыкальный калейдоскоп" в ЦКиД "Спутник" (7-10 кл.)</p> <p>Профориентационное мероприятие "С "Синей птицей" в профессию!" (6 кл)</p>

		<p>грамотности (4 кл., 2 место)</p> <p>Участие в интеллектуальном марафоне "Ключик" в номинации "Литературное чтение" (3 кл, 3 место)</p> <p>Участие в городском конкурсе чтецов "Осени чарующий мотив". (1-2 кл., дипломом 1 степени)</p> <p>Участие в игровой программе по ПДД «Правильный движ» «Лаборатории безопасности» Центра развития современных компетенций.</p> <p>ЦК "Спутник" "Посвящение первоклассников в пешеходы".</p> <p>Участие в ежегодной городской интеллектуально-познавательной игре для первоклассников «Азбука безопасности – 2024»</p>		
Организация предметно-пространственной среды	<p>Выставки боевой техники, изготовленной детьми (1-4 кл.)</p> <p>Выставка, посвященная Международному дню родного языка (3-4 кл.)</p> <p>Выставка творче-</p>	<p>Всероссийский детский творческий конкурс в номинации "Рисунки". (3 кл, призёры)</p> <p>Участие во Всероссийском экологическом кон-</p>	<p>Оформление стенда по дорожной безопасности (отряд ЮИД, 5-6 кл.)</p> <p>Фотовыставка, посвященная 81 годовщине со дня образования Курганской области (Советник</p>	

	<p>ских работ, посвящённых Дню Космонавтики (1-4 кл.)</p> <p>Создание галереи рисунков "Мой папа трудится" (1-4 кл.)</p> <p>Оформление уголков по БДД, ПДД, уголков «Государственные символы России»</p> <p>Конкурс «Окна Победы»</p> <p>Выставка "Мой папа герой"</p> <p>Конкурс «Новогодняя сказка на окне»</p>	<p>курсе рисунков "Лес – наш главный интерес" (2, 4 кл.)</p>	<p>директора, 10 кл.)</p> <p>Выставка, посвященная Международному дню родного языка (5-7 кл.)</p> <p>Оформление стенда к 90-летию со дня рождения космонавта Юрия Гагарина. (9 кл., волонтеры).</p> <p>Оформление стенда «Всемирный день театра» (8-9 кл.)</p> <p>Оформление классных уголков, уголков по БДД, «Государственные символы России», «Подросток и закон»</p> <p>Конкурс «Окна Победы»</p> <p>Оформление фотозоны к Дню учителя</p> <p>Выставка рисунков "В память о героях ВОВ"</p> <p>Выставка "Мой папа герой"</p> <p>Конкурс «Новогодняя сказка на окне»</p>	
<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p>	<p>Организация родительского всеобуча</p> <p>Мониторинг удовлетворенности</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)</p> <p>Профориентационная встреча родителей Владимировной</p>	<p>Посещение общегородских родительских собраний</p> <p>Посещение семей по месту жительства с целью изучения условий проживания и воспитания детей. (акт ЖБУ)</p>	<p>Организация родительского всеобуча</p> <p>Мониторинг удовлетворенности</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)</p> <p>Классные родительские собрания: «Особенности учебно-воспитательного</p>	<p>Посещение общегородских родительских собраний</p> <p>Посещение семей по месту жительства с целью изучения условий проживания и воспитания детей. (акт ЖБУ)</p>



	<p>«Менеджер в сфере публикации новостей». (2 кл.)</p> <p>Профориентационная встреча родителем "Все профессии важны, все профессии нужны". (1 кл.)</p> <p>Родители, совместно с сотрудниками ГИБДД, провели акцию "Родительский патруль"</p> <p>Классные родительские собрания: «Организация досуга школьника в семье и школе»,</p> <p>«Первые уроки школьной отметки»,</p> <p>«Семья как фактор психологического здоровья ребёнка»</p> <p>«Роль семьи в воспитании здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии в школе и дома»</p> <p>«Организация безопасного отдыха и досуга школьников в летний период»</p> <p>Общешкольные родительские собрания: «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»</p>	<p>Семейная краеведческая игра-викторина «Знайки родного края» 3 февраля на станции туризма и отдыха прошла (4 кл. и родители)</p> <p>Семейная краеведческая игра-викторина «Знайки родного края» на станции туризма и отдыха прошла (4 кл. и родители)</p>	<p>процесса в условиях перехода учащихся в основную школу»</p> <p>«Возрастные особенности подростков данного периода»</p> <p>«Жизненные цели подростка. Как подготовить себя и ребенка к экзаменам»</p> <p>«Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»</p> <p>«Антикоррупционное воспитание: понятие, взгляды, убеждения»</p> <p>«Виртуальная жизнь ребенка»</p> <p>«Профилактика экстремизма в молодежной среде»</p> <p>«Социально-гигиенические аспекты полового воспитания девочек и девушек»</p> <p>«Особенности учебно-воспитательного процесса в условиях перехода учащихся на уровень средней основной школы»</p> <p>«Антикоррупционное воспитание: понятие, взгляды, убеждения»</p> <p>«Профилактика экстремизма в молодежной среде»</p> <p>«Пока беда не постучалась в дверь». Профилактика употребления курительных смесей среди подростков»</p> <p>Общешкольные ро-</p>	
--	--	---	--	--

	<p>«Адаптация перво-классников. Единство прав и обязанностей участников»</p> <p>«Жестокое обращение с детьми: что это такое?»</p> <p>«Выбор модуля комплексного курса ОРКСЭ»</p> <p>«Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей»</p>		<p>дительские собрания: «Закон и ответственность. Роль родителей в профилактике правонарушений»</p> <p>«Особенности адаптации пятиклассников в основной школе. Единство прав и обязанностей участников»</p> <p>«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среды»</p> <p>«Подготовка к экзамену. Как противостоять стрессу?»</p> <p>«Организация безопасного летнего отдыха учащихся»</p> <p>«Готовимся вместе к ЕГЭ. Значение выбора в жизни человека»</p> <p>«Закон и ответственность. Профилактика правонарушений подростков»</p> <p>«Подготовка к экзамену. Как противостоять стрессу?»</p>	
Самоуправление	Выборы в классные и школьные органы самоуправления		<p>Выборы в классные и школьные органы самоуправления</p> <p>Участие Совета обучающихся в планировании, организации, анализе основных школьных дел и иных мероприятий</p> <p>«День дублёра»</p>	
Профилактика и безопасность	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
	Классные часы по региональной программе 1-4 кл.	Участие в олимпиаде по ПДД на платформе «Учи.ру» (1-4	Классные часы по региональной программе 5-11 кл.	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные до-

	<p>Составление маршрутов безопасного следования «Дом-школа-дом»</p> <p>Инструктажи «Безопасны путь в школу» проводится в первый день 1 и 3 четверти, инструктажи о соблюдении ПДД проводятся в последний день каждой четверти, внеплановые инструктажи проводятся в классе, где выявлен нарушитель.</p> <p>Пешеходные экскурсии с сотрудниками ГАИ Бондаренко М.А. и Штефанку М.И. (1 кл.)</p> <p>Уроки безопасности для учеников 1 и 4 классов с сотрудником ГАИ Орловым А.Ю.</p> <p>Марафон "Мы соблюдаем правила дорожного движения" (1-4 кл.)</p> <p>Участие в викторине "Дорожная азбука" (1, 4 кл.)</p> <p>Участие в фотоконкурсе "Будь заметен на дороге" (1-4 кл.)</p> <p>Сотрудники ОГИБДД УМВД России по г. Кургану, старший инспектор Кобякова Н. Л. и старший инспектор Бондаренко М. А.</p>	<p>кл.)</p> <p>Участие отряда ЮИД в городском конкурсе «Безопасное колесо» (4 кл)</p> <p>Участие в городском смотре - конкурсе агитбригад "Безопасность на дорогах наше общее дело". (4 кл)</p> <p>Участие в акции по ПДД "Пешеход! Будь внимателен, засветись!" (3 кл)</p> <p>В КЦ «Спутник» прошёл праздник "Посвящение в пешеходы". (1 кл)</p> <p>Мероприятие по ПДД с ресурсный центром (1-4 кл)</p>	<p>Инструктажи «Безопасны путь в школу» проводится в первый день 1 и 3 четверти, инструктажи о соблюдении ПДД проводятся в последний день каждой четверти, внеплановые инструктажи проводятся в классе, где выявлен нарушитель.</p> <p>В рамках Дня гражданской обороны открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности провёл сотрудник МЧС Дудин А.А. (5 кл.)</p> <p>Акция "Моя мама автоледи" (5-11 кл.)</p> <p>Марафон "Мы соблюдаем правила дорожного движения" (5-11 кл.)</p> <p>Инспектор Никаев А.А., провел беседу по ПДД "Обязанности пешеходов" (6, 8 кл.)</p> <p>Беседа с инспектором ОП 2 Кусковой Н. П. «Правила дорожного движения», (5, 7, 9 кл.)</p> <p>Школьная олимпиада «Знатоки ПДД» (5-7 кл.)</p> <p>Викторина отряда ЮИД «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах" (5 кл)</p>	<p>роги» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру (9-11 кл.)</p>
--	--	--	--	--

<p>провели профилактическую беседу "Основы безопасного поведения в дорожной обстановке" (1-4 кл.)</p> <p>Беседа с инспектором ОП№2 Штефанку М.И. «ПДД пешехода и велосипедиста в начальных классах» (1-4 кл)</p> <p>Акция "Моя мама автоледи" (1-4 кл.)</p> <p>Рейд «Безопасный переход» с участием родительского патруля сентябрь 2024 г., «Уголок ПДД в каждый класс» с участием отряда ЮИД «Дорожный патруль»</p> <p>Уроки безопасности с нач. отдела УГИБДД УМВД Орловым А.Ю. «Безопасный переход проезжей части» 1-4 кл.)</p> <p>Мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов с сотрудниками ГИБДД Кобяковой Н.Л. и Штефанку М.И. (4 кл)</p> <p>Мероприятие «Безопасные дороги» с Центром по профилактике ДДТТ «Лаборатория безопасности». (1-4 классы)</p> <p>Профилактическое мероприятие по ПДД</p>			
---	--	--	--

	«Безопасное лето!» (1-4 кл.)			
Профилактика суицидального поведения				
	<p>Классные часы по программе «Цени свою жизнь» (4 класс),</p> <p>Неделя психологического здоровья</p> <p>Анкетирование на выявление фактов жестокого обращения (1-4 кл.), социометрия 1-4 кл.</p>		<p>Классные часы по программе «Цени свою жизнь» (5-11 класс), по профилактике саморазрушающего поведения</p> <p>Неделя психологического здоровья</p> <p>Анкетирование на выявление фактов жестокого обращения (5-11 кл.), социометрия 5-11 кл., анкетирование шкала Бэка (7-11 кл)</p>	
Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств				
	<p>Классные часы по программе «Корабль» (1-3 классы)</p> <p>Занятие трека "Орленок-спортсмен". (1-4 кл.)</p>		<p>Классные часы по программе формирования здорового жизненного стиля «ПУ ПАВ» (5-11 кл.)</p> <p>Социально-психологическое тестирование (7-11 кл.)</p> <p>Школьный фестиваль ГТО</p> <p>Встреча со специалистом-экспертом УНК УМВД Мишиной М. С., «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических веществ». (8-11 кл.)</p> <p>Акция "Сообща, где торгуют смертью".</p> <p>Спортивная эстафета "Путь к здоровому образу жизни" к</p>	<p>Участие в городской акции «Мы выбираем трезвость»: просмотр фильмы «Алкоголь. Секреты манипуляции». (9-11 кл.)</p> <p>Городская акции «Быть здоровым - это модно!».</p> <p>Участие в конкурсе антинаркотических агитбригад "Стоп" в КЦ «Спутник» (9 кл.)</p>

			<p>Всемирному (7 кл.)</p> <p>В рамках акции "Чистое поколение" мероприятие, посвященное проблеме употребления табака, алкоголя и наркотиков с сотрудником КРОО "Новая жизнь" Курочкина В. П. (8 кл.)</p> <p>Беседа с участием ПДН ОП №2 Латыповой Е.О. Н.П. «Незаконный оборот наркотических веществ и других ПАВ» (8-9 кл.)</p> <p>Просмотр и обсуждение фильма «Тайна едкого дыма» (9-11 кл.)</p> <p>Беседа с инспектором ОП 2 Кусковой Н. П. «Нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без законного представителя», «Ответственность за употребление и распространение наркотических и других ПАВ» (5, 7, 9 кл.)</p> <p>Встреча с сотрудником Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской области Мишиной М.С. и психологом наркодиспансера Кузнецовой М.А. (9-11 кл.)</p>
--	--	--	--

