

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного
плана
основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО,
ФОП СОО) 2023 – 2024 учебный год**

Рабочие программы на уровне среднего общего образования составлены на основании ФГОС СОО, ФОП СОО, в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования (5-дневная учебная неделя).

Рабочие программы являются частью ООП СОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО. В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.).</p> <p>В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.</p> <p>На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык 10-11 класс/ Рыбченкова Л.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Литература	<p>Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Литература» (базовый уровень) с учетом следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067); 3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480). 4. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413. (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 №41020) <p>Место учебного предмета в учебном плане. Учебный предмет «Литература» – один из важнейших частей предметной области «Русский язык и литература». В учебном плане отведено 204 часа для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе среднего общего образования. В X–XI классах выделяется по 102 часа в год (из расчета 3 учебных часа в неделю).</p> <p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Литература (в 2 частях), 10 класс/ Лебедев Ю.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литература (в 2 частях), 11 класс/ Лебедев Ю.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Иностранный (английский) язык	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (предметная область «Иностранные языки») предназначена для 10-11 классов и составлена на основе федеральной рабочей программы по данному учебному предмету и авторской методической концепции линии УМК «Английский язык» А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, Б.Дерков-Диссельбек, Л.Харгер, Х. Шварц, А. Дж. Вопперт Английский язык 10 и 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций (Сферы). – М.: Просвещение: Corntlsen, 2019 и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку.</p>

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания.

При составлении авторской рабочей программы была использована как ориентир федеральная рабочая программа по иностранному (английскому) языку. Федеральная рабочая программа даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку, за пределами которой остаётся возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования по учебному предмету. Федеральная рабочая программа устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, предусматривает примерный ресурс учебного времени, выделяемого на изучение тем (разделов) программы, а также последовательность их изучения с учётом особенностей структуры английского языка и родного (русского) языка обучающихся, межпредметных связей английского языка с содержанием других общеобразовательных предметов, изучаемых в 10-11 классах, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся. Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

- ✓ речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- ✓ языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- ✓ социокультурная (межкультурная) компетенция - приобщение к культуре, традициям реалиям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 10-11 классов, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

	<p>✓ компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Общее число часов, реализуемых для изучения иностранного (английского) языка, составляет 204 часов: в каждом классе - 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p style="text-align: center;">Учебно-методическое обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, Б.Дерков-Диссельбек, Л.Харгер, Х. Шварц, А. Дж. Вонперт Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций (Сферы). – М.: Просвещение: Corntlsen, 2019 2. А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, Б.Дерков-Диссельбек, Л.Харгер, Х. Шварц, А. Дж. Вонперт Английский язык 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций (Сферы). – М.: Просвещение: Corntlsen, 2019 3. А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, Б.Дерков-Диссельбек, Л.Харгер, Х. Шварц, А. Дж. Вонперт Книга для учителя Английский язык 10 и 11 класс М.: Академкнига/Учебник, 2019 4. А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, Б.Дерков-Диссельбек, Л.Харгер, Х. Шварц, А. Дж. Вонперт Аудиокурс к учебнику Английский язык 10 и 11 класс
<p>Иностранный (немецкий) язык</p>	<p>Рабочая программа по немецкому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); - основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования; <p>- на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ №43» с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебников: Немецкий язык 10 класс. Базовый уровень. Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.; Немецкий язык 11 класс. Базовый уровень. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. <p>Срок освоения программы – 2 года (10-11 классы).</p> <p>Программа рассчитана на изучение учащимися предмета в объеме 3 учебных часов в неделю в 10 классе (34 учебные недели), 3 учебных часов в неделю в 11 классе (34 учебных недели). Общая трудоемкость освоения программы составляет 204 учебных часа за весь период обучения.</p> <p>Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:</p>

	<p>– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;</p> <p>– развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;</p> <p>Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.</p> <p>Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению немецкому языку. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур. Содержание обучения старшекласников немецкому языку отбирается и организуется с учетом их речевых потребностей, возрастных психологических особенностей, интересов и профессиональных устремлений.</p>
<p>Математика (профильный уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по математике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (диагностические работы, промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).</p> <p>Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.</p> <p>Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модульных форм организации образовательной деятельности; – сетевых форм организации образовательной деятельности; – электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных; <p>В соответствии с ФГОС СОО математика является обязательным предметом на данном уровне образования.</p>