		<p>В рамках акции «Чистое поколение прошло мероприятие «Причины и последствия употребления табака, алкоголя и наркотических веществ» с КРОО «Новая жизнь» (8 кл)</p> <p>Просмотр и обсуждение фильма «Наркотики. Секреты манипуляции» (9-11 кл.)</p> <p>Беседа с инспектором ОП №2 «Ответственность несовершеннолетних за хранение, распространение и употребление наркотических веществ» (9-10 кл)</p>	
Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения			
<p>Инструктаж инспектора ПДН ОП №2: «Правила поведения на уроках и переменах» (в начале 1 и 3 четверти)</p> <p>Инструктаж инспектора ПДН ОП №2: «Нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время с родителями (закон. представ.)»</p>	<p>Участие в олимпиаде по финансовой грамотности на платформе учи.ру.</p>	<p>Классные часы по программе «Быть гражданином» (6,8 кл.)</p> <p>Анкетирование «Устойчивый криминальный мотив», «Вовлеченность в криминальные движения»</p> <p>Инструктаж инспектора ПДН ОП №2: «Правила поведения на уроках и переменах» (в начале 1 и 3 четверти)</p> <p>Инструктаж инспектора ПДН ОП №2: «Ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения в сфере мошенниче-</p>	<p>Акция «Имею право» в КДМ на тему "Кибербезопасность" для обучающихся, с которыми проводится ИПР. (8 кл.).</p> <p>Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности (5-11 кл.)</p>


		<p>ских действий»</p> <p>Инструктаж инспектора ПДН ОП №2: «Нет ненависти и вражде!»</p> <p>Инструктаж инспектора ПДН ОП №2: «Нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время с родителями (закон. представ.)»</p> <p>Всероссийский урок Финансовой Безопасности «НЕ детские игры» (8-10 кл.)</p> <p>Просмотр и обсуждение фильма «Неанисия». (9-11 кл.)</p> <p>Беседа с инспектором ОП 2 Кусковой Н. П. «Нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без законного представителя», «Ответственность за употребление и распространение наркотических и других ПАВ» (5, 7, 9 кл.)</p>	
<b>Половое воспитание</b>			
<p>Беседы о гигиене и здоровье (1-4 кл.)</p> <p>Беседа «Половая неприкосновенность» (1-4 кл.)</p>		<p>Классный час «ВИЧ/СПИД – об этом должен знать каждый» (10 кл.)</p> <p>Беседа «Половая неприкосновенность» (5-9 кл.)</p> <p>Мероприятия с Цен-</p>	



		тром медицинской профилактики: «Ты изменяешься», «Прекрасный возраст» (5, 8 кл)	
Профилактика нарушения правил противопожарной безопасности			
<p>Инструктажи по ППБ перед зимними, весенними, летними и осенними каникулами, в период наступления пожароопасного сезона</p> <p>Класный час «Противопожарная безопасность в зимний период»</p> <p>Беседы по ППБ (2 раза в месяц)</p> <p>Размещение памяток по профилактике нарушений ППБ детских и родительских чатах</p> <p>Класные часы «Пожарная безопасность»</p> <p>Агитационные выступления "Останови огонь" ребят из дружины юных пожарных "Спасатели"</p>		<p>Инструктажи по ППБ перед зимними, весенними, летними и осенними каникулами, в период наступления пожароопасного сезона</p> <p>Класный час «Противопожарная безопасность в зимний период»</p> <p>Беседы по ППБ (2 раза в месяц)</p> <p>Размещение памяток по профилактике нарушений ППБ детских и родительских чатах</p> <p>Встреча с сотрудниками ПСЧ 12 и ПСЧ 15 «Профилактика пожаров»</p> <p>Класные часы «Пожарная безопасность»</p> <p>«Единый урок безопасности», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. (9-11 кл.)</p> <p>Открытый урок ОБЖ, приуроченный 375-летнему юбилею пожарной охраны России. 9-11 кл.</p>	<p>Экскурсия в музей истории пожарной охраны в Главном Управлении МЧС (Центр противопожарной пропаганды) (6 кл.)</p>
Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде			
Класные часы по программе «Терро-		Класные часы по программе «Терро-	

	<p>ризм – угроза обществу» (1-4 кл)</p> <p>Беседы с инспектором ОП №2 Латыповой Е.О. по профилактике терроризма и экстремизма</p>		<p>ризм – угроза обществу» (5-11 кл)</p> <p>В рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия "Нет ненависти и вражде" прошли беседы с инспектором ОП №2 Поправка А.Е. по профилактике терроризма и экстремизма</p> <p>Мероприятие «Профилактика экстремизма в молодёжной среде» со старшим оперуполномоченным ЦПЭ УМВД России по Курганской области майор полиции Алексеевой Т.А. (8кл.)</p> <p>Всероссийская акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Для чего я помню третье сентября». (7-10 кл.)</p>	
Социальное партнерство	<p>Взаимодействие с ДДТ «Синяя птица» (Квест-игра, посвященная Дню защитника Отечества) (3 кл.).</p> <p>Мероприятие "Широкая Масленица" (1-4 кл.).</p> <p>Мероприятие "Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!" (1-4 кл.).</p> <p>"Танцевальный батл" (2 кл.)</p> <p>Взаимодействие с библиотеками имени С.Я. Маршака («Масленица», «Мое</p>	<p>Посещение мероприятий в библиотеке имени С.Я. Маршака («Всемирный день кошек» (1-4 кл.). «Масленица хороша – широка ее душа».</p> <p>Экологический конкурс "Дети в защиту природы" в библиотеке А. П. Чехова. (1 кл. 3 место)</p> <p>Взаимодействие с ДДТ «Синяя</p>	<p>Взаимодействие с библиотекой имени Чехова (Мероприятие, посвященное 35-летию полного вывода войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (8 кл.).</p> <p>«Всемирный день дикой природы» (5 кл.).</p> <p>«Годовщина присоединения Крыма и Севастополя к России (7 кл.).</p> <p>Мероприятие, посвящённое истории посёлка Рябково. (5</p>	<p>Участие в квесте "Государственные символы России" в Курганском (7 кл.)</p> <p>Участие в онлайн-выставке "Спешите делать красоту", в Курганском педагогическом колледже, в номинации "Школа без границ" (6, 8 кл.)</p> <p>Участие в конкурсе антинаркотических агитбригад</p>

	<p>здоровье», «Правила дорожного движения», «Всемирный день кошек» «Истоки славянской письменности», «День космонавтики», Люблю тебя, мой край родной»);</p> <p>Взаимодействие с Курганской областной филармонией (музыкальную сказку "Бременские музыканты», повесть Пушкина «Метель»).</p> <p>Взаимодействие с Курганским областным краеведческим музеем («День героев Отечества», «История космоса», «Тайны животного мира»)</p> <p>Взаимодействие с Курганским драматическим театром</p>	<p>птица» (Игровая программа "А ну-ка, девочки!" (1-4 кл.)</p> <p>Посещение фильмов в кинотеатре «Киноклуб»</p>	<p>кл.)</p> <p>Взаимодействие с библиотеками имени С.Я. Маршака (Мероприятие "Женщины на войне" (1912-1945 гг.). (5 кл.)</p> <p>Специалисты ГБУ "Курганский областной перинатальный центр" Байтова Е. В. и Васильевна Т. В., в рамках Года Семьи провели познавательный квест "Популяризация традиционных семейных ценностей". (8 кл.)</p>	<p>"Стоп" в КЦ «Спутник» (9 кл.)</p> <p>Посещение мероприятий в библиотеке имени С.Я. Маршака ("День народного единства")</p> <p>В Центре Илизова состоялся XIII Кубок по легкой атлетике на призы кавалера «Ордена Улыбки». (8 кл. – 1, 2 место, 7 кл. – 3 место).</p> <p>Студенты базового медицинского колледжа провели мастер-классом на тему: "Как правильно оказать первую медицинскую помощь". (9 кл.)</p> <p>Взаимодействие с Курганской областной филармонией</p> <p>Организованные кинопоказы в кинотеатре «Киноклуб»</p> <p>Участие в мероприятиях КДМ («Имею право», «Территория возможностей»)</p> <p>Выставка в КВЦ "Внутри человека"</p> <p>Участие в Юби-</p>
--	--	---	--	---

				лейном концерте Образцового коллектива Ансамбля русской народной песни Курганской Филармонии (8 кл)
Профориентация	<p>Классные часы по программе «Жизненная перспектива» (1-4 кл)</p> <p>Профориентационная встреча родителем Владимировной «Менеджер в сфере публикации новостей». (2 кл.)</p> <p>Профориентационная встреча родителем "Все профессии важны, все профессии нужны". (1 кл.)</p> <p>Урок финансовой грамотности на тему «Планирование семейного бюджета» (2 кл.)</p> <p>Профориентационное мероприятие «Профессия биографа». (1-4 кл.)</p>	Экскурсия в железнодорожный интернат. (2 кл.)	<p>Классные часы по программе «Жизненная перспектива» (5-11 кл)</p> <p>Внеурочный курс «Россия – мои горизонты» (6-11 кл)</p> <p>Всероссийскоеродительском собрании «Россия – мои горизонты». (6-11 кл)</p> <p>Тестирование учащихся; 8-10 кл. – январь, 9,11 кл. – октябрь</p> <p>Просмотр открытых уроков «Шоу профессий (5-9 кл.)</p> <p>Встречи с представителями СУЗов (КТК, КТСиТ), и ВУЗов</p> <p>Профориентационное мероприятие «Офицер - профессия героическая» с ФГКВОУ ВО «Тюменское высшее военно-инженерное командное училище» (10-11 кл.)</p> <p>Профориентационная встреча с представителями Военно-воздушной академии (филиал Челябинск) (10-11 кл.)</p>	<p>Экскурсию на предприятие ООО "КАВЗ"  в рамках проекта «Билет в будущее». (11 кл.)</p> <p>Участие в квест-экскурсии "В параллельном мире" в Курганском областном колледже культуры (9 кл.)</p> <p>Профориентационное мероприятие на базе Культурно-выставочного центра. (9 кл.)</p> <p>День открытых дверей в Курганском базовом медицинском колледже. (9 кл.)</p> <p>Профориентационная экскурсия в Курганский техникум сервиса и технологий. (8 кл.)</p> <p>Мероприятие "С "Синей птицей" в профессию!" (6 кл)</p> <p>Обучение в КГК в рамках проекта «Первая рабочая профессия» по</p>

			<p>В рамках проекта "Билет в будущее" экскурсия на предприятие "Курганприбор" (11 кл.)</p> <p>Участие в проекте «Билет в будущее»: 111 чел. учащиеся 6-11 кл. прохождение тестирования, 111 чел. участие в профпробах.</p> <p>Участие в весенней и осенней сессиях онлайн уроков по финансовой грамотности 9-11 кл.</p> <p>Профориентационный классный час на тему: "Профессия "Библиотекарь". (8 кл.)</p> <p>Профориентационное мероприятие с сотрудниками пограничного управления ФСБ России по Курганской и Тюменской областям. (10-11 кл.)</p>	<p>профессии «Слесарь МСР». (8 кл.)</p> <p>Посещение Дней открытых дверей СУЗов и ВУЗов</p>
Трудовое воспитание	<p>Создание галереи рисунков "Мой папа - герой" (1-4 кл.)</p> <p>Организация дежурства в классе</p> <p>Классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны» (1-4 кл.)</p> <p>Участие в общегородском субботнике (4 кл.)</p>	<p>Городская научно-практическая конференция "Знание - Поиск-Творчество-Труд". (4 кл., 2 место)</p>	<p>Организация дежурства в классе, в школьной столовой.</p> <p>Участие в общегородском субботнике (5-11 кл.)</p> <p>Благоустройство территории школы (разбивка и оформление клумб) (5-11 кл.)</p>	
Патриотическое воспитание	<p>Исполнение Гимна РФ по понедельникам</p>	<p>Квест-игра с ДДТ «Синяя птица», посвя-</p>	<p>Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ</p>	<p>В рамках месячника оборонно-массовой, спор-</p>