	<p>Настоящей программой по математике предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения на уровне среднего общего образования, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше учебных курсов.</p> <p>Общее количество часов, направленных на изучение математики на углубленном уровне – 544: в 10 классе – 272 часа (8 часов в неделю), в 11 классе – 272 часа (8 часов в неделю).</p>
Информатика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);<input type="checkbox"/> требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;<input type="checkbox"/> примерной программой среднего общего образования по информатике и ИКТ Информатика. ФГОС программы для средней школы. 10-11 классы. Авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.<input type="checkbox"/> учебного плана МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа №43» на 2023 – 2024 учебный год. <p>В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся уровня среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.</p> <p>Данная программа ориентирована на использование УМК авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова издательства Москва БИНОМ Лаборатория знаний, рекомендованного использованию Министерством образования и науки РФ.</p> <p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>Информатика – это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных средах, а также о методах и средствах их автоматизации. Общеобразовательный предмет информатики отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания информационных процессов в различных средах (системах);<input type="checkbox"/> основные области применения информатики, прежде всего информационные и коммуникационные технологии,

	<p>управление и социальную сферу; <input type="checkbox"/>междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности. Методы и средства информатики с каждым днём всё больше проникают во все сферы жизни и области знания. Результатом изучения курса информатики является дальнейшее развитие информационных компетенций выпускника, готового к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий. Место учебного предмета в учебном плане Согласно учебному плану в 10—11 классах изучается предмет «Информатика» на базовом уровне, на изучение которого отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.</p>
История	<p>Рабочие программы являются частью ООП СОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом: на базовом уровне в 10–11 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях. Общее число часов, рекомендованных для изучения истории на углублённом уровне, – 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p>

Обществознание

Синхронизированная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе Федеральной рабочей программы по обществознанию (базовый уровень), Федеральной рабочей программы по обществознанию (углубленный уровень), включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения обществознания, особенности изучения предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Отличие содержания обществознания на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в изучении нового теоретического содержания; рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях; освоении обучающимися базовых методов социального познания; большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии; расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

Содержание учебного предмета на углубленном уровне ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений.

В соответствии с учебным планом среднего общего образования общее количество рекомендованных учебных часов в 10-11 классах на изучение обществознания на базовом уровне составляет 136 часов - по 68 часов (по 2 часа в неделю) при 34 учебных неделях; на углубленном уровне - 272 часа: по 136 часов (4 часа в неделю) в каждом классе.

Учебники:

- Обществознание. 10 класс. Базовый уровень/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.
- Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.- М.: АО «Просвещение», 2021.

<p>География</p>	<p>Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. <p>Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение географии в 10-11 классах отводится не менее 70 часов. Календарным учебным графиком школы установлено 34 учебные недели, поэтому на изучения географии в 10-11 классах отводится 68 часов.</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 класс 1 часа в неделю, всего 34 часа; 11 класс 1 часа в неделю, всего 34 часа. <p>Данное распределение часов соответствует содержанию программы по географии под редакцией Максаковского В.П.</p> <p>Данная рабочая программа для изучения учебного предмета «География» в 10-11 классах средней школы также рассчитана на 68 учебных часов. Рабочая программа предусматривает некоторые изменения: изучение темы «Россия в современном мире» рекомендовано в 11 классе, а в рабочей программе отводится 2 часа в 10 классе. При составлении рабочей программы по географии в авторскую программу внесены следующие изменения: часть II «Региональная характеристика мира» полностью перенесена в 11 класс, что позволит учащимся более целостно представить географическую картину мира. Количество часов в рабочей программе темы 11 «Россия в современном мире» уменьшено на 3 часа в связи с тем, что данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая текстовые карты и статистические материалы.</p> <p>Настоящая рабочая программа и тематическое планирование предполагает использование учебно-методического комплекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.П. Максаковский «Программы общеобразовательных учреждений. География 10 – 11 классы Базовый уровень» 2015год.
------------------	--

	<p>2. В.П. Максаковский География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский.– М. Просвещение, 2020.</p> <p>3.Рабочая тетрадь по географии. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – М. Просвещение, 2020.</p> <p>3.География 10 кл.: атлас. – 3-е изд. испр. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2020 – 40 с.: карт. ил.4.Контурная карта. 10 класс. М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2020г.</p>
Физика	<p>Рабочая программа по физике для 10-11 классов углубленного изучения физики авторской программы Г.Я. Мякишева для общеобразовательных учреждений: Физика. Углубленный уровень. 10-11 классы: рабочая программа к линии УМК Г.Я. Мякишева, учебно-методическое пособие/О.А. Крысанова, Г.Я. Мякишев. –М.: Дрофа, 2017, Примерной основной образовательной программы по физике 10-11 классов среднего общего образования углубленного изучения, учебного пособия обучения физике в 10-11 классах, учебно-методическое пособие/О.А. Крысанова, Г.Я. Мякишев. – М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на УМК :</p> <p>Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков. Физика: Механика. 10 класс Дрофа2017</p> <p>Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков. Физика: Молекулярная физика.Термодинамика 10 класс, Дрофа 2017</p> <p>Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков. Физика: Электродинамика 10-11класс Дрофа 2017</p> <p>Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков. Физика: Колебания и волны 11 класс Дрофа 2017</p> <p>Рабочая программа по физике для углублённого уровня изучения физики программа рассчитана на 340 ч за два года обучения (до 5 ч в неделю в 10 и 11 классах); в программе учтено 15% резервного времени. Резервное время учитель может использовать для увеличения времени на изучение отдельных тем курса физики в зависимости от потребностей учащихся.</p>