<p>ние</p>	<p>Классные часы по программе «Разговоры о важном» каждый понедельник (1-4 кл)</p> <p>Месячник оборонно-массовой и спортивной и патриотической работы «Знай наших!»:</p> <p>классные часы, посвященные годовщине снятия блокады Ленинграда, годовщине создания Курганской области; спортивные соревнования;</p> <p>выставка боевой техники (поделки); игровые программы;</p> <p>мероприятие «Блокадный хлеб»;</p> <p>выставка "Мой папа - герой";</p> <p>Международный день памяти жертв фашизма;</p> <p>акция "Без срока давности" (1-4 кл);</p> <p>акция «Поздравительная открытка и письмо солдату ко Дню Защитника Отечества (1-4 кл.);</p> <p>участие в акции «Своих не бросаем!» (1-4 кл);</p> <p>акция " Мой папа в армии" (1-4 кл);</p> <p>Цикл мероприятий к</p>	<p>ценная Дню защитника Отечества. (3 кл.)</p> <p>Всероссийская акции "Новогодняя открытка солдату". (3-4 кл.)</p>	<p>Исполнение Гимна РФ по понедельникам</p> <p>Классные часы по программе «Разговоры о важном» каждый понедельник (5-11 кл)</p> <p>Участие в акции «Своих не бросаем!» (5-11 кл)</p> <p>Месячник оборонно-массовой и спортивной и патриотической работы «Знай наших!»:</p> <p>просмотр фильма "Крик тишины" (7-9 кл.);</p> <p>турнир по пионерболу (5-8 кл.);</p> <p>мероприятие, посвященное событиям Сталинградской битвы (8-10 кл.);</p> <p>библио-урок «День памяти жертв Холокоста» (10 кл.);</p> <p>классные часы, посвященные годовщине снятия блокады Ленинграда, годовщине создания Курганской области, дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины;</p> <p>военизированная эстафета "Знай наших!" (школы микрорайона Рябково, 10-11 кл);</p>	<p>тивной и патриотической работы в нашей школе состоялись военизированные соревнования «Знай наших» (школы микрорайона Рябково, 9-11 кл)</p> <p>Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418" в онлайн-формате. (10 кл.)</p> <p>Городской конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу "Этапы фронтовых дорог - год 1943". (10 кл, 2 место)</p> <p>Городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия (10 кл)</p>
------------	---	--	---	---

	<p>79-й годовщине Великой Победы: классные часы, линейка, школьный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»</p> <p>Акция «Окна Победы»</p> <p>Акция «Посылка солдату» (1-4 кл.)</p> <p>К 10-летию воссоединения Крыма с Россией - мастер-класс "Три полоски флага". (4 кл.)</p> <p>Творческий марафон "Крымская лаванда". (1-4 кл.)</p> <p>Акция "Звезды Победителей" (1-4 кл.)</p> <p>Посещение музея Д. М. Карбышева. И возложение цветов. (2 кл.)</p>		<p>поздравительные открытки и письма солдату ко Дню Защитника Отечества;</p> <p>акция "Своих не бросаем";</p> <p>конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»;</p> <p>Встреча с участником СВО Сафроновым А.А. (1, 4, 5, 9, 11 кл.)</p> <p>Акция " Мой папа в армии" (5-11 кл)</p> <p>Кинопоказы ко "Дню воинской славы Руси"</p> <p>Всероссийская акция "Георгиевская лента" (8-9 кл., волонтеры)</p> <p>Акция «Поздравительная открытка и письмо солдату ко Дню Защитника Отечества (5-11 кл.)</p> <p>Встреча с сотрудниками ОМОН «Скиф» Управления Росгвардии по Курганской области, принимавших участие в специальной военной операции. (8-11 кл.)</p> <p>Мероприятие, посвященное 35-летию полного вывода войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный</p>	
--	---	--	--	--

			<p>долг за пределами Отечества. (Библ. Чехова, 8 кл.);</p> <p>акция «Посылка солдату» (5-11 кл.)</p> <p>Цикл мероприятий к 79-й годовщине Великой Победы: классные часы, линейка, школьный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»</p> <p>Акция «Окна Победы»</p> <p>Акция "Без срока давности" (5-11 кл.)</p> <p>Акция "Звезды Победителей" (5-11 кл.)</p>	
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Классные часы: «Наша чистая планета», «Знакомство с морскими млекопитающими» (ко дню защиты морских млекопитающих), «Природные достопримечательности Зауралья», «Весенние навигаторы» (ко дню птиц)</p> <p>Реализация трека «Орлёнок-Эколог»</p> <p>Участие во Всероссийском экологическом конкурсе рисунков "Лес – наш главный интерес" (2, 4 кл.)</p> <p>Встреча с сотрудниками ФБУ "Рослесозащита". (2, 4 кл.)</p>	<p>Экологический конкурс "Дети в защиту природы" в библиотеке А. П. Чехова. (1 кл. 3 место)</p>	<p>Информационные экологические минуты, посвящённые Всемирному дню дикой природы. (9 кл.)</p> <p>Участие в велопробеге «Маршрут Победы», посвященном празднованию 79-ой годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне. (5-11 кл.)</p> <p>В рамках Дней защиты от экологической опасности проведен урок «Красная книга». (6 кл.)</p> <p>Акция «Чистый двор» (5-11 кл.)</p> <p>Классные часы: «Раздельный сбор мусора – решение</p>	<p>Участие в экологическом конкурсе «Эрудит» в КЦ «Спутник» (2 место, 8 кл.)</p> <p>в рамках клуба «Эрудит» состоялась интеллектуальная игра, посвященная Дню Победы «От Сталинграда до Берлина» в КЦ «Спутник» (2 место, 8 кл.)</p>



			экологических проблем?», «Лаборатория чистой воды», «Поколение энергоэффективных».	
Детские общественные объединения	<p>Выполнение треков Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (1-4 кл.)</p> <p>Акция помощи бездомным животным «Миска добра» (1-4 кл.)</p> <p>Акция «Поздравь учителя» (1-4 кл.)</p> <p>Участие в акции «Своих не бросаем!» (1-4 кл.)</p> <p>Движение первых Всероссийская акция "Книга другу" (1-4 кл.)</p> <p>Акция «Посылка солдату» (1-4 кл.)</p>	<p>Советник директора по воспитанию провела мероприятие ко Дню Российского Студенчества. (4 кл.)</p> <p>Участие в конкурсном отборе на региональную смену "Содружество Орлят России". (4 кл., 2 место)</p>	<p>Участие волонтеров в акции "Спасибо" (9-10 кл.)</p> <p>Акция «Посылка солдату» (5-11 кл.)</p> <p>Участие волонтеров в акции ко Дню пожилых (9 кл.)</p> <p>Участие в акции «Своих не бросаем!» (5-11 кл.)</p> <p>Участие волонтеров в акции «Красная ленточка» (Отряд волонтеров)</p> <p>Движение первых Всероссийская акция "Книга другу" (5-6 кл.)</p> <p>Участие волонтеров в акции «Вам любимые» (7-9 кл.)</p> <p>Мероприятия отряда ЮИД «Дорожный патруль» (5-6 кл.), школьного волонтерского отряда «Твори добро» (8-9 кл.)</p>	<p>Участие волонтеров в голосовании по выбору объектов благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»</p> <p>Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню российского студенчества «Карьера Первых» (8 кл.)</p>
Школьные медиа	Размещение информации на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте»		Размещение информации на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте»	

	Голосование ко Дню учителя "Орден сердец и улыбок"		Голосование ко Дню учителя "Орден сердец и улыбок"	
	Акция «Мой любимый учитель»		Акция «Мой любимый учитель»	

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедрило в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, Единую модель профессиональной ориентации профориентационный минимум. С 2023/24 учебного года профминимум реализуется на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В школе организовано проведение внеурочного профориентационного занятия «Россия – мои горизонты».

В школе действует Совет профилактики, его главная цель - планирование, организация и осуществление первичной, вторичной профилактики нарушений правил поведения и Устава школы, правонарушений, антиобщественных действий, социального сиротства учащихся. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, пропусков уроков без уважительной причины;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних «группы риска»;
- заключение договора (устного или письменного) с родителями о совместной деятельности по оказанию психолого-социально-педагогической помощи семье и несовершеннолетнему группы риска.

В 2024 году проведено 8 заседаний Совета профилактики.

	На 5.02.2024	На 31.05.2024	На 25.10.2024
Семьи в СОП / в них несовершеннолетних из числа обучающихся	14 / 22	14 / 21	14 / 20
Учащиеся, в отношении которых организована ИПР	33	40	37
Семьи, в отношении которых организована ИПР	29	34	33

По данному направлению ведётся систематическая методическая работа с учителями и родителями (законными представителями), направленная на правовое просвещение.

На заседании МО классных руководителей рассмотрены следующие вопросы:

1. Профилактика употребления несовершеннолетними никотино-содержащей продукции, электронных систем доставки (вейпов). Психологический климат в детском коллективе. (Февраль 2024 г.)

2. Индивидуальные собеседования с классными руководителями по направлениям воспитания и модулям РПВ. (Март 2024 г.)

3. Итоги года. Результаты работы по реализации РПВ. Организация летней занятости. Планирование работы на летний период и новый учебный год. Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях. (Май 2024 г.)

4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Дневник воспитательной работы класса в соответствии с Рабочей программой воспитания. Утверждение тем родительского всеобуча и плана работы по профилактике ДДТТ. Знакомство с приказом от 25.08.2023 №198 «О внедрении профессионального минимума в 2023-2024 учебном году и реализации в школе проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся 6-11 классов». Утверждение планов работы дружины юных пожарных «Спасатели», отряда ЮИД «Дорожный патруль», волонтерского отряда «Твори добро», курса внеурочной деятельности «Семьеведение». (Август 2024 г.)

5. Индивидуальные консультации классных руководителей по вопросу заполнения дневника воспитательной работы. Профорориентационная работа. (Август - сентябрь 2024 г.)

4. Работа классного руководителя по снижению числа пропусков обучающимися уроков без уважительной причины. Профилактика деструктивного поведения подростков. Правила безопасности. Действия педагогов по оказанию помощи несовершеннолетним, столкнувшимся с травмирующими ситуациями в сети (сентябрь 2024 г.)

5. Работа классного руководителя по результатам СПТ-2024. Аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в группу явной и латентной рискогенности. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования. (октябрь 2024 г.)

6. Результаты работы школы по профилактике самоповреждающего поведения несовершеннолетних. Содержание и методы патриотического воспитания в современных условиях. Работа по профилактике ДДТТ. Работа классного руководителя по профориентации. Обмен опытом. (декабрь 2024 г.)

6. Результаты работы школы по профилактике самоповреждающего поведения несовершеннолетних. Содержание и методы патриотического воспитания в современных условиях. Работа по профилактике ДДТТ. (январь 2024 г.)

### **Организация системы дополнительного образования**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественно-научное; художественное; физкультурно-спортивное; социально-гуманитарное. Количество ставок педагога дополнительного образования, в соответствии со штатным расписанием – 2

Наименование творческого объединения, спортивной секции	Количество часов	Количество учащихся	Классы	ФИО руководителя
---	------------------	---------------------	--------	------------------

Кружок «Веселая кисточка»	2	40	2,4	Бердникова Наталья Николаевна
Волонтерский отряд «Твори добро»	4	40	6, 9-11	Климентьева Алина Александровна
Объединение «Психологический клуб»	4	120	5, 9, 11	Петченко Анастасия Егоровна
Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	4	120	5-6	Климентьева Алина Александровна
Объединение «Познаем мир с книгой»	2	160	2-3	Саплинова Вера Николаевна
Школьный спортивный клуб «Трактор», программа «ОФП»	2	25	5	Гнездилов Евгений Владимирович
Шахматный всеобуч	1	18	2	Петченко Анастасия Егоровна
Объединение «Математика вокруг нас»	1	25	9	Павлов Владислав Иванович
ДЮП «Спасатели» (программа «Безопасность»)	1	20	4	Ловакова Марина Михайловна
Объединение «Я и закон»	2	60	8,9	Мальцев Андрей Александрович
Объединение «Всё о музее»	1	20	9	Мальцев Андрей Александрович
«Юный эколог»	1	20	7	Семкина Людмила Николаевна
Объединение «ТеатриУМ»	8	30	7, 8	Корнеева Ангелина Сергеевна
Объединение «Начальная военная подготовка»	2	46	10, 11	Мальцев Андрей Александрович
«Юный защитник»	1	30	7	Варнава Владимир Владимирович

**Творческие объединения, спортивные секции на базе школы  
иными  
организациями дополнительного образования**

Наименование организации дополнительного образования	Наименование творческого объединения, спортивной секции	Количество часов	Количество учащихся	Классы	ФИО руководителя	На основании какого документа осуществляется деятельность
МБОУ ДО «Станция детского и юно-	«Ветер странствий. Туризм»	12	30	6	Варнава Владимир Владимиро-	Договор

шеского туризма и экскурсий»					вич	
МБУ ДО «ДЮСШ №2»	Баскетбол	12	30	5-7	Ботников Димитрий Петрович	Договор
МБОУ ДО «Центр «Мостовик»	Футбол	8	30	4-6	Гнездилов Евгений Владимирович	Договор

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика работы, разрабатываемого школой самостоятельно, по согласованию с Учредителем, и регламентируется расписанием занятий, определяется требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10.

В Школе на 1 сентября 2024 года обучалось 952 человека с 1 по 11 класс. В 2024 году в Школе имелись три традиционных уровня образования: I уровень (1-4 классы) – 16 классов-комплектов (424 обучающихся), преподавание в которых велось по программам «Школа России», «Перспектива», II уровень (5-9 классы) – 18 классов-комплектов (481 обучающихся), III уровень (10-11 классы) – 2 класса-комплекта (47 обучающихся).

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий осуществляется обучение по универсальному профилю (биология, обществознание) в 10 классе; по технологическому профилю (физика, математика) в 11 классе. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся и их родителей (законных представителей) в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Предпрофильная подготовка в 9 классе осуществлялась путём реализации предпрофильных курсов различной направленности: филологической, историко-правоведческой, социально-экономической, физико-математической, биолого-химической.

## Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статисти-ки	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	+/-
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	819	845	877	915	935	+20
	– начальная школа	396	400		445	439	
	– основная школ	370	393		414	448	
	- средняя школа	53	52		56	48	
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	6	5	6	5	-1
	– начальная школа	2	2	4	3	4	+1
	– основная школа	1	4	1	3	1	-2
	– средняя школа	0	0	0	0	0	
	Не получили аттеста-та:						
	– об основном общем образовании	0	2	0	0	0	
	– среднем общем об-разовании	0	0	0	0	0	
	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	2	2	0	2	1	
	– средней школе	4	5	1	2	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы, успевающих на «4-5». По итогам 2023 – 2024 учебного года при 99%-ой (99% прошлый год) успеваемости качество составило 39,2% (37,3% прошлый год). На «5» и «4» закончили 2023-24 учебный год 288 (272 в прошлом учебном году), на «5» - 38 (в прошлом учебном году-38). В 2023- 2024 учебном году обучающихся с инвалидностью – 18 человек (в прошлом году - 14), 42 обучающихся имеют статус с ОВЗ (в прошлом году- 25). Данная категория учащихся обучается по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2024 году Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык. Немецкий язык», «Второй иностранный язык. Английский язык», «Родной язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке».

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успе-вают	Окон-чили год на «5»	Окон-чили год на «4»и«5»	% успевае-мости	% каче-ства	переве-дены условно	остав-лены на по-втор-ное обуче-ние
<b>2-4</b>	<b>335</b>	<b>331</b>	<b>26</b>	<b>153</b>	<b>99</b>	<b>53,4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
5	109	109	4	48	100	48	0	1
6	100	99	1	35	99	36	1	0
7	86	86	1	15	100	17	0	2
8	79	77	3	17	97,4	25,3	2	0
9	74	74	1	13	100	19	0	0
<b>5-9</b>	<b>448</b>	<b>445</b>	<b>10</b>	<b>128</b>	<b>99,2</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
10	25	25	2	4	100	36	0	0
11	23	23	0	5	100	22	0	0
<b>10-11</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<i>831</i>	<i>824</i>	<i>38</i>	<i>288</i>	<i>99</i>	<i>39</i>	<i>7</i>	<i>5</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших год на «4» и «5» увеличилось на 16 человек (в 2023 -272 чел.), количество учащихся окончивших год на «5» не изменилось.

В целом по школе качество повысилось на 2,0%, успеваемость не изменилась по сравнению с 2023 годом.



## Всероссийские проверочные работы 2024 года

### За курс начальной школы.

#### Результаты ВПР в сравнении с прошлыми учебными годами

Предметы	год	количество /%				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	2019	24/30,4	32/40,5	22/27,8	1/1,3	98,7%	70,9%	4
	2020	7/8,97	34/43,59	32/41,03	5/8,97	91,03%	52,56%	3,55
	2021	19/23,17	38/46,34	23/28,05	2/2,44	97,56%	70,07%	3,9
	2022	13/13,9	48/51,6	27/29	5/5,3	94,6%	65,5%	3,7
	2023	14/15	37/39,7	36/38,7	6/6,4	93,5%	54,8%	3,6
	<b>2024</b>	15/16	38/40	37/39,5	6/6,2	94,3%	56%	3,7
	Математика	2019	22/28,2	34/43,6	18/23,1	4/5,1	94,9%	71,8%
2020		15/20,83	42/58,33	8/11,11	7/9,72	90,28%	79,17%	3,44
2021		30/36,59	37/45,12	12/14,63	3/3,66	96,34%	81,7%	4,15
2022		13/15	45/52	28/32	0	100%	67,4%	3,8
2023		26/26,5	41/41,8	26/26,5	5/5	95%	68%	3,8
<b>2024</b>		26/27	42/43	27/28	4/4,5	96%	68%	3,8
Окружающий мир	2016	9/13,4	43/64,2	13/19,4	2/3	97%	77,6%	3,9
	2017	25/26,9	63/67,7	5/5,4	0	100%	94%	4,2
	2018	26/33,3	45/57,7	7/9	0	100%	91%	4,2
	2019	16/21,1	36/47,4	24/31,6	0	100%	68,5%	3,9
	2020	12/16,22	47/63,51	13/17,57	2/2,7	97,3%	79,73%	3,93
	2021	12/14,16	55/66,27	16/19,28	0	100%	80,73%	3,95
	2022	10/11,7	52/61,1	23/27	0	100%	73%	3,8
	2023	22/22	50/50	26/26	2/2	98%	72%	3,9
	<b>2024</b>	23/23	50/50	25/25	1/1	99%	74%	3,9

Таким образом, результаты проверочной работы по предмету «Математика» в 2024 году показали наличие существенной доли хорошо подготовленных учеников, качество знаний составило 68% (в прошлом году 68%), и выполнение работы составило 96% (в прошлом году 95%).

Анализируя результаты выполнения школьниками ВПР по математике, можно сделать вывод, что проблемы с уровнем готовности выпускников начальной школы есть и были выявлены по следующим разделам изучаемого содержания: «Работа с текстовыми задачами», «Числа и величины», «Работа с информацией», «Пространственные отношения» («Геометрические фигуры»).

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания на проверку следующих умений базового уровня:

- умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- умение решать текстовые задачи;
- умение читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм-грамм; час-минута, минута-секунда, километр-метр, метр-дециметр, дециметр-сантиметр, метр-сантиметр, сантиметр-миллиметр);
- умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозировать результат).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку за курс начальной школы показал, что не в полной мере удалось достигнуть планируемых результатов. Обучающиеся показали достаточный уровень подготовки за курс начальной школы: успеваемость 94,3% (в прошлом году 93,5%), средний показатель качества 56% (в прошлом году 54,8%), большинство учащихся показали хороший и удовлетворительный уровни предметной подготовки.

Лучше всего у обучающихся сформированы умения:

- соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, распознавать части речи, однородные члены предложения;
- распознавать правильную орфоэпическую норму и ставить ударение, классифицировать согласные звуки (звонкие/глухие), распознавать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы и их грамматические признаки, проводить морфологический разбор.

Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;
- сформированы в недостаточной степени умения формулировать основную мысль текста и письменно её оформлять, задавать вопрос по тексту, определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы в письменной форме в соответствии с нормами речевого поведения.

Обучающиеся показали достаточный уровень подготовки по предмету «Окружающий мир» за курс начальной школы: успеваемость 99% (в прошлом году 98%), средний показатель качества 74% (в прошлом году 72%), большинство учащихся показали хороший и удовлетворительный уровни предметной подготовки.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ за курс 5-ого класса**

Перечень учебных предметов, по которым пишут ВПР пятиклассники: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### **Результаты ВПР по русскому языку в сравнении по годам**

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2019	7/9,5	27/36,5	33/44,6	7/9,5	90,5	46	3,5
2020	1/1,39	14/19,44	52/72,2	5/6,94	93,06	20,83	3,2
2021	6/8%	27/36%	36/48%	6/8%	92	84	3,44
2022	10/12	22/26	47/57	4/4,8	95	38,5	3,3
2023	11/12	46/49	37/39	2/2	97,8	60,6	3,7
2024	17/16,8	39/38	40/39	5/4,9	95	55,4	3,6

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

№1 К1. Соблюдение орфографических норм.

№1К2. Соблюдение пунктуационных норм.

№2(1). Фонетический анализ слова.

№2(3). Морфологический анализ слова.

№8. Определение основной мысли текста.

№9. Анализ фрагмента текста, ответ на поставленный вопрос.

№10. Анализ текста с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

Обучающиеся успешно справились с заданиями:

- №2. К2, К3. Выполнение морфемного и морфологического разборов.  
 №3. Владение орфоэпическими нормами.  
 №4. Морфологический анализ слов, входящих в предложение.  
 №5. Распознавание предложения с прямой речью и постановка знаков препинания в нём.  
 №6. Анализ предложения с обращением и постановка знаков препинания в нём.  
 №7. Анализ пунктуации в сложном предложении.

### Результаты ВПР по математике в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2019	19/26	17/23,3	31/42,5	6/8,2	91,8	49,3	3,7
2020	7/9,72	27/36,11	32/44,44	7/9,72	90,3	45,8	3,5
2021	23/29,49	30/38,46	23/29,49	2/2,56	97,44	67,95	3,9
2022	3/4	25/32,8	45/59	3/4	96	37	3,4
2023	18/19	39/42	31/33	5/5	94	61	3,7
2024	20/19,6	37/36,3	41/40,2	4/3,9	96	57	3,6

Качество знаний по школе – 57% Успеваемость по школе – 96%  
 Отметка за ВПР ниже чем отметка за 3 четверть у 7 человек (6,5%),  
 выше - у 18 человек (16,8%).  
 Максимальное количество баллов – 15 из 15(2 ученика) и 14 из 15  
 возможных набрали 10 учеников  
 Минимальное количество баллов – 3 из 15, набрали 4 ученика.

Средний первичный балл по школе – 8,91 балла.

По программе пятого класса у обучающихся наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

Задание 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».

Задание 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».

Задание 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

Задание 5. Владение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Задание 6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. Задание 8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Задание 9. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

Задание 10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Задание 13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

Задание 14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

### Результаты ВПР по биологии в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
5 классы 2018	1/1,3	17/22,1	51/66,2	8/10,4	89,6	23,4	2,3
5 классы 2019	14/18,4	35/46,1	27/35,5	0	100	64,5	3,8
2020	3/4,25	29/40,8 5	30/52,1 1	2/2,82	97,18	45,1	3,17
2021	9/11,54	35/44,8 7	33/42,3 1	1/1,28	98,72	56,41	3,67
2022	4 /5,26	21/27,6 3	48 /63,2	3/3,9	96,05	32,9	3,34
2023	9/ 10,2	35/39,7	43/48,8	1/1,1	98,9	50	3,6
2024	0	23/22	78/75	3/2,8	97,1	22,1	3,2

Отметка за ВПР ниже, чем отметка за 1 полугодие у 41 человек (39,4%), выше у 0 человек (0%), подтвердили – 59 человек (56,7%).