<p>Химия</p>	<p>Программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане; 2. Содержание образования представлено по годам обучения. 3. Планируемые результаты освоения рабочей программы: личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС СОО с учетом специфики учебного предмета. Предметные результаты представлены по годам обучения. 4. Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся). <p>Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: 10 – 34 часа (1 час в неделю), 11 кл - 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>Учебники: Химия. 10 класс, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /О.С. Gabrielyan, И. Г.Остроумов, С.А. Сладков.- М.: «Просвещение»2020</p>
<p>Биология</p>	<p>Программа по биологии на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования № 03-327 от 03.03.2023 г.</p> <p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии для 10- 11 классов средней линии «Линия жизни», автор Пасечник В.В.</p> <p>Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.</p> <p>Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих целей:</p> <p>освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, фактах, служащих основой для формирования представлений о естественнонаучной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и</p>

	<p>еменных исследованиях в биологии; формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня низации; становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности века, развитии современных медицинских технологий и агробiotехнологий; воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования ного мировоззрения; применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по шению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.</p> <p>Объем дисциплины. Для изучения биологии на базовом уровне среднего общего образования отводится 68 часов: в 10 се – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Основные разделы дисциплины. Структурирование содержания учебного материала в программе по биологии цествлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой низации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие ржательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и ущие им закономерности».</p> <p>В системе среднего общего образования «Биология», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным метом, входящим в состав предметной области «Естественно-научные предметы».</p> <p>Виды контроля: входной, промежуточный, итоговый (начало, середина и конец учебного года). Контроль состоит из рольных работ, тестовых заданий, лабораторных и практических работ.</p>
Физическая культура	Программа разработана в соответствии с примерной общеобразовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з), на основе авторской программы В.И. Ляха «Физическая культура», Рабочие программы, Предметная линия учебников В.И.Ляха. 10 - 11 классы, М.: Просвещение, 2020г. Учебник В.И.Лях «Физическая культура» 10-11 классы. М., «Просвещение», 2020 г.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 10-11 классов направлена на достижение старшеклассниками личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.

Данный учебный предмет имеет своей целью:

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа основного общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Описание места учебного предмета, в учебном плане.

«Физическая культура» изучается с 10 по 11 класс из расчёта 10-11 классах 2 часа в неделю: 10 класс - 68 часов, 11 класс - 68 часов в каждой параллели.

<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и пособием «Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова. 10—11 классы».</p> <p><u>Место предмета в учебном плане:</u> Рабочая программа рассчитана на 68 часов (1 урок в неделю) на 2 учебных года (по 34 часа в каждом классе).</p> <p><u>Содержание обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - модуль № 1. «Основы комплексной безопасности»; - модуль № 2. «Основы обороны государства»; - модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность»; - модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»; - модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность»; - модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»; - модуль № 7. «Основы здорового образа жизни»; - модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»; - модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки». <p><u>УМК:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы/ Ким С.В., Горский В.А., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; - Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник 2023 / Хренников Б.О., Маслов М.В., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. - Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник 2023 / Хренников Б.О., Маслов М.В., Гололобов Н.В., Льяная Л.И.
--	---

Индивидуальный проект	<p>Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО. Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» для уровня среднего общего образования (СОО) разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">• требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. От 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»• - требований основной образовательной программы среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 43» № 235 от 01.09.2023.• Авторской программы элективного курса «Индивидуальный проект» 10-11 классы / М.В. Половкова <p>Реализация данной рабочей программы предусмотрена с использованием учебников:</p> <ul style="list-style-type: none">• Индивидуальный проект.10-11 классы. Серия: <u>Профильная школа</u>. <u>Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др.</u> <p>Учебным планом на изучение предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе отводится - 34 часа (1 час в неделю). Часть учебных часов может быть вынесена на дистанционное обучение.</p>
-----------------------	--