## Результаты ВПР по истории в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
5классы 2018	3/4	25/33,3	41/54,7	6/8	89,6	23,4	3,14
5 классы 2019	12/15,2	28/35,4	35/44,3	4/5,1	94,9	50,6	3,6
2020	7/9,72	39/35,4	22/30,5 6	4/5,56	94,44	45,12	3,68
2021	11/15,0 7	37/50,6 8	25/34,2 5	0	100	65,75	3,8
2022	3/ 4,2	13/ 18	56 / 77,8	0	100	24	3,2
2023	23/27	34/40	26/30	2/2	97,6	67	3,9
2024	12/12	42/42	41/41	5/5	95	54	3,5

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «История» соответствуют их итоговым отметкам у 65 человек. У 23 человек отметка была выше, чем при выполнении ВПР. У 12 человек выше отметка за работу, чем отметка за предыдущий период.

### Результаты Всероссийских проверочных работ за курс 6-ого класса

Шестиклассники в обязательном порядке являются участниками ВПР по каждому из учебных предметов «Математика» и «Русский язык». На основе случайного выбора для каждого класса по двум предметам:

- 6а – «История», «География»
- 6б – «Обществознание», «Биология»
- 6в – «История», «География»
- 6г – «Обществознание», «Биология»

### Результаты ВПР по русскому языку 6 класс

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
<b>2022</b>	4 /5,2	29 / 37,66	41/ 53,2	3 /3,9	96	43	3,4
<b>2023</b>	2/2,5	40/46	42/48	3/3,4	96,2	43	3,4
<b>2024</b>	3/3	41/43	47/50	3/	96,8	46,8	3,4

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Русский язык» соответствуют их итоговым отметкам у 79 человек.

Задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

### Результаты ВПР по русскому языку в сравнении по годам

	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019	96,1	71,1	3,75
2020	91,3	57,97	3,62
2021	92	30,7	3,5
2022	96	43	3,4
2023	96	43	3,4
2024	96,8	46	3,4

Учащиеся лучше всего справились с морфемным, словообразовательным, синтаксическим разборами (задание 2). Хуже выполнили морфологический разбор.

Затруднение вызвали задания 9-11 (на определение идеи текста, составление плана, ответ на поставленный вопрос), задание 13 (на определение стилистической принадлежности слова), потому что недостаточно времени уделяется на изучение этой темы.

В задании 1 учащиеся допустили много ошибок, у детей недостаточно сформированы практические навыки по орфографии и пунктуации.

### Результаты ВПР по математике 6 класс

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
<b>2022</b>	2 /2,7	29/ 39,7	38 /52,1	4 /5,5	94,4	42,3	3,4
<b>2023</b>	1	11	61	4	95	15	3,1
<b>2024</b>	4	27	61	2	98	34	3,4

Анализ результатов ВПР показал, результаты ниже, чем отметка за 3 четверть у 8 человек (8%), выше нет.

Максимальное количество баллов – 14 из 16 возможных набрали 4 ученика.

Минимальное количество баллов – 3 из 16, набрали 1 ученик.

### Результаты ВПР по математике в сравнении по годам

	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019	90,7	36	3,2
2020	94	51,5	3,5
2021	97,06	52,94	3,5
2022	94,4	42,3	3,4
2023	95	15	3,1
2024	98	34	3,4

### Результаты ВПР по биологии в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
6 классы 2019	0	45/60,5	28/36,8	2/2,6	97,4	60,5	3,53
2020	4/6,45	14/22,58	39/62,9	5/8,06	91,94	29,03	3,27
2021 6б	0	10/43,48	13/56,52	0	100	43,48	3,43
2022 6б	0	3/12,5	20/83,33	1 /4,16	95,8	12,5	3,08
2023 6б, 6в	2	13	38	1	98,1	27,8	3,3
2024 6б, 6г	0	10/23,8	29/69	3/7,1	93	24	3,1

Анализ результатов ВПР ниже, чем отметка за 1 полугодие у 2 человек (4,8%), выше у 3 человек (7,1%), подтвердили – 16 человек (38,1%).

### Результаты ВПР по истории в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
6 классы 2018	9/14,1	36/56,2	18/28,1	1/1,6	98,4	70,3	3,8
6 классы 2019	8/11,1	36/50	25/34,7	3/ 4,2	95,8	61,1	3,68
2020	9/14,75	24/39,34	27/44,26	1/1,64	98,36	54,09	3,67
2021 6б и 6в	4/8,51	20/36,17	23/53,19	½,13	97,87	44,68	3,64
2022 6а и 6в	4 /8,5	17/36,2	25/53,2	1/2,1	97,5	44,5	3,5
2023 6а и 6в	6-11,8	23-42,5	25-46,2	0	100	54	3,6
2024 6а и 6в	6-13,3	17-37,7	21-46,6	0	100	49	3,5

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «История» соответствуют их итоговым отметкам у 39 человек. У 7 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР. У 3 человек была выше отметка за работу, чем отметка за предыдущий период.

### Результаты ВПР по географии в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			



6 классы 2018	9/14,1	36/56,2	18/28,1	1/1,6	98,4	70,3	3,8
6 классы 2019	5/6,5	34/44,2	36/46,8	2/2,6	97,4	50,7	3,55
2020	3/4,55	25/37,88	36/54,55	2/3,03	96,97	42,43	3,44
2021,6а, 6в	3/7,89	21/55,26	14/36,84	0	100	63,15	3,71
2022 6а, 6в	3/5,2	21/36,8	33/57,9	0	100	42	3,4
2023 6б, 6в	2/3,7	13/24	38/70	1/1,8	98,1	27,8	3,3
2024 6а, 6в	6/12	27/56	15/31	0	100	68	3,8

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «География» соответствуют их итоговым отметкам у 31 человек. У 8 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР. У 8 человек была ниже отметка за работу, чем отметка за предыдущий период.

### Результаты ВПР по обществознанию

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 6б	1/4,16	4/16,6	14/58,3	3/12,5	87,5	21	2,9
2023-6б	3/12,5	7/29,1	12/50	2/8,3	91,6	42	3,5
2024 – 6б и 6г	3/6,5	15/32,6	26/56,5	2/4,3	95,6	39	3,4

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Обществознание» соответствуют их итоговым отметкам у 35 человек. У 9 человека отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР. У 2 человек была выше отметка за работу, чем отметка за предыдущий период.

### Результаты Всероссийских проверочных работ за курс 7-ого класса.

Семиклассники в обязательном порядке являются участниками ВПР по каждому из учебных предметов «Математика», «Русский язык». Предметы на основе случайного выбора распределены следующим образом:

- 7а «Биология», «История»
- 7б «Физика», «География»
- 7в «Обществознание», «Физика»

### Русский язык 7 класс

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022	2/2,9	19/27,1	44/62,9	5/7,1	93	30	3,2
2023	4/5,2	20/26,3	47/61,8	5/6,5	93,3	36	3,3
2024	0	25/31,6	47/59,4	5/6,3	93,3	31,3	3,1

## Результаты ВПР по русскому языку в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2019	2/3,1	40/61,5	21/32,3	2/3,1	96,9	64,6	3,65
2020	0	20/30,7 7	42/64,6 2	3/4,62	95,38	30,77	3,26
2021	0	33/49,2 5	28/41,7 9	6/8,96	91,04	49,25	3,4
2022	2 /2,9	19 /27,1	44 / 62,9	5 / 7,1	93	30	3,2
2023	4/5,2	20/26,3	47/61,8	5/6,5	93,3	36	3,3
2024	0	25/31,6	47/59,4	5/6,3	93,3	31,3	3,1

Работу выполняли 79 человек. Качество знаний по школе — 31,3 %. Подтвердили результаты ВПР оценку по журналу 59 обучающихся (74,6%).

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Русский язык» соответствуют их итоговым отметкам у 59 человек.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

№9. Распознавание и адекватное формулирование основной мысли текста в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления.

№11(1). Ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации.

№11(2). Нахождение ключевых слов в тексте.

№12. Определение лексического значения слова.

Обучающиеся успешно справились с заданиями:

№1К3. Адекватное самостоятельное оценивание правильности выполнения действий и внесение необходимых коррективов как в конце действия, так и в процессе его реализации.

№2К1. Морфемный разбор слова.

№2К2. Словообразовательный разбор.

№2К3. Морфологический разбор слова.

№2К4. Синтаксический разбор предложения

№3(1). Написание производных предлогов.

№3(2). Распознавание производных предлогов среди других частей речи.

№4(1). Написание производных союзов.

№5. Владение орфоэпическими нормами русского литературного языка. №6. Распознавание случаев нарушения грамматических норм.

№7(1). Распознавание причастного оборота и постановка знаков пре-

пинания при нём.

Описанные выше результаты выполнения заданий говорят о низком уровне развития у семиклассников важнейших метапредметных навыков работы с текстом. Это отчасти связано с тем, что количество учебных часов, отводимых в учебном плане на предмет «Литература» (в 6-7 классах – 2 часа в неделю), крайне мало. Низкий уровень выполнения указанных заданий свидетельствует об отсутствии системной работы с текстом.

### Результаты ВПР по математике в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2019	11/17,5	12/19	37/58,7	3/ 4,8	95,2	36,5	3,49
2020	1/1,56	8/12,5	45/70,3 1	10/15,63	84,37	14,06	3
2021	3/4,35	24/34,7 8	38/55,0 7	4/5,8	94,2	39,13	3,38
2022	0	13/ 20,3	48/ 75	3/ 4,7	95	20	3,2
2023	3/3,8	19/24,6	49/63,6	6/7,7	92,2	28,6	3,2
2024	1/1,2	15/19,4	59/76,6	2/2,5	97	21	3,1

Анализ материалов о качестве обучения школьников седьмых классов показал, что результаты написания учениками ВПР по предмету «Математика» соответствуют их итоговым отметкам в 89,6% (69 человек) случаев. В 9,1% (7 человек) случаев отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР. В 1,3% (1 человек) случаев была выше отметка за работу, чем отметка в журнале за предыдущий период.

### Результаты ВПР по биологии

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 - 7Б	0	1/4	22/88	2/8	92	4	3
2023 – 7А	5/18,5	6/22,2	16/59, 3	0	100	40,7	3,6
2024-7А	0	4	25	1	97	13,3	3,1

Отметка за ВПР ниже, чем за предыдущий период у 9 человек (30%) , выше - нет, подтвердили – 19 человек (63,3%).

### Результаты ВПР по физике

	Отметки (кол-во/%)				% успе- ваемо- сти	% ка- чества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 7В	0	6/ 28,6	14/66, 6	1 / 4,8	95	28,5	3,2
2023 7Б, 7В	1/2,3	12/27, 9	29/67, 4	½,3	97,6	30,2	3,3
2024 7В	0/	3/11	22/81	2/7,4	92,6	11	3

Отметка за ВПР ниже, чем отметка за 3 четверть у 3 человек (11%), выше - у 2 (7,4%).

Минимальное количество баллов – 2 из 18, набрал 1 ученик.

### Результаты ВПР по истории

	Отметки (кол-во/%)				% успе- ваемо- сти	% ка- чества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 7Б	0	4 /16,6	19/79, 2	1/ 4,2	96	17	3,1
2023 7А	6/22,2	9/33,3	12/44, 4	0	100	55	3,7
2024 7А	4/16,6	12/50	8/33,3	0	100	66	3,8

Качество знаний по школе - 66 %. В сравнении с муниципальными результатами 7 классы школы выполнили ВПР по истории на одинаковом уровне. Максимальное количество баллов 17\17 набрал 1 человек, 16\17 1 человек. Минимальное количество баллов 4\17 – 0 человек.

### Результаты ВПР по немецкому языку

	Отметки (кол-во/%)				% успе- ваемо- сти	% ка- чества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 7Б	0	2/40	3/60	0	100	40	3,4
2023	-	-	-	-	-	-	-
2024	-	-	-	-	-	-	-

### Результаты ВПР по английскому языку

	Отметки (кол-во/%)				% успе- ваемо- сти	% ка- чества	Средний балл
	5	4	3	2			

					сти		
2022 7б	0	2/40	3/60	0	100	40	3,4
2023 7А, Б, В	0	35/46	40/52, 6	1/1,3	98,6	46	3,6
2024	-	-	-	-	-	-	-

### Результаты ВПР по географии

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 7а	0	1/ 4,5	13/ 59	8 /36,5	63	0,04	2,6
2023 7б	0	14/53,8	12/46	0	100	53,8	3,5
2024 7б	1	4	18	2	92	20	3,1

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «География» соответствуют их итоговым отметкам у 20 человек. У 5 человек отметка за предыдущий период была выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты ВПР по обществознанию

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 7а и 7в	2	8	25	2	94,5	27	3,2
2023 7В	0	9/42,8	9/42,8	3/14,2	85	42	3,2
2024	-	-	-	-	-	-	-

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах

Восьмиклассники в обязательном порядке являются участниками ВПР по каждому из учебных предметов «Математика» и «Русский язык».

На основе случайного выбора для каждого класса по двум предметам:

8а – «Биология», «Обществознание»

8б – «История», «Физика»

8в – «География », «Химия»

### Результаты ВПР по русскому языку

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022	5/6,9	41/57	23/32	3 /4,1	96	63	3,6
2023	3/ 4,1	29/40,2	34/47,2	6/8,3	92	44,4	3,4
2024	79,5	21/28,7	39/53,4	6/8,2	92	38	3,3

Качество знаний по школе — 38%. Подтвердили результаты ВПР оценку по журналу 60 обучающихся (76%), понизили 6 человек (7,6%), повысили 7 человек (9 %).

### Результаты ВПР по математике в сравнении по годам

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2020	0	12/18,1 8	50/75,7 6	4/6,06	93,94	17,17	3,12
2021	0	4/4,48	60/89,5 5	4/5,97	94,03	4,48	3
2022	1/1,6	20 /32,8	34/ 55,8	6 /9,8	91	34	3,3
2023	0	9/12	62/82,6	4/5,3	95	12	3,1
2024	1/1,4	11/15	55/77	4/5,6	94	17	3,1

Отметка за ВПР ниже, чем отметка за 3 четверть у 14 человек (17%), выше у 2 человек (2.3%), подтвердили – 61 человек (79,2%).

Максимальное количество баллов – 21 из 25 возможных набрала одна ученица.

Минимальное количество баллов – от 1 до 4 из 19 возможных, набрали 4 ученика.

У учащихся сформированы умения:

- оперировать на базовом уровне понятиями «целое число», «обыкновенная дробь», «смешанное число»;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;
- решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;
- решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Результаты выполнения заданий ВПР.

Успешно выполнены учащимися задания:

Задания 3 Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

Задание 4, 8 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Задания 14 Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Задание 16 Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

Задание 5. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

Задание 9. Владение символьным языком алгебры.

Задание 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины

Очень слабо справились :

Задание 4: Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел .

Не выполнены:

Задание 15, 17, 18, 19 Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры.

Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Выводы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Планировать выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Для усиления работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Квадратные уравнения», «Теорема Пифагора», «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.

10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.

11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### Результаты ВПР по географии

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 8Б	0	0	10 / 55,5	8 / 44,5	55	0	2,5
2023 8В	1/4	13/52	12/48	0	100	56	3,7
2024 8А	2	11	10	0	100	56	3,6

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «География» соответствуют их итоговым отметкам у 17 человек. У 5 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты ВПР по биологии

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 8Б	0	3 / 16,66	15 / 83,34	0	100	17	3,1
2023—8А	0	8/16	17/68	0	100	32	3,3
2024 – 8В	0	6/28,5	14/67	1/4,7	95	29	3,2

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Биология» соответствуют



их итоговым отметкам у 15 человек. У 6 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты ВПР по химии

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 8А	2	8	14	0	100	42	3,5
2023 8В	0	4	16	2	90,9	18	3,0
2024 8А	0	11	17	2	93	36	3,3

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Химия» соответствуют их итоговым отметкам у 20 человека. У 3 человек отметка была выше, чем при выполнении ВПР. У 1 человека была выше отметка за работу, чем отметка за предыдущий период.

### Результаты ВПР по физике

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 8в	0	7/ 43,75	8/ 50	1/ 6,25	94	44	3,3
2023 8Б	0	7/28	17/68	1/4	96	28	3,4
2024 8Б	2/7,4	7/26	17/63	1/3,7	96	33	3,3

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Физика» соответствуют их итоговым отметкам у 19 человек. У 6 человек отметка в журнале была выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты ВПР по истории

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 - 8а	2/ 9,1	5/ 22,7	15/ 68,2	0	100	31	3,4
2023-8б	9/36	14/56	1/4	1/4	96	92	4,2
2024 – 8в	3/14	5/24	12/57	1/4	95	38	3,4

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «История» соответствуют

их итоговым отметкам у 15 человек. У 4 человек отметка за предыдущий период была выше, чем при выполнении ВПР.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

№6 (Использовать историческую карту как источник информации о территории.). Справились 21%

№7 (Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории). Справились 25%.

Описанные выше результаты выполнения заданий говорят о низком уровне знаний географических объектов, о неумении устанавливать причинно-следственные связи.

### **Выводы и предложения**

1. Обучающиеся 8 классов продемонстрировали уровень: успеваемость — 100%, средний показатель качества — 31%.

2. Лучше всего у учащихся 8-х классов сформированы умения:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов;

3. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебного предмета и формировании УУД:

- недостаточное развитие навыков работы с картой;
- слабо сформировано умение составлять причинно-следственные связи.

4. Результаты проведенного анализа заставляют указать учителям истории на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить перед учеником цель, которую он может достичь).

5. Результаты ВПР рассмотреть на заседании МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, и использовать для совершенствования преподавания учебных предметов, при работе с родителями.

6. Разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования учащихся.

7. Организовать заседание МО с целью обобщения и передачи опыта коллегам учителями, участвовавшими в подготовке учащихся к ВПР.

8. Результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения в следующих классах.

### Результаты ВПР по обществознанию

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2022 8в	1	11	7	1	95	60	3,6
2023 8А	3/12,5	12/50	9/37,5	0	100	63	3,8
2024 8Б	1	9	14	3	89	37	3,2

Анализ материалов о качестве обучения показал, что результаты написания школьниками ВПР по предмету «Обществознание» соответствуют их итоговым отметкам у 21 человека. У 6 человек отметка за предыдущий период была выше, чем при выполнении ВПР.

### Результаты ВПР учащихся 11 класса по биологии

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2023	5/19,2	11/42,3	10/38,5	0	100	61,5	3,8
2024	-	-	-	-	-	-	-

### Результаты ВПР учащихся 11 класса по физике

	Отметки (кол-во/%)				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
2024	0	3/18	13/76	1/5,8	94	18	3,1

Итак, анализ результатов выполнения ВПР в 2024 году школьниками МБОУ «СОШ № 43» за прошедший учебный год показал следующее:

- несколько выше стали показатели объективности оценивания результатов;
- по выполнению большинства заданий по сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика в уровне достижения планируемых результатов;
- низкий процент выполнения заданий, в которых нужно было применить знания на практике, практико-ориентированный подход (с обладанием методов наблюдения, экспериментирования) в преподавании предметов не стал еще нормой в работе учителей.

Анализируя результаты выполнения школьниками ВПР в целом, можно рекомендовать педагогам продолжать активно использовать в образовательном процессе следующие виды практико-ориентированной деятельности:

- проводить несложные опыты, эксперименты с использованием лабораторного оборудования;

- сравнивать описанные в тексте объекты и процессы;
- делать выводы на основе проведённого опыта;
- проводить аналогии;
- строить рассуждения;
- устанавливать причинно-следственные связи по заданному алгоритму в практической и исследовательской деятельности;
- работать с текстами, где обучающиеся должны не только понять его содержание, но и, самостоятельно определив основания, провести сравнение двух описанных объектов через систему подобранных текстов;
- изучать и описывать культурно-исторические достопримечательности родного края, особенности природы.

Кроме того, хочется напомнить, что задания должны быть разнообразными! Чтобы, с одной стороны, не формировались стереотипы о том, что тот или иной планируемый результат проверяется всегда одинаково, одним и тем же типом задания. С другой стороны, чтобы совершенствовать знания и умения, поскольку одна из целей обучения – научить применять знания в разных ситуациях, а выполнение разных по типу заданий как раз этому и способствует.

Обязательно, при подготовке к всероссийской проверочной работе, количество заданий на оценивание достижения каждого планируемого результата, должно быть достаточное, для того, чтобы сделать вывод о достижении этого планируемого результата, так как по 1-2 заданиям такой вывод вряд ли будет объективным.

Задания должны быть разноуровневыми: большая часть заданий должна позволять проверить достижение планируемого результата на базовом уровне, но как минимум одно задание должно позволять проверить достижение планируемого результата на повышенном уровне.

И конечно, необходимо учить понимать содержание заданий, систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их в виде сообщения рассказа или письменного мини сочинения.

## Результаты итоговой аттестации выпускников.

### 1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов /в сравнении по годам /

Год	Количество выпускников						%	
	на конец учебного года	допущенных к экзаменам (%)	сдававших экзамены в шаблонном режиме	сдавших все экзамены на «5»	сдававших обязательные экзамены на «4» и «5»	получивших «2» без учета повтор.аттестации/с повтор.аттестацией	успеваемости без учета повторной аттестации /с повторной аттестацией	качества
2018	55	51(92,7)	4	1	13	14/0	72,5/100%	25,4
2019	77	76	3	0	24	21/1	72,3/98,6%	17
2020	73	73	-					
2021	72	71	3	2	17	17/2	76,4/97,2	26,8
2022	74	73	1	0	11	21	71/100%	15
2023	69	69	1	2	14	7/0	89,8/100%	23
2024	74	74	3	0	17	20/0	73/100 %	23

В текущем учебном году аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся 9-х классов.

### Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В текущем учебном году аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему выданы обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам СОО и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результатам «зачет» за итоговое сочинение.

### 1. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в сравнении по годам

год	на конец уч. года	допущенных к экзаменам	сдававших экзамены в форме ГВЭ	сдававших экзамены досрочно	Свыше 90 баллов по ЕГЭ	Средний балл
2018	30	30	0	0	0	43,2

2019	26	26	0	0	0	49,5
2020	25	25	0	0	3	49,4
2021	25	25	2 (матем)	0	3	55,3
2022	23	23	0	0	0	
2023	28	28	0	0	0	48,7
2024	23	23	0	0	0	40

**Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов  
в сравнении по годам по предметам**

**Математика (профильный уровень)**

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. порог	Порог	ФИО учителя
2018	30	24	35,7	23-62	21	27	Махно Е.В.
2019	26	13	53	18-78	12	27	Секисова Т.А.
2020	24	9	48,2	27-76	9	27	Секисова Т.А.
2021	25	12	56	39-74	12	27	Секисова Т.А.
2022	23	8	49	40-76	8	27	Павлов В.И.
2023	28	13	46,6	27-68	13	27	Павлов В.И.
2024	23	9	45,7	27-64	23	27	Павлов В.И.

**Русский язык**

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Диапазон баллов	Преодолевших минимальный порог	Средний балл	ФИО учителя
2018	30	30		30	62,6	Кузьмина Т.В.
2019	26	26	49(РНЦ)-89	26	68,5	Мазурова Л.В.
2020	24	18	51-96	18	71	Баницевич Г.П.
2021	27	27	43- 98	27	70,24	Баницевич Г.П.
2022	23	23	41-89	27	64	Алдатова В.А.
2023	27	27	37-91	27	63,5	Кузьмина Т.В.
2024	23	23	40-83	23	59	Баницевич Г.П.

## Литература

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Диапазон баллов	Преодолевших миним. Порог	Средний балл	Порог	ФИО учителя
2018	30	1	63	1	63	32	Кузьмина Т.В.
2019	26	1	63	1	63	32	Мазурова Л.В.
2020	24	0					Баницевич Г.П.
2021	27	1	84	1	84	32	Баницевич Г.П.
2022	23	1	61	1	61	32	Алдатова В.А
2023	27	0					Кузьмина Т.В.
2024	23	0					Баницевич Г.П.

## Обществознание

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. порог	Порог	ФИО учителя
2019	26	11	48	18-70	8	42	Никитина Н.И.
2020	24	13	47,23	20-74	10	42	Никитина Н.И.
2021	27	15	52,53	31 - 79	10	42	Никитина Н.И.
2022	23	14	54,3	40-92	13	40	Никитина Н.И.
2023	27	13	49,6	20-68	9	42	Никитина Н.И.
2024	23	8	35,7	14-62	4	42	Антонова Н.Я.

## История

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. порог	Порог	ФИО учителя
2019	26	4	39	35-43	4	32	Никитина Н.И.
2020	24	5	39	18-75	3	32	Никитина Н.И.

2021	27	6	44,6	32 -57	6	32	Никитина Н.И.
2022	23	7	44,6			32	Никитина Н.И.
2023	27	5	49,2	24-87	3	32	Никитина Н.И.
2024	23	2	35	30- 62	1	32	Антонова Н.Я.

### Химия

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. порог	Порог	ФИО учителя
2019	26	0					Черняева Н.И.
2020	24	2	60	56-64	2	36	Черняева Н.И.
2021	27	5	38,8	9 - 91	3	36	Черняева Н.И.
2022	23	3	37,3	20-52	2	36	Черняева Н.И.
2023	27	3	49,6	38-62	3	36	Заварзина В.К.
2024	23	3	40	33-44	2	38	Заварзина В.К.

### Биология

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. порог	Порог	ФИО учителя
2018	30	6/20%	44,6	18-70	5	36	Ушакова Н.В.
2019	26	0					Ушакова Н.В.
2020	24	2	66	60-73	2	36	Ушакова Н.В.
2022	23	6	46	39-66	5	36	Ушакова Н.В.
2023	27	4	53,5	39-68	4	36	Ушакова Н.В.
2024	23	6	31,3	32 -51	3	36	Ушакова Н.В.

### Физика

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. порог	Порог	ФИО учителя
2019	26	9	47	39-58	9	36	Павлов В.И.
2020	24	3	38	36-39	3	36	Павлов В.И.
2021	27	4	57,5	54 - 60	4	36	Павлов В.И.
2022	23	5	57,5	40-95	5	36	Павлов В.И.
2023	27	9	47,3	38-80	9	36	Павлов В.И.
2024	23	3	33,3	23-41	2	36	Павлов В.И.



### География

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Выше миним балла	Порог	ФИО учителя
2019	26	1	60		1	37	Жук Т.Ю.
2020	24	0					
2021	27	1	45			37	Жук Т.Ю.
2022	23	0					
2023	27	5	50,8	37-64	5	37	Жук Т.Ю.
2024	23	0					

### Английский язык

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. Порог	Порог	ФИО учителя
2018	30	0					
2019	26	0					Долганов Д.Г.
2020	24	1/0,04	61	61	1	22	Долганов Д.Г.
2021	27	0					Долганов Д.Г.
2022	23	1	70	70	1	22	Долганов Д.Г.
2023	27	1	63	63	1	22	Долганов Д.Г.
2024	23	0					

### Информатика и ИКТ

	Кол-во уч-ся	Сдавали	Средний балл	Диапазон баллов	Преодолевших миним. Порог	Порог	ФИО учителя
2018	30	4	27,7	20-42	2	40	Орлова Н.А.
2019	26	3	57,3	40-75	3	40	Орлова Н.А.
2020	24	2	14	7-20	0	40	Орлова Н.А.
2021	27	3	49,3	43 - 60	3	40	Орлова Н.А.
2022	23	0					Орлова Н.А.
2023	27	1	14	14	0	40	Орлова Н.А.
2024	23	6	36	7-78	2	40	Орлова Н.А.

Внутришкольный мониторинг свидетельствует о том, что результаты подготовленности выпускников соотносятся с их образовательными потребностями и познавательными интересами. У выпускников сформирована потребность в продолжении образования. Достигнутые результаты на итоговой аттестации подтверждаются при поступлении в средние специальные и высшие учебные заведения. Это говорит об успешной социальной адаптации в новом образовательном пространстве, о готовности выпускников к продолжению образования.

## Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	все-го	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс школы другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	73	26	2	37	23	5 в ВУЗы Кургана 11 в другие города	5	1	1
2023	70	24	1	45	28	19	6	2	1
2024	74	30	1	42	23	8	13	2	0

### Поступление в организации высшего и профессионального образования в сравнении по годам.

Учебный год	Ко-во выпускников	Поступили в ВУЗ	ВУЗ Кургана	ВУЗ за пределами области	Учреждения СПО
2017/2018	30	20/66,6%	13	7	6/4- армия
2018/2019	26	11/42,3%	5	6	4
2019/2020	24	8/33,3%	5	3	14
2020/2021	27	16/59%	7	9	7
2021/2022	23	16/69,6%	5	11	5
2022/2023	28	19/67,8	9	10	6
2023/2024	23	8/35%	5	3	13/2- работают

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах Школы. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с

контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки, полученные обучающимися. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) или за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления.

### Итоги 2023-2024 учебного года

	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Окончили на «4» и «5»	% успеваемости	% качества
2-4	12	335	26	151	99	53
5-8	14	371	9	115	99,7	33,4
9	3	74	1	13	100	19
10	1	25	2	4	100	24
11	1	23	0	5	100	22
	31	831	38	288	99	39

### Результаты по годам обучения

Учебный год	Кол-во обучающихся	отличники	Окончили на «4» и «5»	% успеваемости	% качества
2017-18	719	34	254	97,6	39,3
2018-19	778	28	228	98,5	42,7
2019-20	819	43	272	99,4	39
2020-21	845	49	252	97,8	39,4
2021-2022	877	37	244	99	36,3
2022-2023	915	37	272	99,3	37
2023-2024	935	38	288	99	39

Промежуточная аттестация показала, что учителями Школы не в достаточной мере ведётся работа по повышению качества обучения.

Высокий процент качества дают начальные классы, учителя физкультуры, географии, обществознания, биологии, ОБЖЗР, низкий – учителя русского языка, математики, биологии.

**Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**  
С 01.09 по 01.11.2024 года проходила Всероссийская олимпиада школьников (I этап).

**Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе  
всероссийской олимпиады школьников 2024г**

Класс	Общее кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во обуча-ющихся, принявших участие в олимпиаде (чел.)*		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призёров (чел.)		Кол-во участников
		1	2	1	2	1	2	
4	113	17	0	1	0	2	0	23
5	108	27	0	18	0	11	0	82
6	110	47	0	15	0	20	0	87
7	96	33	0	5	0	14	0	57
8	87	40	0	8	0	17	0	66
9	80	37	0	10	0	18	0	64
10	28	16	0	3	0	12	0	21
11	19	10	0	6	0	7	0	41
<b>Всего</b>	<b>641</b>	<b>227</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>441</b>

\*Обучающийся, принявший участие в школьном этапе по нескольким предметам, учитывается 1 раз. 1- количество человек всего, 2- количество человек с ограниченными возможностями

По 6-ти предметам школьный этап олимпиады проводился в онлайн-формате на технологической платформе образовательного центра «Сириус»

предмет	Кол-во участников					
	Биология	Физика	Математика	Информатика	Астрономия	Химия
4 класс			14			
5 класс	6		8	6	0	
6класс	6		21	9	12	
7класс	1	8	9	4	0	
8класс	3	2	5	10	4	
9класс	2	2	5	4	6	3

10класс	3	3	1	0	0	1
11класс	0	0	2	9	0	1
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>65</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>5</b>

**Участники II этапа Всероссийской олимпиады школьников  
(муниципальный этап)**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников</b>
1.	Обществознание	2
2.	Математика	5
3.	Астрономия	7
4.	История	5
5.	Русский язык	10
6.	Информатика и ИКТ	1
7.	Английский язык	6
8.	Право	8
9.	Физическая культура	1
10.	Немецкий язык	4
11.	Биология	6
12.	География	3
13.	Литература	4
14.	Физика	8
15.	Химия	3
16.	Экология	2
	<b>Всего</b>	<b>75</b>

1. Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде, увеличилось на 126 человек по сравнению с 2023 годом и составило 441 человек. 129 обучающихся приняли участие в онлайн-олимпиаде.
2. Согласно проходному баллу на муниципальный этап проходили 75 обучающихся, приняли участие 75 человек.

**Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, смотрах различного уровня в 2024 году**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Результативность выступления</b>
<b>Институциональный уровень</b>			
1	Всероссийская олимпиада школьников.	441	<b>75</b> обучающихся прошли на муниципальный этап
2	Интеллектуальный марафон для 3-х классов «Ключик»	20	3 прошли на МЭ
3	Конкурс сочинений «Без срока	15 чел	Бердникова Виктория

	давности...»		10 класс (1 место) Малахова Кира 8 класс (2 место МЭ; 2 место РЭ)
4	Соревнования «Я б в пожарные пошёл...»	31	Участники
5	Спортивные соревнования «Старты Победы», посвященные 79-летию со Дня Победы	30	1 место - 7а класс
6	Олимпиада по финансовой грамотности для младших школьников	19	5 человек прошли на МЭ
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Всероссийская олимпиада школьников	75	Важенин Арсений 11 кл прошел на РЭ ВсОШ по географии
2	Городской фестиваль «Диалог культур»	10 (3в,4в)	Лауреат
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукам – работа, душе - праздник» городского фестиваля народного творчества «Веселись честной народ! Праздник на Руси идет» в рамках Дней русской культуры	1а, 2г, 3а, 3в 28 чел	Участие
4	Семейный конкурс «В семье мир да лад, каждый празднику рад!» городского фестиваля народного творчества «Веселись честной народ! Праздник на Руси идет» в рамках Дней русской культуры	10	Участие
5	Конкурс «Из века в век знает праздник человек» городского фестиваля народного творчества «Веселись честной народ! Праздник на Руси идет» в рамках Дней русской культуры	5	Участие
6	XIII городской конкурс творческих работ по профилактике ПУПАВ среди детей и молодежи «Я хочу жить здорово!» номинация «Социальный видеоролик»	15	Призер 2 место 3а класс
7	Интеллектуальный марафон для 3-х классов «Ключик»	3	Быков Дмитрий – призер (3 место в литературном чтении)
8	Городской конкурс художественных программ «Жизнь прекрасна»	7	Участие
9	Конкурс чтецов произведений зауральских поэтов "С любовью к краю дорожному"	2	Победитель и призер
10	Конкурс детских рисунков "Маме я открытку подарю!"	3	Участие
11	Городской экологический конкурс "Дети в защиту природы"	1	Участие
12	Семейные военно-патриотические соревнования	2	Участие

	«Мы помним! Мы гордимся! Мы живем!»		
13	Конкурс "О подвигах, героях, страшных днях... Мы о войне расскажем вам в стихах!"	2	Призеры
14	Городской турнир по настольным играм «Кубик Победы»	5	Участие
15	Городской конкурс проектов «Есть идея»	1	Участие
16	Интеллектуально-познавательная игра «СтрИЖ»	6	Участие
17	Интеллектуально-познавательная игра «Азбука безопасности»	6	Участие
18	Городская олимпиада по финансовой грамотности для младших школьников	5	2 место, команда 4а класса
19	Конкурс сочинений «Без срока давности...»	2	Бердникова Виктория 10 класс (1 место) Малахова Кира 8 класс (2 место МЭ; 2 место РЭ)
Региональный уровень			
Федеральный и международный уровень			
1	Олимпиада на портале Яндекс-репетитор «Я знаю русский язык»	12	1 победитель и 3 призера
2	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	73	Участие
3	Конкурс "Виртуозное виртуальное чтение"	4	2 место
4	Конкурс сочинений «Без срока давности...»	1	Малахова Кира 8 класс (2 место РЭ)

### Оценка качества кадрового состава

Педагогический коллектив школы насчитывает 43 человека, без учителей, работающих в РНЦ ВТО на договорной основе. Из них имеют:  
35 чел/81,3%– высшее образование;  
8 чел/18,7%– среднее профессиональное;

21 чел.(48,8%) – высшую квалификационную категорию;

7 чел. (16,3%) – первую квалификационную категорию;

2 чел. (4,7%) – аттестованы на соответствие занимаемой должности;

13 чел. (30,2%) – не аттестованы

## Награждение

Уровень награды	Наименование	Количество по школе
городские	Почетная грамота ДСП	18
	Почетная грамота Администрации г.Кургана	2
областные	Почетная грамота ГлавУО Курганской области	14
	Благодарственное письмо областной Думы или Глав УО	9
ведомственные, государственные	Почетный работник общего образования,	7
	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
	Почетная грамота МОиН РФ	6
	Почетная грамота Минпросвещения России	5

Занесён в галерею «Курганцы - гордость города» - 1 чел.

### Характеристика педагогических кадров по стажу работы в должности

Должность	с 0 - 3 лет	с 3 - 5 лет	с 5 - 10 лет	с 10 – 15 лет	с 15 – 20 лет	с 20 – 25 лет	свыше 25 лет
Руководитель	1						
Заместители	1						3
Учителя нач. классов	2		1	1	2		6
Учителя – предметники 5-11 классов		1	4	4	1		12
Педагог - психолог			1				
Соц. педагог	1						
Педагог- организатор	1						
Педагог – доп.образования	1						
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>21</b>

### Характеристика педагогических кадров по возрастному составу

Должность	до 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 55	56- 60	61 и более	56 – 60 (мужчины)	Работающие пенсионеры
Руководитель				1						
Заместители			1				3			3
Учителя нач. классов	2			2	1	5	2			2
Учителя – предметники 5-11 классов		1	2	3	2	8	1	5	2	5
Педагог - психолог				1						
Социальный педагог					1					
Педагог организатор	1									
Педагог доп.образования	1									
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

10 педагогов (24,3%) – выпускники нашей школы, 8 мужчин.



Анализируя данные, можно сделать вывод, что коллектив в школе стабилен, есть пополнение за счёт молодых специалистов, стаж работы от 1 года до 5 лет имеют 4 учителя, что составляет 9,5 %. Рассматривая уровень квалификации педагогов за три года, необходимо отметить, что есть динамика профессионального роста: ряд учителей повысили свою квалификацию (аттестованы на высшую и первую категории).

Согласно штатному расписанию укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в 2024 году составляла 100%. Вакансий не было. Возросла нагрузка учителей из-за нехватки педагогов, особенно математики и начальных классов. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

В 2024 году успешно прошли аттестацию 11 педагогов, 10 человек подтвердили свою квалификацию и 1 человек получил первую квалификационную категорию. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную, хоть и небольшую, динамику роста профессионального уровня учителей. Без категории 12 человек, это вновь прибывшие педагоги и аттестованные на СЗД.

### Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов

Год кате- гория	2020	2021	2022	2023	2024
Высшая	23чел.(51%)	27 чел.(62,8%)	26 чел (63,4%)	26чел (65%)	21 чел (48,8%)
Первая	14чел.(31%)	7 (16,3%)	5чел (12,2%)	6чел (15%)	7чел. (16,3%)
СЗД	3 (6,6%)	5 (11,6%)	4чел (9,75%)	2чел (5%)	2 чел. (4,7%)
б/к	5 (11%)	4 (9,3%)	6 чел (14,6%)	6 чел (15%)	12 чел. (24,9%)
Всего	45	43	41	40	42

**В МБОУ «СОШ № 43» существует перспективный план прохождения курсовой подготовки, аттестации кадров:**

№ п/п	ФИО педагога	категория	Дата следующей аттестации	2021	2022	2023	2024
1.	Мальцев А.А.	СЗД				20.11-24.11 ППП	Июль, 22.04- 26.04. 36 ч
2.	Кривокорытова В.М.	В	бессрочно			13.02-19.02	
3.	Кузьмина Т.В.	В	23.02.27			8.02-03.03	
4.	Мазурова Л.В.	В	26.05.28		10.03- 11.04, 36 ч		12.03- 14.03, 24 ч
5.	Медведева А.С.	В	22.12.26	+		11.09-06.10	
6.	Жук Н.А.	1	бессрочно			04.04-28.04	
7.	Орлова Н.А.	В	29.12.26		21.02- 25.03, 36 ч	23.01-8.02	22.04- 26.04. 36 ч
8.	Пильникова Н.В.	В	бессрочно	09.02.- 11.02. 24ч		21.02- 07.03, 72 ч	02.01- 17.01, 72 ч 04.10- 23.10, 72ч
9.	Павлов В.И.	В	26.05.28			10.04-03.05 13.09-29.09	
10.	Ушакова Н.В.	В	22.06.27	27.01-19.03 72ч	10.03- 11.04, 36ч	02.05-08.06	
11.	Никитина Н.И	В	24.06.27	15.11-27.11 72ч		10.04-17.05	
12.	Антонова Н.Я.	В	28.05.26			11.09-11.10	
13.	Лушев В.С.	СЗД	28.08.28			3.11-26.11	
14.	Долганов Д.Г.	В	27.10.26			03.01-09.05	
15.	Дудина Л.А.	В	бессрочно	09.02.- 11.02. 24ч	7.11- 25.11.72ч	27.02-06.03	11.03- 25.03, 16 ч
16.	Семкина Л.Н.	1	25.05.27	+	7.11- 25.11,72ч		
17.	Угрюмова Т.В.	В	22.06.27	+	30.05- 15.06, 36ч	18.09-28.09	июнь
18.	Ботников Д.П.	В	23.11.27			05.06-16.06	
19.	Гнездилов Е.В.	1	22.03.25	+		05.06-16.06	
20.	Варнава В.В.	В	бессрочно		17.11- 20.12, 72 ч	06.03-31.03	июнь
21.	Ловакова М.М.	В	26.05.28	01.03-19.01 36ч			22.01-5.02, 72 ч
22.	Змеева Ю.Н.	В	бессрочно			23.01-28.02	
23.	Попова О.Н.	В	бессрочно				05.02- 12.02.16 ч
24.	Бывальцева Т.А.	В	бессрочно	01.03-19.01 36ч		10.01-20.01 23.01-28.02	
25.	Кондратьева Л.Н.	В	бессрочно	15.11-27.11 72ч			05.03- 04.04, 36 ч
26.	Бердникова Н.Н.	В	бессрочно	Февраль,	30.04-		

				72ч	15.05, 36 ч		
27.	Луканина А.С.	1	26.11.25		23.05- 20.06, 72 ч		05.03- 04.04, 36 ч
28.	Саплинова В.Н.	СЗД	13.02.25				11.11- 15.11, 36 ч
29.	Покладова С.О.	СЗД	21.08.29	+	23.05- 20.06, 72 ч		05.03- 04.04, 36 ч
30.	Платонова Е.А.	1	30.08.28				
31.	Петченко А.Е.	н/а					
32.	Гронских И.Н.	В	бессрочно				05.03- 04.04, 36 ч
33.	Корнеева А.С.	н/а					11.11- 22.11, 72 ч
34.	Ерохина Н.А.	1	бессрочно				ноябрь, 72 ч
35.	Пургаева Т.М.	н/а					01.04- 19.04, 36 ч
36.	Тебенькова С.В.	1	29.09.26			03.05-19.05	
37.	Климентьева А.С.	н/а					12.11- 14.11, 24 ч
38.	Метлев Е.П.	н/а					
39.	Иванова Т.В.	1					
40.	Чиркова Н.А.	н/а					
41.	Шубина О.А.	н/а					16.09- 27.09, 36 ч
42.	Павленко А.В.	н/а					
43.	Баницевич Г.П.	СЗД	21.08.26				

**Участие педагогов школы в конкурсах, конференциях,  
педчтениях, семинарах, педсоветах различного уровня**

	Мероприятие	ФИО педагога	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	УРОК.РФ Конкурс на лучший конспект мероприятия «Образовательная викторина»	Кузьмина Т.В.	Сертификат участника
2	УРОК.РФ публикации методического материала «Викторина по творчеству А.С.Пушкина»	Кузьмина Т.В.	Сертификат участника
3	УРОК.РФ дистанционный конкурс на лучшую статью «Мотивация к обучению и способы её повышения»	Кузьмина Т.В.	Сертификат участника
4	Урок.РФ публикация методического материала «Практическая работа по биологии "Сезонные изменения в жизни животных"».	Ушакова Н.В.	Сертификат участника
5	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Педконкурс «Лучшая разработка»	Угрюмова Т.В.	Диплом 1 степени

Муниципальный уровень			
1	Жюри ВсОШ 2 этап	Пургаева Т.М. Кузьмина Т.В. Мазурова Л.В. Угрюмова Т.В. Ушакова Н.В. Никитина Н.И. Дудина Л.А. Метлев Е.П. Бердникова Н.Н.	Члены жюри
2	Жюри НПК «Знание – поиск-творчество -труд»	Ушакова Н.В.	Член жюри
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ска-терть-самобранка»	Угрюмова Т.В.	Участие

Анализ сравнительных данных за последние два года позволяет сделать вывод, что количество педагогических работников с высшей категорией увеличилось, а с первой квалификационной категорией уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Число работников без категории с приходом вновь прибывших учителей остается прежним.

В школе разработан перспективный план курсовой подготовки и переподготовки кадров.

Вся работа по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих работников ведётся систематически в соответствии с нормативными документами.

Все учителя имеют знания по применению новых информационных технологий в преподавательской деятельности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

### **Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотека располагается в школьном здании. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в феде-

ральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

Применяемые учебные пособия допущены к использованию в образовательной деятельности. Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, соответствует требованиям ст.18 (п.4) Закона «Об образовании в РФ» Библиотечный фонд составляет 23571 единиц, из них художественной литературы – 12868 единиц, нетрадиционные носители информации составляют 177 ед. Общее количество учебников – 10703 ед. (без рабочих тетрадей). На одного учащегося в среднем приходится 24,86 единицы. За 2024 год пополнение составило 1310 ед. за счет учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%, но имеются в наличии учебники, которые необходимо обновить. Библиотека испытывает некоторые трудности с комплектованием. Общий фонд обновляется плохо, за год новых изданий не поступало (кроме учебников). По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы, но фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов. Справочной литературы достаточно, но с приходом Интернет отпала необходимость в данных изданиях. Спросом пользуются словари (орфографический, англо-русский и немецко-русский).

Учебники приобретаются за счет субсидии на реализацию государственного стандарта.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет, который соответствует требованиям.

Информация обновляется регулярно. Структура сайта и информация, размещаемая на нем, соответствует требованиям российского законодательства.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков.

Средняя посещаемость библиотеки в 2024году – 6 человек в день.

### **Оценка качества материально-технической базы**

Общие сведения о строениях и помещениях	Строения, занятые под образовательный процесс
Форма владения: аренда, оперативное управление, хозяйственное ведение, собственность	Оперативное управление
Год постройки	1965
Тип строения: приспособленное, типовой проект, другое	типовой проект
Этажность	3
Площадь (77В.м.): общая	3235кв.м
Площадь учебных помещений (77В.м.) на одного ученика	2,82 кв.м.
Общее число помещений:	40
Учебные кабинеты/ их площадь	27/1829
Административные кабинеты	4
Мастерские	1

Спортивный зал (залы)	2
Тренажёрный зал	1
Лыжная база	1
Футбольное поле	1
Беговая дорожка	1
Полоса препятствий	1
Комплекс турников	1
Столовая/число посадочных мест	1/120
Медицинский кабинет	1
Актовый зал	1
Библиотека	1
Учительская	1
Земельный участок	27181 кв м
Школьный двор	25149,7 кв м
Санитарно-техническое состояние объектов:	
Водоснабжение (централизованное, скважина, привозная, др.)	централизованное
Канализация (централизованная, септик, др.)	централизованное
Теплоснабжение (централизованное, печное, котельная, др.)	централизованное

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, всё соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства (СанПин). Оснащённость учебных кабинетов удовлетворительная, имеются условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ на уроках химии, физики, биологии, географии. В каждом кабинете есть план развития. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам.

В образовательной деятельности в 2024 году использовались технические средства, данные о которых приведены ниже:

Наименование	Количество	Наименование	Количество
Компьютеры (в т.ч. ноутбуки)	118	Компьютерные классы	1
Мультимедиа проекторы	30	Кол-во единиц оргтехники: принтеры, сканеры, МФУ, ксероксы	25
Интерактивные доски, приставка	3	обучающихся на 1 компьютер	7,9

Поступления оргтехники в 2024 году: 0

**Вывод:**

- Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие его статус;
- В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	935
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	439
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	448
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	326/39,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,7/3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 %

	ного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 (1,35%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	749 человек/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек /6,2%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек /0,5%
1.19.2	Федерального уровня	37 человек
1.19.3	Международного уровня	/3,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 человек/ 5,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/ 5,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	35 человек/



	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35чел/81,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8чел/18,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8чел/18,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28человек/ 65,1%
1.29.1	Высшая	21чел/48,8%
1.29.2	Первая	7 чел/16,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 человека/ %
1.30.1	До 5 лет	8 чел/18,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	21человек/ 48,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/ 11,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11чел/ 25,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,44единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	935 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,36 кв.м

### Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника ( <b>основного работника</b> )	21,8человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	11,62 %
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	8 чел/18,6 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	7,9 человек/ 0,84%
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%